

Zriaďovateľ:
Uni Trade Institute, s. r. o.
Ružinovská 1,
821 02 Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Súkromná stredná odborná škola, Exnárova č. 20, 826 01 Bratislava



Predkladá:
Mgr. Ján Horecký
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmysle a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

a) § 2. ods. 1

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola
Adresa školy:	Exnárova č.20, 826 01 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 32118051, 0903 409 825
Internetová adresa:	www.sous-ruzinov.sk
E-mailová adresa:	horecky@sous-ruzinov.sk
Zriaďovateľ:	Uni Trade Institute, s.r.o., Ružinovská 1, 821 02 Bratislava

1.1 VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón	E - mail
generálny riaditeľ školy	Ing.Pavol Hanuska	0911 388 884	hanuskap@sous-ruzinov.sk
riaditeľ školy	Mgr. Ján Horecký	0903 409 825	horecky@sous-ruzinov.sk
zástupca riaditeľa školy	Ing. Lenka Dohányosová	0907 720 810	dohanyosova@sous-ruzinov.sk
manažér ekonomický	p. Juraj Adamčík	0904 801 728	adamcikj@sous-ruzinov.sk
manažér technický	Bc. Daniel Kučera	0911 388 885	kucera@sous-ruzinov.sk
hlavný majster OV	Mgr. Ján Belko	0915 797 086	belko@sous-ruzinov.sk

1.2 RADA ŠKOLY

Rada školy pri SSOŠ Bratislava, Exnárova 20 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	<i>Mgr. Jana Slováková</i>	predseda	pedagogických zamestnancov SSOŠ
2.	<i>Jozef Konrád</i>	podpredseda	profesijné organizácie
3.	<i>Tatiana Švecová</i>	člen	rodičov
4.	<i>Mgr. Jana Sisková</i>	člen	rodičov
5.	<i>Hajnalka Beniánová</i>	člen	rodičov
6.	<i>Štefan Slovák</i>	člen	pedagogických zamestnancov
7.	<i>Kristína Švecová</i>	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	<i>Jakub Jelenčíak</i>	člen	žiakov SSOŠ
9.	<i>Juraj Adamčík</i>	člen	zriaďovateľa
10.	<i>Ing. Pavol Hanuska</i>	člen	zriaďovateľa
11.	<i>Bc. Daniel Kučera</i>	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy pracovala v školskom roku 2021/2022 v novom zložení. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili doplnkové voľby nového predsedu rady školy a ďalších členov rady školy. Školská rada zasadla 4-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa hlavne k novým dodatkom k ŠkVP, prerokovala správu o činnosti za školský rok 2020/2021, vyjadrila sa tiež k návrhu počtu tried pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023. Predložené návrhy vedenia školy vzala na vedomie a odporučila na schválenie bez vážnejších pripomienok.

Zloženie rady školy: 3 zvolení zástupcovia rodičov
2 pedagogickí zamestnanci
1 nepedagogický zamestnanec
1 zástupca žiakov
3 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
1 delegovaný zástupca za profesijné organizácie

Rada školy sa oboznámila:

- s novou predsedníčkou rady školy
- so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti SSOŠ, Exnárova 20 za rok 2020/2021,
- s novými členmi Rady rodičov pri SSOŠ, Exnárova 20
- s kritériami pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2022/2023
- s návrhom počtu tried a počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2022/2023
- so zmenami v členstve Rady školy pri SSOŠ, Exnárova 20
- s návrhmi nových školských vzdelávacích programov
- s priebehom MS a ZS v školskom roku 2021/2022 a s úspechmi žiakov v rôznych súťažiach
- s otvorením školského roka 2022/2023

Rada školy schválila:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2020/2021,
- kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku

2022/2023

- návrh počtu tried a počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2022/2023
- nové školské vzdelávacie programy pre šk. rok 2022/2023.

1.3 PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY A PREDMETOVÉ KOMISIE

Pedagogická rada

Pedagogická rada, ako poradný orgán riaditeľa školy, zasadla počas školského roka celkovo **7 krát**. Prerokovala na svojich zasadnutiach predovšetkým výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov našej školy, prijímala opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, prerokovala správu o činnosti za predchádzajúci školský rok, kritéria na prijímacie konania, návrhy na školskú integráciu a rôzne organizačné zabezpečenia akcií na škole.

Predmetové komisie:

Činnosť predmetových komisií v školskom roku 2021/2022 začala už v auguste 2021 komisionálnym skúšaním žiakov, ktorí mali opravné skúšky, prípadne boli skúšaní v náhradnom termíne. Okrem toho predmetové komisie pripravovali potrebnú dokumentáciu na opravné maturitné skúšky. V auguste 2021 vypracovali členovia PK časovo-tematické plány pre študijné a učebné odbory. Pracovali tiež na aktualizácii Školského vzdelávacieho programu, ktorý zosúlادili so Štátnym vzdelávacím programom pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka vypracovali resp. prepracovávali a prerokovali na svojich zasadnutiach maturitné zadania, zadania na záverečné skúšky a prijímacie skúšky do štvorročných študijných odborov a na nadstavbové štúdium. Veľkú pozornosť členovia komisií venovali predovšetkým konzultáciám so žiakmi pri príprave vlastných projektov na odbornú zložku maturitnej skúšky.

Na konci školského roka sa zaoberali študijnými výsledkami v predmetoch, ktoré patria do jednotlivých predmetových komisií. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce je aj organizovanie odborných exkurzií pre žiakov.

PK- slovensky jazyk, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, dejepis - vedúca Mgr. Ivana Mračková

Práca PK v školskom roku 2021/2022 začala už v auguste 2021 prípravou nového školského roka. Vytvorili sme časovo-tematické plány pre študijné a učebné odbory. Vyučujúci slovenského jazyka a literatúry pripravili vstupné testy pre 1.ročníky, polročné a koncoročné testy pre 2., 3. a 4.ročníky. Prepracovali maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry, pripravili zadania na ÚFIČ MS, opravili 57 maturitných slohov (PFIČ). Pripravili testy zo slovenského jazyka a literatúry na prijímacie skúšky do I. ročníka štvorročných študijných odborov (1.,2.,3. a 4. termín).

V tomto školskom roku sa opäť konali mimoškolské aktivity (v divadle LUDUS sme navštívili divadelné predstavenia Na západe nič nové, Naše šaty!, navštívili sme kníhkupectvá Panta rhei a Martinus, Univerzitnú knižnicu, Mestskú knižnicu, historické centrum Bratislavy,

Plnenie plánu práce PK:

Úlohy zadané v pláne práce boli priebežne plnené a pre všetkých členov záväzné.

Pozornosť sme venovali riešeniu konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov, zamerali sme sa na správnu motiváciu a aktivitu slabších žiakov.

Od októbra do vianočných prázdnin sa vyučovalo online, prostredníctvom mailov, Zoom.

Na dištančných hodinách bolo vyučovanie prispôbené daným podmienkam.

Plnenie tematických plánov a učebných osnov:

Vyučujúci dodržiavali tematické plány.

Metódy a formy vyučovania, skúšania a klasifikácie:

Na hodinách sa využívala metóda vysvetľovania učiva, riešenie logických úloh z matematiky.

Kontrola vedomostí prebiehala formou frontálneho skúšania a písania písomiek.

Mgr. Majtánová

Mgr. Majtánová pripravila a hodnotila prijímacie skúšky z matematiky, ktoré sa konali v dvoch termínoch.

Ing. Židek

Grafická súťaž – zúčastnilo sa 50 žiakov.

Vykonanie a vyhodnotenie itfitness testov.

Návrhy, opatrenia:

PK má v budúcom šk. roku snahu zlepšovať svoju prácu a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.

PK - cudzie jazyky, telesná a športová výchova – vedúca Mgr. Jana Hlinková

Počet zasadaní: Zasadnutia PK sa uskutočnili v šk. roku 2021/2022 3-krát/ august, marec, jún/ z dôvodu koronavírusu sa vyučovalo dištančne v decembri 2021.

Plnenie plánu práce PK: Úlohy zadané v pláne práce boli priebežne plnené a pre všetkých členov záväzné. Pozornosť sme venovali riešeniu konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov, zamerali sme sa na správnu motiváciu a aktivitu slabších žiakov. Dodržiavali sme metodiku práce, na hodinách AJ a RUJ sme rozvíjali komunikačné schopnosti, počúvanie, porozumenie textu, realizovali sme písomné práce, cvičili sme testovanie / EČMS, PFIČ/.

V rámci TSV prebehli účelové cvičenia a Samostatný kurz pre 3. ročníky a školské kolo v stolnom tenise a badmintone.

Od 6. decembra do januára 2022 sa vyučovalo online, prostredníctvom e-mailov a programu Zoom. Učitelia cudzích jazykov boli zvlášť aktívni na hodinách, využívali všetky aktivizačné metódy, tvorivé aktivity, zadávali rôzne úlohy, posielali webové odkazy a pod.

Na dištančných hodinách bolo vyučovanie prispôbené daným podmienkam, účasti žiakov, technickým podmienkam a pod. Časté problémy boli s prihlasovaním, nedostatočnou prípravou, nepoužívaním kamery. Všetci sa preškolili na program Edupage. Od januára 2022 nahradil Mgr. Federičovú nový učiteľ ANJ Mgr. Bhutani.

Plnenie tematických plánov a učebných osnov: Vyučujúci dodržiavali tematické plány

Metódy a formy vyučovania, skúšania a klasifikácie: Na hodinách cudzích jazykov sa využívala metóda vysvetľovanie učiva spojená s názornými ukážkami /obrázky, mapy, audiovizuálne pomôcky hlavne magnetofón, internet, interaktívnu tabuľu/. Na zvýšenie motivácie pozerat' vhodné filmy, programy v pôvodnom znení. Kontrola vedomostí prebiehala formou frontálneho skúšania rozhovoru, alebo individuálnym skúšaním. Skúšanie prebiehalo ústne alebo písomne. Testy a kontrolné práce preukázali slabú prípravu našich žiakov na hodiny, slabé základy zo ZŠ.

Na TSV sme využili vstupné testy pohybovej výkonnosti. Na dištančnom vyučovaní sme žiakom zasielali cvičenia online, prostredníctvom webových odkazov. Spätná väzba bola nedostatočná. Letné mesiace sme využili na pobyt a pohybové hry v exteriéri.

Prostredníctvom IŽK sme informovali rodičov o prospechu.

Ústne a písomné maturitné skúšky: sa konali v riadnom termíne, jeden žiak bude skúšku absolvovať v opravnom termíne.

Vedomostná úroveň žiakov: je priemerná v cudzích jazykoch, žiaci prichádzajú s veľmi slabými vedomosťami zo ZŠ. Príčinou je aj fakt, že sa neučia a nevenujú čas na domácu prípravu. Podobná situácia je aj na hod. TSV, kde žiaci si nenosia úbory, nechcú cvičiť a nemajú záujem o pohybové aktivity.

Akcie zrealizované v rámci PK – jazyky:

Oprava písomných prác, tvorba testov, vstupné testy – archivácia – všetci

Konzultácie a skúšanie žiakov IŠP – všetci

Príprava a realizácia MS -všetci

Zhotovenie nástenky s tematikou čistoty životného prostredia – Nagyová

Školské kolo Olympiády - Nagyová

Návšteva divadla, kina -Nagyová, Pilátová, Slováková

Návšteva výstavy Coneco -Pilátová

Účasť na projekte PISA - Pilátová

Projekt obnovy lesoparku vo Vrakuni -Nagyová, poďakovanie p. učiteľke v miestnych novinách

Návšteva Energolandu Mochovce -Nagyová

Školský výlet spojený s opekačkou a športom -Nagyová

Mgr. Nagyová pracovala ako koordinátor v projekte študijného pobytu v USA

Kružková činnosť -všetci

Nákup učebníc Raduga -Hlinková

Telesná a športová výchova:

Účelové cvičenia – Mgr. Cibiček, Hlinková

Kurz ochrany zdravia a človeka – Mgr. Cibiček, Hlinková

Školské kolo v stolnom tenise a badmintone 30 ž. -Hlinková

Konzultácie a hodnotenie žiakov IŠP – všetci

Kružková činnosť – všetci

Starostlivosť o telocvičňu a areál -Cibiček

Spolupráca s inštitúciami: Členovia PK spolupracujú hlavne s RP MPC, s knižnicami, SAŠS, Panta Rhei, .

Návrhy, opatrenia: PK má v budúcom šk. roku snahu zlepšovať svoju prácu a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov. Členovia sa budú zúčastňovať školení a ďalšieho vzdelávania.

V cudzích jazykoch už od prvých ročníkov trénovať čítanie s porozumením, počúvanie a slovnú zásobu pravidelne kontrolovať krátkymi päťminútovkami. Častejšie zadávať domáce úlohy a dbať na pravidelnú prípravu žiakov.

V TSV viac využívať pohybové hry a dbať nato, aby si žiaci nosili úbory. Využívať pobyt v exteriéri. Z dôvodu pandémie bude v telocvični len jedna trieda.

Snažiť sa zlepšiť dochádzku na hodiny. Zvyšovať motiváciu žiakov novými netradičnými disciplínami, novými športami – indiaca, ringo- krúžky, fris –bee, Petang. Podporovať u žiakov zdravý životný štýl.

PK – stavebníctvo a ekonomika

– vedúca Ing. Želmíra Kováčiková

Počas školského roka sme sa okrem vyučovania prezenčne či online zúčastňovali rôznych seminárov, školení, kurzov a pod.

- Festival vedy Európska noc výskumníkov - zvýšenie záujmu žiakov a študentov o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách,
- Konferencia IZOLÁCIE 2021,
- Týždeň celoživotného učenia - séria webkonferencií, online prednášok, webinárov a ďalších odborných či diskusných stretnutí určených pre odbornú i laickú verejnosť,
- Cenotvorba a riadenie nákladov stavebných prác
- Akých absolventov potrebuje digitálne sa transformujúci podnik - Legislatívne zmeny v kocke
- Aquatherm Praha 2022 virtuálne
- Strechy Praha Velux – cz
- Asice – každý mesiac stavebné prezentácie firiem
- Školenie Macrosoft Dokumenty pod kontrolou v aplikácii Word pre web – Office 365
- Školenie Macrosoft Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web – Office 365
- V rámci Celoživotného vzdelávania dospelých sme rekvalifikovali inštalatérov , murárov, stolárov a strechárov a ukončili sme ich vzdelávanie Záverečnými skúškami. Taktiež sme dvakrát konali Skúšky na overenie odbornej spôsobilosti pre prihlásených účastníkov – v marci a v júni 2022.

Sme veľmi radi, že sme mohli po dvoch rokoch konať Záverečné a Maturitné skúšky prezenčnou formou. Po nástupe na prezenčné vyučovanie sme mali veľmi veľa starostí a práce s motiváciou, doklasifikovaním niektorých žiakov, čo nám pomohlo k lepším výchovno-vzdelávacím výsledkom oproti minulým rokom. Majstri sa podieľali – tak ako uplynulé školské roky – na zveľaďovaní interiéru a exteriéru budovy školy, zhotovení, oprave a údržbe jednotlivých zariadení predmetov, zariadení a inštalácií.

Kvôli nedostatku odborných stavebných učebníc sme nútení vyrábať si učebné texty a hľadať videá na internete, ako počas online vyučovania. Učebnice na ekonomické predmety sú nové v dostatočnej ponuke.

Program – priebeh výučby a hodnotenie žiakov

Výučba:

Počas mimoriadnej situácie na jeseň 2021 učitelia vyučovali online a prostredníctvom mailovej komunikácie, čo bolo v prípade individuálnej komunikácie mailom náročné pre všetkých vyučujúcich. V prípadoch nekomunikujúcich žiakov sa učitelia obracali na triednych učiteľov, ktorí veľakrát zjednali okamžitú nápravu. Okrem žiakov jednotliví triedni, ale aj samotní vyučujúci komunikovali aj s rodičmi, alebo zákonnými zástupcami žiakov. Zadania posielali učitelia priebežne a spätnú väzbu od žiakov vyžadovali vždy do určitého termínu. Učitelia okrem jednotlivých zadaní posielali žiakom linky na zaujímavé stránky, videá s vysvetľujúcim obsahom a stránky na štúdium danej problematiky. Učitelia určili prácu s požiadavkou určitého výkonu, spôsobu, formátu a dátumu odovzdania. Odovzdané projekty, práce, úlohy vždy žiakom slovné zhodnotili, prípadne navrhli prepracovanie, alebo dorobenie na požadovanú úroveň, aby splnili očakávaný výkon. Od januára sa vyučovanie zmenilo na prezenčnú formu. Od apríla po uvoľnení anticovidových opatrení niektoré triedy absolvovali aj mimoškolské odborné exkurzie.

Čo sa týka ďalšieho - **celoživotného vzdelávania**, aj toto pokračovalo individuálnymi komunikáciami telefonicky, mailami a on-line formou tak, aby sa v marci a v júni 2022 mohli konať Skúšky na overenie odbornej spôsobilosti. Záverečné skúšky prebehli v odbore autoopravár - mechanik. Skúšky na overenie odbornej spôsobilosti sme vykonali 21.3. 2021 a 20. 6. 2022. Všetci absolventi na skúškach vyhovelí a preukázali veľmi dobrú prípravu a znalosti v daných odboroch.

V rámci práce s triedou sme sa zúčastnili odborných exkurzií:

- Coneco a Ratioenergia Výstavisko Incheba –
- technické múzeum
- múzeum dopravy
- Energoland
- kultúrne podujatia – kino, ZOO- Bratislava , Slavín

Študenti maturitného nadstavbového štúdia odovzdali záverečné práce na praktickú časť maturitnej skúšky OZ, ktoré v máji obhájili a sústredili sa na prípravu ústnych maturitných skúšok. Majstri a učitelia sa podieľali – tak ako uplynulé školské roky – na zveľadňovaní interiéru učebne autoopravárov.

Výučba:

Počas mimoriadnej situácie na jeseň 2021 sa jednotliví učitelia podujali vyučovať online, alebo prostredníctvom mailovej komunikácie, čo bolo v prípade individuálnej komunikácie mailom mimoriadne náročné pre všetkých vyučujúcich. V prípadoch nekomunikujúcich žiakov sa učitelia obracali na triednych učiteľov, ktorí veľakrát zjednali okamžitú nápravu.

Okrem žiakov jednotliví triedni, ale aj samotní vyučujúci komunikovali aj s rodičmi, alebo zákonnými zástupcami žiakov. Zadania posielali učitelia priebežne a spätnú väzbu od žiakov vyžadovali vždy do určitého termínu, aby sa im práca nekopila. Učitelia okrem jednotlivých zadaní posielali žiakom linky na zaujímavé stránky, videá s vysvetľujúcim obsahom a

doporučené stránky na štúdium danej problematiky. Učiteľia zadali prácu s požiadavkou určeného výkonu, spôsobu, formátu a dátumu odovzdania. Odovzdané projekty, práce, úlohy vždy žiakom slovne zhodnotili, prípadne navrhli prepracovanie, alebo dorobenie na požadovanú úroveň, aby splnili očakávaný výkon.

Od januára sa vyučovanie zmenilo na prezenčnú formu. Žiaci sa zúčastňovali vyučovania a mali možnosť dorobiť neodovzdané zadania a práce, ktoré neodovzdali počas online vyučovania. Niektoré triedy vďaka možnosti dorobiť práce a vďaka úsiliu, ktoré vyvinuli počas zoomovania dosiahli na konci roka lepšie výsledky, ako počas predchádzajúceho polroka. O apríla po uvoľnení anticovidových opatrení niektoré triedy absolvovali aj mimoškolské odborné exkurzie.

Čo sa týka ďalšieho - **celoživotného vzdelávania, rekvalifikačný kurz** toto pokračovalo individuálnymi komunikáciami telefonicky, mailami a on-line formou

Skúšky na overenie **odbornej spôsobilosti v elektrotechnike** pre končiace ročníky študijných aj učebných odborov sa uskutočnili v mesiaci jún v dvoch termínoch. Všetci záujemcovia o skúšku Odbornej spôsobilosti ju úspešne zvládli

Zásady hodnotenia:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter. Za celú predmetovú komisiu sme mali IŠP študentov, ktorí boli klasifikovaní nedostatočnou zo všetkých predmetov, nakoľko sa vôbec nezúčastňovali učebných povinností a nejavili žiaden záujem o školu.

V rámci práce s triedou sme sa zúčastnili odborných exkurzií:

Zážitkové centrum Aurelium

Rozvodné stanice nn a vn

Trafostanice vn a vvn

Po nástupe na prezenčné vyučovanie sme mali veľmi veľa práce s motiváciou, doklasifikovaním niektorých žiakov, čo nám pomohlo k lepším výchovno-vzdelávacím výsledkom oproti minulým rokom. Študenti maturitného nadstavbového štúdia odovzdali záverečné práce, ktoré v máji obhájili a sústredili sa na prípravu ústnych maturitných skúšok. Niektorí počas akademického voľna ZOOMovali s vyučujúcimi, aby boli dokonale pripravení.

Počas celého šk. roka sme mali problém s vyučovaním predmetov SWW, HWW a INF, nakoľko sa nepodarilo prijať odborného učiteľa a hodiny museli byť spájané

V súčasnej dobe má škola iba jedného učiteľa pre IKT čo je nedostačujúce, preto je potrebné zabezpečiť pre nasledujúci šk. rok učiteľa pre uvedené predmety

Majstri sa podieľali na zveľadňovaní interiéru a exteriéru budovy školy

- oprava a údržba jednotlivých zariadení a inštalácií, údržba PC

Sociálny pedagóg a výchovný poradca – Mgr. Eva Trnkusová v 2021/2022

Od roku 2010 aktívne pôsobí na našej škole sociálny pedagóg, ktorý od 1. 9. 2014 vykonáva v rámci školy aj výchovné poradenstvo. Z dôvodu efektívneho plánovania a implementácie

uvedených činností v praxi vypracoval sociálny pedagóg **spoločný Plán práce sociálneho pedagóga, výchovného poradcu pre školský rok 2021/2022.**

V súlade s uvedeným dokumentom boli ním priebežne realizované nasledujúce **aktivity – stručný súhrn:**

- **Vedenie pridelenej dokumentácie osobnej agendy žiakov**, osobné spisy žiakov, vkladanie vybraných údajov uchádzačov o štúdium na našej škole do systému E - škola a od 1.2.2022 aj v systéme aSc Agenda a EDU Page a následné administratívne spracovanie určených písomností (napr. prihlášok na štúdium, rôznych žiadostí, návrhov, rozhodnutí riaditeľa školy a pod.) v uvedených systémoch.

Od 1.9.2021 do 31.12.2021: 80 rozhodnutí a od 1.1.2022 do 30.8.2022: 221 rozhodnutí, cez systém edu page pri prijímacom konaní page 171 rozhodnutí (spolu min. 472 originálov rôznych typov rozhodnutí, odpovedí), čo predstavuje nárast oproti minulému roku o 83 ks.

- **Spracovanie agendy – písomnej dokumentácie nových žiakov súvisiacej so zápisom prijatých uchádzačov na štúdium** na našu školu na školský rok 2022/2023, vedenie časti prijímacích konzultácií (mail, telefonicky, písomne) s uchádzačmi o vzdelávanie na našej škole, ich rodičmi, zákonnými zástupcami, so zástupcami základných škôl, vstupné dotazníky.

- **Vyhľadávacia činnosť (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).**

V školskom roku 2021/2022 boli tieto aktivity - prijímanie žiakov na štúdium a riešenie novej integrácie žiakov v školskom roku 2022/2023 – realizované v súlade s príslušnými pokynmi - predovšetkým telefonicky, písomne, alebo mailovou komunikáciou.

- *Sociálno-pedagogické poradenstvo a výchovné poradenstvo pre problémových žiakov, žiakov so ŠVVP, pre zákonných zástupcov týchto žiakov a ďalších našich žiakov a rodičov podľa požiadaviek žiakov učiteľov, rodičov a vedenia školy (vedené priebežne rôznymi formami).*

Naši žiaci, rodičia a pedagógovia mali možnosť komunikovať svoje otázky, alebo problémy, v súlade s príslušnými pokynmi osobne, telefonicky, alebo mailom.

- *Manažovanie aktivít v rámci práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vedenie písomnej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP, príprava a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, plánov pre uvedených žiakov.*

V školskom roku 2021/2022 bolo na našej škole úspešne integrovaných, teda úspešne vzdelávaných podľa individuálnych výchovno - vzdelávacích programov spolu na začiatku školského roka 31 žiakov, na konci školského roka 31 žiakov.

29 žiakov vzdelávaných podľa IVP školskom roku 2021/2022 úspešne ukončili príslušný ročník. 2 integrovaní žiaci z rôznych dôvodov budú opakovať tretí ročník.

Predpokladom vzdelávania žiaka podľa IVP je splnenie všetkých zákonných podmienok.

Pedagogická rada dňa 22.6.2022 prerokovala a schválila 20 predložených návrhov na integráciu žiakov v budúcom školskom roku 2022/2023, dňa 22.8.2022 ďalšie 2 predložené návrhy a dňa 7.9.2022 ešte 4 návrhy.

V súlade s predloženou dokumentáciou od sociálneho pedagóga, príslušnými zákonmi a pedagogickými radami riaditeľ školy rozhodol o integrácii všetkých 26 žiadateľov kladne.

V budúcom školskom roku 2022/2023, bude na našej škole integrovaných a vzdelávaných podľa

IVP celkom 26.

Z tohto počtu, v súlade s rozhodnutím riaditeľa školy, budú zároveň 2 žiaci v školskom roku 2022/2023 študovať podľa individuálneho učebného plánu.

Hlavným cieľom pôsobenia sociálneho pedagóga bolo a je i naďalej:

- skvalitniť, zefektívniť a uľahčiť prácu pre všetkých zainteresovaných.
- prispieť k zvyšovaniu záujmu žiakov o edukáciu a o rozvoj sebamotivácie.
- pomôcť aj integrovaným žiakom dosiahnuť čo najlepšie edukačné výsledky, sebarozvoj.
- spolupodieľať sa na ich kariérovom, osobnostnom, ľudskom raste.
- napomáhať k celkovému zlepšeniu klímy na škole a obrazu našej školy smerom k okoliu, ale i k nám samým.

Kariérne poradenstvo – Ing. Mária Kostolná

Kariérne poradenstvo v školskom roku 2021/ 2022 na našej škole predstavovalo systematické ovplyvňovanie a odborné vedenie nášho študenta na jeho kariérnej ceste. Snažili sme sa, aby naši žiaci na základe poznania seba samého, mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich sa vedeli rozhodovať. Okrem poradenskej činnosti sme vykonávali aj konzultačnú a koordinačnú činnosť.

Zdroje k poradenstvu:

1.Body image

Preventívny program zameraný na prevenciu rizikového správania dospelých vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu. Podpora zdravého životného štýlu.

Rozsah: 3 stretnutia v trvaní dvoch vyučovacích hodín.

2. Virtuálna komunikácia alebo bezpečne na internete

Program vedie k zamysleniu sa nad tým, ako čeliť nástrahám virtuálnej komunikácie a podnecuje k rozvíjaniu kritického myslenia u mladých ľudí.

Rozsah: 1 stretnutie (2-3 vyučovacie hodiny)

3.CHIPS

Program zameraný na rozvoj rovesníckych vzťahov na školách. Prispieva k zlepšovaniu klímy školy.

Intervencia v triede – Spolu je to lepšie

Rozsah: podľa potreby

4. O násilí a ako ho netolerovať

Preventívny program pre pedagógov a triednych učiteľov zameraný na prevenciu násilného správania.

Rozsah: 2 stretnutia /2 hodiny jedno stretnutie/

- Webinár VÚDPaP „Online kariérové poradenstvo – ako na to“:
<https://youtu.be/GwvMBd0W644>
- Tipy pre individuálne i skupinové poradenstvo (Euroguidance ČR):
<https://www.euroguidance.cz/nastroje-a-metodologie.html>

- Facebooková komunita “[Kariéroví poradcovia, kouči, lektori a ďalší nadšenci](#)” (pravidelné informácie o nástrojoch a metódach poradenstva)

Aj v tomto školskom roku sme dali do popredia praxou overené aktivity a boli realizované:

Prieskumná činnosť KP :

- zisťovanie predpokladaného záujmu o štúdium na fakultách VŠ,
- podávanie predbežných informácií o prijímacích skúškach na fakultách VŠ
- informácie o voľných pracovných miestach

Individuálne konzultácie KP:

- ktoré zahrňovali prácu so žiakmi i rodičmi,
- poradenská konzultácia mala za cieľ okrem iného usmerniť žiakov v nereálnych aspiráciách,
- cieľom bolo umožniť poznať seba samého a perspektívy vlastného rozvoja

Práca s informáciami KP:

- zabezpečovala som prehľady a iný materiál v on-line , aby mohli študenti prediskutovať problémy súvisiace s voľbou štúdia alebo zamestnania spoločne s rodičmi v domácom prostredí,
- inštalovala som nástenky a tak vytvárala podmienky a predpoklady na účelnú konfrontáciu žiakov so svetom práce a ďalšieho vzdelávania

Spolupráca s VŠ, poradenské besedy, exkurzie KP:

- práca spočívala v získavaní čo najpodrobnejších informácií o študijných zameraniach a pracovných pozíciách,
- zúčastňovala som sa na on-line besedách a prednáškach, na ktorých bolo možné s ich zástupcami zasvätené prediskutovať zamestnanosť našich študentov

Spolupráca s inštitúciami KP:

- nasmerovala som študentov spolu do Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- študenti sa zúčastnili na úrade práce on-line poskytovaní informácií o možnostiach zamestnania sa po ukončení štúdia a ich povinnostiach po ukončení štúdia

Sumár činnosti KP 2021/2022

- prieskum medzi študentmi o možnostiach vysokoškolského štúdia a poradenstvo pre nerozhodných žiakov - vo všetkých končiacich maturitných ročníkoch,
- možnosti ďalšieho vzdelávania na vysokých školách doma aj v zahraničí - končiace maturitné ročníky - priebežne podľa ponuky VŠ,
- ako čítať inzeráty - končiace učebné odbory,
- kompetencie ÚPSVaR pri sprostredkovaní zamestnania - učebné aj študijné odbory,

- požiadavky trhu práce na profil absolventa - končiace ročníky maturitné aj učebné odbory,
 - bezpečnosť a prevencia pri hľadaní práce - končiace maturitné aj učebné odbory
 - vyplňanie prihlášok na VŠ - podľa potreby,
 - písanie životopisu - maturitné aj študijné odbory,
 - byť finančne gramotný pri hľadaní zamestnania – priebežne pre všetky ročníky,
 - príprava na pohovor u potenciálneho zamestnávateľa- pre učebné odbory,
- ako pracovať s internetom pri hľadaní zamestnania- učebné aj študijné odbory, správa KP za rok 2021/2022

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov – Mgr. Andrej Špetko

Pri organizovaní akcií zameraných na prevenciu drogových závislostí spolupracujeme s Centrom Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Drieňová 36, Bratislava. Cieľovou skupinou trojhodinových zážitkových aktivít v priestoroch oddelenia prevencie boli v školskom roku 2021/2022 triedy I. MPS+MA, I. MPS+ML, I. A+E a I. I+S, v rámci ktorých sa žiaci mali dozvedieť o sebe niečo nové. Pre situáciu spojenú s pandémiou spôsobenou COVID-19, kvôli ktorej museli byť zavreté školy v roku 2021, museli byť pripravované akcie a sedenia tried v Centre Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie podľa vopred pripraveného plánu zrušené. Koordinátori sa stretávali iba on-line formou. Činnosť bola obnovená v roku 2022.

2. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Zamestnanci školy spolu	46
Počet pedagogických	38
Z toho:	
- kvalifikovaní	37
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet – materská dovolenka	2
Počet nepedagogických	8
Z toho:	
- sociálny pedagóg	1
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačka, vrátnik	2
- školská kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Por.č.	Titul, meno, funkcia	Aprobácia
1.	Ing. Bažík Jaroslav, učiteľ	OP – elektro
2.	Ing. Benčúrik Miroslav, učiteľ	OP – elektro
3.	Mgr. Ravi Kant Bhutani, učiteľ	AJ (od februára 2022)
4.	Mgr. Cibiček Ľubomír, učiteľ	TV
5.	Ing. Miroslava Dechtárová, učiteľka	OP – ekonomické (do februára 2022)
6.	Ing. Andrea Dobošová, učiteľka	OP – ekonomické (od októbra 2021)
7.	Ing. Dohányosová Lenka, ZR TV	OP – ekonomické
8.	Mgr. Federičová Mariana, učiteľka	M-F-AJ (do februára 2022)
9.	Mgr. Hlinková Jana, učiteľka	TV- NJ – RJ
10.	Mgr. Horecký Ján, riaditeľ školy	AJ – ON
11.	Mgr. Miroslava Horetsky	OP – informatika (marec-apríl 2022)
12.	Ing. Iveta Kochová, učiteľka	OP – elektro
13.	Ing. Martin Kočiš	OP – informatika (sep.2021-feb.2022)
14.	Ing. Kostolná Mária, učiteľka	OP – stavebníctvo
15.	Ing. Kováčiková Želmíra, učiteľka	OP – stavebníctvo
16.	Ing. Krebs Marián, učiteľ	OP – strojárstvo
17.	Ing. Legrády Ivan, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
18.	Mgr. Majtánová Dora, učiteľka	M – F
19.	Mgr. Malý Jiří, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
20.	Ing. Vladimír Mikulík, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
21.	Mgr. Mračková Ivana, učiteľka	SJ – EV
22.	Mgr. Nagyová Andrea, učiteľka	AJ
23.	Ing. Novotný Peter, učiteľ	OP – strojárstvo
24.	Mgr. Pilátová Miroslava, učiteľka	AJ
25.	Mgr. Slováková Jana, učiteľka	AJ
26.	Mgr. Špetko Andrej, učiteľ	SJ
27.	Ing. Ľubomíra Števove, učiteľka	OP – ekonomické (od februára 2022)
28.	Ing. Eva Uhrovčíková, učiteľka	OP – ekonomické (do októbra 2021)

29.	Ing. Vychovalá Tatiana, učiteľka	OP – stavebníctvo
30.	Ing. Ján Židek	OP - informatika

Zoznam majstrov odborného výcviku, ktorí pôsobili na škole

Por.č.	Meno	Aprobácia
1.	Mgr. Belko Ján, hlavný majster OV	Strojárstvo
2.	Bc. Bucko Radomír, majster OV	Klmpiar
3.	Dohányos Miroslav, majster OV	Stolár
4.	Čech Ľubomír, majster OV	Letecký mechanik
5.	Bc. Gulyás Ján, majster OV	Elektromechanik
6.	Mgr. Matúš Ladislav, majster OV	Maliar, Strojárstvo
7.	Mgr. Koiš Milan	Informatika - MPS
8.	Porubský Martin, majster OV	Elektromechanik – MPS
9.	Plešková Daniela, majsterka OV	Pracovník marketingu
10.	Slovák Štefan, majster OV	Murár – OSV – MPS
11.	Varga Miroslav, majster OV	Inštalatér

3. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Pedagogický proces na škole bol zabezpečený 41 pedagogickými zamestnancami, z ktorých bolo 11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov, 19 učiteľov odborných predmetov a 11 majstrov odbornej výchovy. 38 pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady podľa zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Traja učitelia majú absolvovať doplnujúce pedagogické štúdium

Svoju odbornosť si pedagogický zamestnanci dopĺňali aj v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov 2021/2022			
Predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Anglický jazyk	5	5	100
Architektúra	1	1	100
Automatizácia	1	1	100
Automobily	1	1	100
Cvičná firma	1	1	100
Dejepis	3	0	0
Diagnostika a opravy automobilov	1	1	100
Ekonomika	2	2	100
Elektrické meranie	2	2	100
Elektrické stroje a prístroje	3	3	100
Elektrické systémy lietadiel	1	1	100
Elektronika	4	4	100
Elektrotechnická spôsobilosť	2	2	100
Elektrotechnika	2	2	100
Etická výchova	5	2	40
Finančná gramotnosť	1	1	100
Fyzika	2	1	50
Grafické informačné systémy	1	1	100
Hospodárske právo	1	1	100
Informatika	2	2	100
Konštrukčné cvičenia	1	1	100
Konverzia v anglickom jazyku	4	4	100
Letecká legislatíva	1	1	100
Lietadlá	2	2	100
Lietadlové palubné prístroje	1	1	100
Lietadlové pohonné jednotky	2	2	100
Ľudské faktory	1	1	100
Marketing	1	1	100
Matematika	2	1	50
Materiály	3	3	100
Merania v silnoprúdovej technike	1	1	100
Občianska náuka	5	2	40
Odborná prax	2	2	100
Odborný výcvik	11	10	90,9
Prax	4	4	100
Právna náuka	1	1	100
Príprava a realizácia stavby	1	1	100
Programové vybavenie počítačov	2	2	100
Psychológia	1	1	100
Rozvod elektrickej energie	1	1	100

Ruský jazyk	1	1	100
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
Spoločenská komunikácia	1	1	100
Stavebné konštrukcie	2	2	100
Strojárska technológia	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Strojníctvo	2	2	100
Technická mechanika	1	1	100
Technické kreslenie	3	3	100
Technické merania	1	1	100
Technické vybavenie počítačov	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Technológia	7	7	100
Technológia montáže a opráv	1	1	100
Telesná a športová výchova	2	2	100
Tovarovnalectvo	2	2	100
Účtovníctvo	2	2	100
Výrobné konštrukcie	1	1	100
Využitie elektrickej energie	2	2	100
Základy automatického riadenia	1	1	100
Základy elektrotechniky	1	1	100
Základy podnikania	1	1	100
Základy stavebnej mechaniky	1	1	100

4. VYUČOVACÍ PROCES A JEHO VÝSLEDKY

Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.	4	102	6	4	83	5
II.	4	72	8	4	69	8
III.	4	86	8	4	79	8
IV.	2	39	3	2	35	3
Nadstavbové štúdium						
I.	1	32	2	1	29	2
II.	1	22	4	1	20	4
Spolu	16	353	31	16	315	30

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP k 15.09.2021: **31**

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci v školskom roku 2020/2021 na 2021/2022

Počet novoprijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy v školskom roku 2020/2021, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie na štúdium – na školský rok 2021/2022.

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Ročník	Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných prvákov k 31.8.2021	Skutočný stav žiakov k 15.9.2021 (všetkých prvákov)
1.ročník študijný odbor	64	55	55	55	0	40	50
1.ročník učebný odbor	57	0	57	57	57	38	52
1.ročník nadstavbové štúdium	38	0	38	38	38	36	32
SPOLU	159	55	150	150	95	114	134

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ na školský rok 2022/2023, v 2021/2022

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 195 - denné štúdium.

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 0 - externé štúdium.

Počet novoprijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy v školskom roku 2021/2022, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie na štúdium – na školský rok 2022/2023

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Ročník	Prijaté prihlášky	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných prvákov k 31.8.2022
1.ročník študijný odbor	87	84	84	84	0	57
1.ročník učebný odbor	79	0	79	79	79	42
1.ročník nadstavbové štúdium	29	0	29	29	29	29
SPOLU	195	84	192	192	108	128

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Denné štúdium:

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: **84**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **108**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: **128**

Externé štúdium: Počet žiakov: **0**

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried školy – klasifikácia k 31.8.2021

	TRIEDA	Priemerný prospech
Trojročné učebné odbory	I.A+E	2,73
	I.I+S	2,31
	II.A+S	2,30
	II.E+I	2,27
	III.A+E	2,75
	III.I+S	2,18
Štvorročné študijné odbory	I.MPS+MA	2,09
	I.MPS+ML	2,07
	II.ML+MA	1,85
	II.MPS	2,30
	III.MPS+MA	2,32

	III.MPS+ML	1,92
	IV.MPS+MA	2,07
	IV.MPS+ML	2,25
Nadstavbové štúdium	I.ST+STR+PRS	2,36
	II.ST+STR+EN	2,11

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 V POLROKU A NA KONCI ŠKOLSKÉHO ROKA

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE MATURITNÝCH SKÚŠOK 2021/2022

EXTERNÁ ČASŤ MS – september 2021

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	0	0	0	-
Anglický jazyk	B1	0	0	0	-
Anglický jazyk	B2	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	0	0	0	-

PÍ SOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MS – september 2021

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	0	0	0	-
Anglický jazyk	B1	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	0	0	0	-

ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS - september 2021

Obdobie	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku
September	0	0	0	0

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – september 2021

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	0	0	0	-

ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS - február 2022

Obdobie	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku
Február	0	0	0	0

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – február 2021

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	0	0	0	----

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – EXTERNÁ ČASŤ MS – riadny termín 2022

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	50	48	6	44,52
Anglický jazyk	B1	47	45	1	62,38
Anglický jazyk	B2	3	3	0	61,97
Celkový výsledok školy	-	50	48	7	56,29

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV PÍŠOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MS – marec 2022

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika
Trieda	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %
IV. MPS+MA	38,29	63,38	-	-
IV. MPS+ML	32,46	69,67	-	-
II.ST+STR+EN	28,69	51,33	-	-
Celkový výsledok školy	33,15	61,46	-	-

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	50	48	9	-
Anglický jazyk	B1	47	45	1	-
Anglický jazyk	B2	3	3	0	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	49	49	1	-
Celkový výsledok školy	-	50	49	11	-

ZLOŽKY MS – apríl 2022

Predmet**	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	55	51	0	1,72

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS – riadny termín 2021

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Anglický jazyk B2	Teoretická časť odbornej zložky
Trieda	Priemer predmetu	Priemer predmetu	Priemer predmetu	Priemer predmetu
IV. MPS+MA	2,70	1,81	1,00	2,68
IV. MPS+ML	2,22	1,53	0	2,22
II.ST+STR+EN	2,75	2,17	0	2,17
Celkový výsledok školy	2,56	1,84	1,00	2,37

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS – riadny termín 2022

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Anglický jazyk B2
Trieda	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %
IV. MPS+MA	38,00	63,00	100,00
IV. MPS+ML	32,00	70,00	0
II.ST+STR+EN	29,00	51,00	0

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK 2021/22

		september 2021												
<u>trieda</u>	počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS v septembri	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	
<u>III.E+I</u>	6	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<u>III.A+S</u>	11	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<u>SPOLU</u>	35		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		február 2022												
trieda	počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS vo februári	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	
III.E+I	6	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III.A+S	9	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	11	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SPOLU	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		jún 2022												
trieda	počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS v júni	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli
III.I+S	10	I	10	0	0	0	10	1,90	10	2,00	4	2	4	0
	7	S	7	0	0	0	7	1,60	7	2,14	3	1	3	0

III.A+E	10	A	10	0	0	0	10	1,70	10	2,70	3	0	7	0
	10	E	10	0	0	0	10	1,90	10	3,40	2	0	8	0
<i>SPOLU</i>	<i>37</i>		<i>37</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>37</i>	<i>1,77</i>	<i>37</i>	<i>2,56</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>22</i>	<i>0</i>

Zoznam učebných a študijných odborov a ich zameraní vyučovaných v školskom roku 2021-22

Učebné odbory

2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	- E
2487 H 01	autoopravár – mechanik	- A
3661 H	stolár	- S
3678 H	inštalatér	- I

Študijné odbory

2682 K	mechanik počítačových sietí	- MPS
6405 K	pracovník marketingu	- MA
3776 K 01	mechanik lietadiel – mechanika	- ML

Nadstavbové študijné odbory

6403 L	podnikanie v remeslách a službách	- PRS
2414 L 01	strojárstvo - výroba montáž a opravy prístrojov a zariadení	- STR
2675 L 02	elektrotechnika- výroba a prevádzka strojov a zariadení	- EN
3659 L	stavebníctvo	- ST

5. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Zúčastnili sme sa – navštívili - zorganizovali:

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 písm. i):

- Biela Pastelka, škola vyzbierala 469,41€
- Coneco – výstava
- Deň Európy 2022
- Digitálny svet pre každého 2022 ORANGE
- Divadlo Konvália
- Divadlo LUDUS – Naše šaty
- Do školy na bicykli
- Ekonomická olympiáda
- Egypt očami detí
- eTwinning

- IT Akademia
- Ja Slovensko
- Lesopark - čistenie
- LIDL - súťaž o PC
- Moddom
- Olympics in English 2022
- PISA 2022
- Polmaratón Košice
- Profesia Days
- Projekt - Spolu úspešnejší
- Projekt Nadácia POLIS (mikrobity)
- Schools United - oblečenie
- Spolu úspešnejší
- Daruj dar života daruj krv
- Školy pre budúcnosť (Orange)
- Študentská kvapka krvi
- Študuj dopravu
- Veľtrh podnikateľských talentov
- Zelená Doprava
- Zber mobilov
- Zmúdri

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 písm. j):

Národné projekty:

- „Kultúrne poukazy“
- „Vzdelávacie poukazy“

6. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2021/2022 na našej škole nebola inšpekčná kontrola

7. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Aj v školskom roku 2021-22 sme venovali primeranú pozornosť zlepšovaniu materiálno technického vybavenia školy a počas celého roka sme dopĺňali vybavenie školy novými učebnými pomôckami a materiálno technickým vybavením v súlade s normatívom pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka boli svojpomocne vymaľované triedy tak, aby sme neustále zlepšovali prostredie, v ktorom prebieha výchovno-vyučovací proces. Priestorové a materiálno - technické vybavenie školy je na úseku teoretického vyučovania

veľmi dobré. V uplynulom školskom roku prebiehalo teoretické vyučovanie v 16 triedach, z toho 7 bolo odborných, 3 triedy sa využívajú najmä pri delení tried na skupiny. Ďalších 6 tried vybavených IKT s pripojením na internet sa využívalo na vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov vrátane informatiky.

Počet osobných počítačov, notebookov a tabletov na škole bolo spolu 176. Z toho 169 osobných počítačov, z ktorých bolo 96 s dostatočným výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Z 30 notebookov bolo 29 s dostatočným výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Zariadení spolu s pripojením na WIFI sme mali 35 a zariadení spolu s pripojením na LAN 155. Ďalej sme na škole používali 19 tlačiarň, z nich bolo 11 multifunkčných a 3 sieťové. Učebni s interaktívnou tabuľou je na škole 8. Pripojenie na internet je zabezpečené takto: SANET, INFOVEK 2/ (zrušenie máj 2021) a EDUNET s dvomi WiFi prístupovými bodmi a jedným pre žiakov. Vlastná WiFi nepodporovaná ani neposkytovaná MŠVVaŠ SR má 5 prístupových bodov, 1 pre žiakov s filtrovaním nevhodného obsahu pre žiakov.

Takmer všetky triedy sú vybavené keramickými tabuľami a učebnými pomôckami, ktoré sa využívajú na vyučovanie jednotlivých predmetov podľa učebných a študijných odborov. V priestoroch celej školy je možné WIFI pripojenie na internet. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme využívali 1 vlastnú a 1 prenajatú telocvičňu. Okrem toho majú žiaci k dispozícii aj vonkajšie ihrisko.

Aj na úseku praktického vyučovania neustále zlepšujeme a inovujeme prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V dielňach pre autoopravárov, inštalatérov, elektromechanikov a stolárov pribudli nové a modernejšie učebné pomôcky. Aj dielne pre iné učebné a študijné odbory sme neustále dopĺňovali učebnými pomôckami tak, aby ich vybavenie zodpovedalo normatívom pre jednotlivé odbory. Praktické vyučovanie prebiehalo v týchto priestoroch:

Pre odbor:

Študijný (učebný) odbor	Špecifikácia
inštalatér	1 dielňa
stolár	1 dielňa
mechanik počítačových sietí	3 dielne
operátor stavebnej výroby	1 dielňa
autoopravár- mechanik	1 dielňa
elektromechanik	1 dielňa
pracovník marketingu	obchodný dom TESCO
mechanik lietadiel	1 dielňa a letiská v okolí Bratislavy

Po zaučení v dielenských priestoroch školy pokračuje väčšina našich žiakov v odbornej príprave u našich zmluvných partnerov, ktorých technické vybavenie zodpovedá najnovším technológiám. Sú to predovšetkým firmy ako Telecom, Bratislavská vodárenská spoločnosť, TESCO, letisko M.R. Štefánika a mnohé bratislavské aj mimobratislavské autoservisy, firmy SIEL, ELSTEAM, ELVIP, LIFTSTAV, ale aj mnohé drevárske firmy a spoločnosť IKEA pre odbor stolár, kde vykonávali odborný výcvik žiaci učebných odborov ako sú autoopravári, inštalatéri, elektromechanici, stolári, ale aj žiaci študijných odborov mechanik počítačových sietí, pracovník marketingu, mechanik lietadiel.

Všetci žiaci študijného odboru mechanik lietadiel vykonávali odborný výcvik na letiskách v blízkom okolí Bratislavy (letisko M.R. Štefánika, letisko Boleráz, Dubová,

Sládkovičovo) a všetci žiaci odboru pracovník marketingu v spoločnosti Tesco v Bratislave na Kamennom námestí.

Aj v školskom roku 2021-22 sme dávali dôraz na rozvoj odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou. Ďalej sme rozvíjali spoluprácu s firmami a spoločnosťami, s ktorými sa osvedčila spolupráca v minulých školských rokoch, ale uzavreli sme zmluvy aj s mnohými novými spoločnosťami. Ich počet bol v minulom školskom roku spolu **120**. Napriek tomu nedokážeme uspokojiť požiadavky viacerých firiem tým, aby sme im dodali žiakov z niektorých učebných odborov. Počas uzatvorenia školy z pandemických príčin žiaci vykonávali odborný výcvik v externých firmách na základe dodržiavania platných hygienických nariadení.

8. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola pri príprave žiakov na povolanie dosahuje veľmi dobré výsledky. Tým, že spolupracujeme s mnohými zamestnávateľskými organizáciami, cechmi, so Slovenskou živnostenskou komorou a živnostníkmi, flexibilne prispôbujeme obsahovú náplň vzdelávania požiadavkám zamestnávateľov a trhu práce. V požiadavkách od zamestnávateľov stále viac rezonuje požiadavka na absolventov hlavne remeselných profesií. Tomu prispôbujeme aj plány našich výkonov. Aj z týchto dôvodov viacerí naši zmluvní partneri ponúkajú pracovné miesta našim žiakom, ktorí vykonávali praktické vyučovanie u nich. Od úradov práce nemáme informácie o evidencii našich žiakov ako uchádzačov o zamestnanie, skôr je dopyt po niektorých profesiách, v ktorých žiakov pripravujeme alebo by sme mohli pripravovať, ak by o ne bol záujem zo strany žiakov ZŠ. V tomto smere je však potrebná aj zmena v štruktúre pridelovania počtu tried pre jednotlivé učebné a študijné odbory. Niektorí absolventi maturitného štúdia pokračujú v štúdiu aj na vysokých školách.

9. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Sídlo školy je v tichom prostredí obklopené parkovou zeleňou a okolitými budovami. Je asi 70 metrov vzdialená od frekventovanej štvorprúdovej Ružinovskej ulice, ktorou premávajú aj električky, preto je pre cestovanie veľmi dobre prístupná.

Všetky triedy sú priestrané, vzdušné, svetlé a slnečné, pravidelne maľované s podlahami pokrytými PVC. Viacero učební je vybavených novým nábytkom, ktorý neustále priebežne renovujeme vo vlastných dielňach v rámci OV a dopĺňame novým vybavením.

Systém upratovania a čistenia priestorov na teoretickom a praktickom vyučovaní je podrobne rozpracovaný v prevádzkovom poriadku.

Pre žiakov našej školy je k dispozícii bufet a možnosť stravovať sa v jedálni v objekte Spojenej školy sv. Vincenta de Paul, ktorá je od školy vzdialená 7 minút cesty.

Voľno časové aktivity školy

V školskom roku 2021/22 škola vydala 353 vzdelávacích poukazov, ktoré mohli žiaci využiť na svoje voľnočasové aktivity. Z nich naša škola prijala 337 poukazov na činnosť 30 krúžkov.

Zoznam krúžkov:

číslo krúžku	názov krúžku	vyučujúci
1	Angličtina - konverzácia	Mgr. Slováková
2	Turisticko - športový	Ing. Vychovalá
3	Elektrotechnický krúžok	Ing. Novotný
4	Účtovníctvo	Ing. Dobošová
5	Šachový krúžok	Ing. Krebs
6	Angličtina pre začiatočníkov	Mgr. Federičová
7	Tvorba a interpretácia literárnych textov	Mgr. Špeťko
8	Enviro krúžok	Mgr. Pilátová
9	Fyzika v živej prírode	Mgr. Majtánová
10	Diskusný klub	Ing. Kostolná
11	Angličtina zábavnou formou	Mgr. Nagyová
12	Krúžok priateľov umenia, literatúry a filmu	Mgr. Mračková
13	Športové hry	Mgr. Hlinková
14	Finančná gramotnosť	Ing. Števo
15	Svet motorov	Mgr. Matúš
16	Tvorivá dielňa	Mgr. Belko
17	Architektúra	Ing. Kováčiková
18	Športové hry- posilňovňa, stolný tenis, bedminton	Mgr. Cibiček
19	PC hrou	Ing. Kočiš
20	Angličtina pre maturantov	Mgr. Horecký
21	Poznaj pamiatky Bratislavy	Ing. Dohányosová
22	ECDL	Ing. Kochová
23	AutoCad	Ing. Šimková
24	Programovanie	Ing. Židek
25	Mladý stolár	Dohányos
26	Počítače a internet	Mgr. Koiš
27	Marketing - zásady aranžovania	Plešková
28	PC - krúžok	Slovák
29	Stolný tenis	Varga
30	Zábavná elektrotechnika	Ing. Benčúrik

10. VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ

Spolupráca s rodičovským združením

Na našej škole vyvíja svoju činnosť rodičovské združenie, ktoré veľmi úzko spolupracuje s vedením školy aj celým pedagogickým zborom prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Tento harmonogram umožňuje dlhodobo rodičom naplánovať do svojich aktivít aj svoju účasť na triednych aktívoch a konzultáciách. Napriek tomu by sme uvítali vyššiu účasť rodičov na týchto stretnutiach.

Rada rodičov, ako výkonný orgán Rodičovského združenia sa pravidelne stretáva pred triednymi aktívmi aj so zástupcami vedenia školy. Jej členmi sú delegovaní zástupcovia každej triedy.

Aj v minulom školskom roku zabezpečovala škola svoj chod s finančnou, materiálnou, ale aj organizačnou podporou Rodičovského združenia. Rodičia finančne prispievali na organizáciu rôznych akcií, ktoré organizovali pedagogickí zamestnanci pre žiakov. Pre efektívnejšiu komunikáciu s rodičmi fungovala na škole Edupage s podporou dodávateľa AscAgenda.

Ako škola hodnotíme spoluprácu s Rodičovským združením ako štandardnú.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada, ktorej prácu aj v školskom roku 2021/2022 koordinovala Ing. Tatiana Vychovalá, sa snažila uskutočňovať aktivity na spestrenie života našej školy. Na podporu aktívnej účasti žiakov na dani v škole mali členovia ŽSR možnosť podieľať sa aj na riešení aktuálnych problémov školy, ale túto možnosť využívali minimálne.

Žiaci ŽSR pomáhali pri organizovaní **Dňa otvorených dverí**.

Aj tento rok sme pokračovali v pozitívnej propagácii školy, aby o úspechoch školy a jej študentoch bola informovaná široká verejnosť.

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2021/22 sme školu prezentovali na verejnosti viacerými spôsobmi. Zorganizovali sme v dvoch termínoch **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** pre žiakov základných škôl a ich rodičov, kde sme okrem priestorov našej školy prezentovali aj ukážky z práce jednotlivých odborov, ktoré na škole vyučujeme. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ.

Našu škola spolupracuje s verejnosťou aj účasťou vo verejných zbierkach. V minulom školskom roku sa naši žiaci zapojili do verejnej zbierky **Biela pastelka**.

V uplynulom školskom roku sme sa na verejnosti prezentovali aj tým, že sme ponúkli **spoluprácu** s našou školou aj **okolitým základným školám**. Žiaci z týchto škôl si mohli v priestoroch našej školy vyskúšať manuálne zručnosti z učebných odborov, ktoré vyučujeme na našej škole.

Aj spolupráca našej školy s viac ako **100 firmami** pri zabezpečovaní odborného výcviku žiakov bola veľmi dobrou propagáciou našej školy a práce našich žiakov.

ZÁVER:

Vypracoval: Mgr. Ján Horecký – riaditeľ školy

Na vypracovaní správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa podieľali:

Ing. Lenka Dohányosová - ZRTV

Mgr. Eva Trnkusová

Ing. Želmíra Kováčiková

Ing. Marián Krebs

Ing. Peter Novotný

Mgr. Ivana Mračková

Mgr. Jana Hlinková

Mgr. Dora Majtánová

Ing. Mária Kostolná

Mgr. Jana Slováková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. účinná od 01.01.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2021 / 2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy v SSOŠ
6. Ďalšie podklady

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 12. októbra 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča - neodporúča** zriaďovateľovi UNI TRADE INSTITUTE, s.r.o.
s c h v á l i ť.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava za školský rok 2021/2022 prerokovala Rada školy
dňa

Mgr. Jana Slovákova
predseda Rady školy pri Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava

Stanovisko zriadovateľa:

UNI TRADE INSTITUTE, s.r.o.

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava za školský rok 2021/2022

Bratislava

.....
za zriadovateľa Ing. Pavol Hanuska, konateľ