

Zriaďovateľ:
Uni Trade Institute, s. r. o.
Ružinovská 1,
821 02 Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

Súkromná stredná odborná škola, Exnárova č. 20, 826 01 Bratislava



Predkladá:
Mgr. Ján Horecký
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmysle a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

a) § 2. ods. 1

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola
Adresa školy:	Exnárova č.20, 826 01 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 32118051, 0903 409 825
Internetová adresa:	www.sous-ruzinov.sk
E-mailová adresa:	horecky@sous-ruzinov.sk
Zriaďovateľ:	Uni Trade Institute, s.r.o., Ružinovská 1, 821 02 Bratislava

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón	E - mail
generálny riaditeľ školy	Ing.Pavol Hanuska	0911 388 884	hanuskap@sous-ruzinov.sk
riaditeľ školy	Mgr. Ján Horecký	0903 409 825	horecky@sous-ruzinov.sk
zástupca riaditeľa školy	Ing. Lenka Dohányosová	0907 720 810	dohanyosova@sous-ruzinov.sk
zástupca riaditeľa školy	Ing. Ján Kollár	02/321 18 053	kollar@sous-ruzinov.sk
manažér ekonomický	p. Juraj Adamčík	0904 801 728	adamcikj@sous-ruzinov.sk
manažér technický	Bc. Daniel Kučera	0911 388 885	kucera@sous-ruzinov.sk
hlavný majster OV	Mgr. Ján Belko	0915 797 086	belko@gmail.com

1.2 Rada školy

Rada školy pri SSOŠ Bratislava, Exnárova 20 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Marianna Federičová	predseda	pedagogických zamestnancov SSOŠ
2.	Vít Rakús	podpredseda	profesijné organizácie
3.	Katrin Ilieva	člen	rodičov
4.	Mgr. Jana Sisková	člen	rodičov
5.	Hajnakla Beniánová	člen	rodičov
6.	Štefan Slovák	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Kristína Švecová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Tomáš Bortlík	člen	žiakov SSOŠ
9.	Juraj Adamčík	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Pavol Hanuska	člen	zriaďovateľa
11.	Bc. Daniel Kučera	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Rada školy pracovala v školskom roku 2020/2021 v novom zložení. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili doplnkové voľby nových členov do rady školy a voľba riaditeľa školy. Školská rada zasadla 4-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa hlavne k novým dodatkom k ŠkVP, prerokovala správu o činnosti za školský rok 2019/2020, vyjadrila sa tiež k návrhu počtu tried pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021. Predložené návrhy vedenia školy vzala na vedomie a odporučila na schválenie bez vážnejších pripomienok.

Zloženie rady školy: 3 zvolení zástupcovia rodičov
2 pedagogickí zamestnanec
1 nepedagogický zamestnanec
1 zástupca žiakov
3 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
1 delegovaní zástupca za profesijné organizácie

Rada školy sa **oboznámila**

- so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti SSOŠ, Exnárova 20 za rok 2019/2020,
- s novými členmi Rady rodičov pri SSOŠ, Exnárova 20
- s kritériami pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2021/2022
- s návrhom počtu tried a počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2021/2022
- so zmenami v členstve Rady školy pri SSOŠ, Exnárova 20
- s návrhmi nových školských vzdelávacích programov
- s priebehom MS a ZS v školskom roku 2020/2021 a s úspechmi žiakov v rôznych súťažiach
- s otvorením školského roka 2020/2021

Rada školy **schválila**

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2019/2020,
- kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2021/2022
- návrh počtu tried a počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2021/2022
- nové školské vzdelávacie programy pre šk. rok 2020/2021.

1.3 PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY A PREDMETOVÉ KOMISIE

Pedagogická rada

Pedagogická rada, ako poradný orgán riaditeľa školy, zasadla počas školského roka celkovo **7 krát**. Prerokovávala na svojich zasadnutiach predovšetkým výchovno-vyučovacie výsledky žiakov našej školy, prijímala opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, prerokovala správu o činnosti za predchádzajúci školský rok, kritéria na prijímacie konania, návrhy na školskú integráciu a rôzne organizačné zabezpečenia akcií na škole.

Predmetové komisie:

Činnosť predmetových komisií v školskom roku 2020/2021 začala už v auguste 2020 komisionálnym skúšaním žiakov, ktorí mali opravné skúšky, prípadne boli skúšaní v náhradnom termíne. Okrem toho predmetové komisie pripravovali potrebnú dokumentáciu na opravné maturitné skúšky. V auguste 2020 vypracovali členovia PK časovo-tematické plány pre študijné a učebné odbory. Pracovali tiež na aktualizácii Školského vzdelávacieho programu, ktorý zosúlادili so Štátnym vzdelávacím programom pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka vypracovali resp. prepracovávali a prerokovali na svojich zasadnutiach maturitné zadania, zadania na záverečné skúšky a prijímacie skúšky do štvorročných študijných odborov a na nadstavbové štúdium. Veľkú pozornosť členovia komisií venovali predovšetkým konzultáciám so žiakmi pri príprave vlastných projektov na odbornú zložku maturitnej skúšky.

Na konci školského roka sa zaoberali študijnými výsledkami v predmetoch, ktoré patria do jednotlivých predmetových komisií. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce je aj organizovanie odborných exkurzií pre žiakov. Predmetové komisie pripravovali aj mimoškolskú činnosť pre žiakov, ktorá sa z väčšej časti kvôli pandémie COVID-19 neuskutočnila a je uvedená v časti Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v tejto správe.

PK- slovenský jazyk, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, dejepis - vedúca Mgr. Ivana Mračková

Práca PK v školskom roku 2020/2021 začala už v auguste 2020 komisionálnym skúšaním žiakov, ktorí mali opravnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry. V auguste 2020 sme vytvorili aj časovo-tematické plány pre študijné a učebné odbory. Vyučujúci SJL pripravili vstupné testy zo SJL (pre 1.ročníky), polročné a koncoročné testy pre všetky ročníky. Prepracovali maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry, pripravili zadania

na ÚFIČ MS. Pripravili testy zo SJL na prijímacie skúšky do I. ročníka štvorročných študijných odborov (1.,2.,3. a 4. termín).

Mimoškolské aktivity sa v tomto školskom roku nekonali z dôvodu protipandemických opatrení.

PK - matematika, fyzika, informatika

– vedúca **Mgr. Dora Majtánová**

Počet zasadnutí: Zasadnutia PK sa uskutočnili v šk. roku 2020/2021 len 2-krát (august, jún) z dôvodu koronavírusu sa vyučovalo dištančne od októbra do mája.

Plnenie plánu práce PK: Úlohy zadané v pláne práce boli priebežne plnené a pre všetkých členov záväzné. Pozornosť sme venovali riešeniu konkrétnych výchovno – vzdelávacích problémov, zamerali sme sa na správnu motiváciu a aktivitu slabších žiakov. Od októbra do mája 2021 sa vyučovalo online, prostredníctvom mailov, Zoom.

Na dištančných hodinách bolo vyučovanie prispôbené daným podmienkam, účasti žiakov, technickým podmienkam. Časté problémy boli s prihlasovaním, nedostatočnou prípravou, nepoužívaním kamery.

Plnenie tematických plánov a učebných osnov: Vyučujúci dodržiavali tematické plány.

Metódy a formy vyučovania, skúšania a klasifikácie: Na hodinách sa využívala metóda vysvetľovania úloh z matematiky, z fyziky vysvetľovanie učiva spojené s názornými pomôckami. Kontrola vedomostí prebiehala formou frontálneho skúšania rozhovorom, alebo individuálnym skúšaním. Skúšanie prebiehalo ústne alebo písomne. Testy a kontrolné práce preukázali slabú prípravu žiakov na hodiny, slabé základy zo ZŠ.

Prijímacie skúšky z matematiky: Prijímacie skúšky z matematiky sa konali 4-krát, formou testov. Testy na prijímacie skúšky pripravovala a hodnotila Mgr. Majtánová.

Návrhy, opatrenia: PK má v budúcom šk. roku snahu zlepšovať svoju prácu a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.

PK - cudzie jazyky, telesná a športová výchova – vedúca Mgr. Jana Hlinková

Počet zasadnutí: Zasadnutia PK sa uskutočnili v šk. roku 2020/2021 len 2-krát /august, jún/ z dôvodu koronavírusu sa vyučovalo dištančne od októbra do mája.

Plnenie plánu práce PK: Úlohy zadané v pláne práce boli priebežne plnené a pre všetkých členov záväzné. Pozornosť sme venovali riešeniu konkrétnych výchovno – vzdelávacích problémov, zamerali sme sa na správnu motiváciu a aktivitu slabších žiakov. Dodržiavali sme metodiku práce, na hodinách AJ a RUJ sme rozvíjali komunikačné schopnosti, počúvanie, porozumenie textu, realizovali sme písomné práce, cvičili sme testovanie / EČMS, PFIČ/.

V rámci TSV prebehli účelové cvičenia a Samostatný kurz pre 3. ročníky. Ostatné športové súťaže sa z dôvodu covidu nekonali. Od októbra do mája 2021 sa vyučovalo online, prostredníctvom mailov, Zoomu. Učitelia cudzích jazykov boli zvlášť aktívni na hodinách, využívali všetky možné aktivity, zadávali rôzne úlohy, posielali linky a pod.

Na dištančných hodinách bolo vyučovanie prispôbené daným podmienkam, účasti žiakov, technickým podmienkam a pod. Časté problémy boli s prihlasovaním, nedostatočnou prípravou, nepoužívaním kamery .

Plnenie tematických plánov a učebných osnov: Vyučujúci dodržiavali tematické plány Metódy a formy vyučovania, skúšania a klasifikácie: Na hodinách cudzích jazykov sa využívala metóda vysvetľovanie učiva spojená s názornými ukážkami /obrázky, mapy, audiovizuálne pomôcky hlavne magnetofón, internet, interaktívnu tabuľu/. Na zvýšenie motivácie pozerať vhodné filmy, programy v pôvodnom znení. Kontrola vedomostí prebiehala formou frontálneho skúšania rozhovorom, alebo individuálnym skúšaním. Skúšanie prebiehalo ústne alebo písomne. Testy a kontrolné práce preukázali slabú prípravu našich žiakov na hodiny, slabé základy zo ZŠ. Na TSV sme využili vstupné testy pohybovej výkonnosti. Na dištančnom vyučovaní sme žiakom zasielali cvičenia online, rôzne linky. Spätná väzba bola nedostatočná. Letné mesiace sme využili na pobyt a pohybové hry v exteriéri. Prostredníctvom IŽK sme informovali rodičov o prospechu.

Ústne a písomné maturitné skúšky: sa rozhodnutím MŠ nekonali, žiaci obdržali maturitné vysvedčenie s priemernými známkami za celé štúdium.

Vedomostná úroveň žiakov: je priemerná až slabá v cudzích jazykoch, žiaci prichádzajú s veľmi slabými vedomosťami zo ZŠ. Príčinou je aj fakt, že sa neučia a nevenujú čas na domácu prípravu. Podobná situácia je aj na hod. TSV, kde žiaci si nenosia úbory, nechcú cvičiť a nemajú záujem o pohybové aktivity.

Akcie zrealizované v rámci PK – jazyky:

Oprava písomných prác, tvorba testov, vstupné testy – archivácia – všetci

Konzultácie a skúšanie žiakov IŠP – všetci

Dištančné vyučovanie

Telesná a športová výchova:

Účelové cvičenia – Mgr. Cibiček, Hlinková

Kurz ochrany zdravia a človeka – Mgr. Cibiček, Hlinková

Dištančné vyučovanie

Konzultácie a hodnotenie žiakov IŠP – všetci

Spolupráca s inštitúciami: Členovia PK spolupracujú hlavne s RP MPC, s knižnicami, SAŠS, Panta Rhei, .

Návrhy, opatrenia: PK má v budúcom šk. roku snahu zlepšovať svoju prácu a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov. Členovia sa budú zúčastňovať školení a ďalšieho vzdelávania. V cudzích jazykoch už od prvých ročníkov trénovať čítanie s porozumením, počúvanie a slovnú zásobu pravidelne kontrolovať krátkymi päťminútovkami. Častejšie zadávať domáce úlohy a dbať na pravidelnú prípravu žiakov.

V TSV viac využívať pohybové hry a dbať nato, aby si žiaci nosili úbory. Využívať pobyt v exteriéri. Z dôvodu pandémie bude v telocvični len jedna trieda. Snažiť sa zlepšiť dochádzku na hodiny. Zvyšovať motiváciu žiakov novými netradičnými disciplínami, novými športami – indiaca, ringo- krúžky, fris –bee, Petang. Podporovať u žiakov zdravý životný štýl.

PK – stavebníctvo

– vedúca Ing. Želmíra Kováčiková

Počas školského roka sme sa okrem vyčerpávajúcej práce v súvislosti s online formou vyučovania zúčastňovali rôznych seminárov, školení, kurzov ...

- Festival vedy Európska noc výskumníkov - zvýšenie záujmu žiakov a študentov o štúdium
- prírodných vied a technických smerov na vysokých školách
- Konferencia IZOLÁCIE 2021
- Ako prekonať problémy Corona krízy

- Týždeň celoživotného učenia - séria webkonferencií, online prednášok, webinárov a ďalších odborných či diskusných stretnutí určených pre odbornú i laickú verejnosť, AIVD
- Cenotvorba a riadenie nákladov stavebných prác
- Akých absolventov potrebuje digitálne sa transformujúci podnik
- Legislatívne zmeny v kocke
- Aquatherm Nitra 2021 virtuálne
- Strechy Praha Velux – cz
- Asice – každý mesiac stavebné prezentácie firiem
- Školenie Macrosoft Dokumenty pod kontrolou v aplikácii Word pre web – Office 365
- Microsoft Educator Center (MEC)
- Školenie Macrosoft Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web – Office 365 - Microsoft
- Educator Center (MEC) Prednáška: Ako dobrá otázka rozprúdi diskusiu na hodine - rozvoj Vašich pedagogických zručností - Akadémia veľkých diel.sk

Po nástupe na prezenčné vyučovanie sme mali veľmi veľa starostí a práce s motiváciou, doklasifikovaním niektorých žiakov, čo nám pomohlo k lepším výchovno-vzdelávacím výsledkom oproti minulým rokom. Až na troch študentov.

Majstri sa podieľali – tak ako uplynulé školské roky – na zveľadovaní interiéru a exteriéru budovy školy, oprave a údržbe jednotlivých zariadení a inštalácií.

S hrôzou sme pri snahe objednať nové učebnice zo stavebného a eko odboru zistili, že v ponuke Ministerstva školstva nie sú absolútne žiadne učebnice zo stavebného odboru. Sme nútení vyrábať si učebné texty a hľadať videá na internete, ako počas online vyučovania.

PK – strojárstvo

– vedúci Ing. Marián Krebs

Program – priebeh výučby a hodnotenie žiakov

Výučba:

Počas mimoriadnej situácie jednotliví učitelia vyučovali online podľa rozvrhu hodín a prostredníctvom mailovej komunikácie, čo si ovšem v prípade individuálnej komunikácie mailom vyžadovalo enormné úsilie od pedagógov.

V prípadoch nekomunikujúcich žiakov sa učitelia obracali na triednych učiteľov, ktorí veľakrát zjednali okamžitú nápravu. Okrem žiakov jednotliví triedni, ale aj samotní vyučujúci komunikovali aj s rodičmi, alebo zákonnými zástupcami žiakov. Zadania posielali učitelia priebežne a spätnú väzbu od žiakov vyžadovali vždy do určitého termínu, aby sa im práca nekopila. Učitelia okrem jednotlivých zadaní posielali žiakom linky na zaujímavé stránky, videá s vysvetľujúcim obsahom a doporučené stránky na štúdium danej problematiky. Učitelia zadali prácu s požiadavkou určeného výkonu, spôsobu, formátu a dátumu odovzdania. Odovzdané projekty, práce, úlohy vždy žiakom zhodnotili, prípadne navrhli prepracovanie, alebo dorobenie na požadovanú úroveň, aby splnili očakávaný výkon.

Získavanie podkladov na hodnotenie

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách získavali učitelia najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, projekty, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie úloh, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Nehodnotili sme žiakov na základe testov a písomných skúšok a nerealizovali sme predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

PK – elektrotechnika

– vedúci Ing. Peter Novotný

Výučba:

Počas mimoriadnej situácie jednotliví učitelia vyučovali online podľa rozvrhu hodín a prostredníctvom mailovej komunikácie, čo si ovšem v prípade individuálnej komunikácie mailom vyžadovalo enormné úsilie od pedagógov.

V prípadoch nekomunikujúcich žiakov sa učitelia obracali na triednych učiteľov, ktorí veľakrát zjednali okamžitú nápravu. Okrem žiakov jednotliví triedni, ale aj samotní vyučujúci komunikovali aj s rodičmi, alebo zákonnými zástupcami žiakov. Zadania posielali učitelia priebežne a spätnú väzbu od žiakov vyžadovali vždy do určitého termínu, aby sa im práca nekopila. Učitelia okrem jednotlivých zadaní posielali žiakom linky na zaujímavé stránky, videá s vysvetľujúcim obsahom a doporučené stránky na štúdium danej problematiky. Učitelia zadali prácu s požiadavkou určeného výkonu, spôsobu, formátu a dátumu odovzdania. Odovzdané projekty, práce, úlohy vždy žiakom zhodnotili, prípadne navrhli prepracovanie, alebo dorobenie na požadovanú úroveň, aby splnili očakávaný výkon.

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Riaditeľ školy oznámil neklasifikovanie predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou (napr., predmety praktického vyučovania, či výchovy). O tejto skutočnosti oboznámil žiakov a ich zákonných zástupcov do 30.4.2020. V rámci priebežného aj záverečného hodnotenia sme využili kombinované hodnotenie (klasifikáciu a slovné hodnotenie) aj v rámci toho istého predmetu prostredníctvom mailovej komunikácie so žiakmi. O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodol v čase mimoriadnej situácie riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na on-line porade. Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne v prípade potreby vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

Získavanie podkladov na hodnotenie

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách získavali učitelia najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, projekty, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie úloh, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Nehodnotili sme žiakov na základe testov a písomných skúšok a nerealizovali sme predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu

Sociálny pedagóg a výchovný poradca – Mgr. Eva Trnkusová

Od roku 2010 aktívne pôsobí na našej škole sociálny pedagóg, ktorý od 1. 9. 2014 vykonáva v rámci školy aj výchovné poradenstvo. Z dôvodu efektívneho plánovania a implementácie uvedených činností v praxi vypracoval sociálny pedagóg **spoločný Plán práce sociálneho pedagóga, výchovného poradcu pre školský rok 2019/2020**.

V súlade s uvedeným dokumentom boli ním priebežne realizované nasledujúce aktivity – stručný súhrn:

- **Vedenie pridelenej dokumentácie osobnej agendy žiakov**, osobné spisy žiakov, vkladanie vybraných údajov uchádzačov o štúdium na našej škole do systému E - škola a následné administratívne spracovanie určených písomností (napr. prihlášok na štúdium, rôznych žiadostí, návrhov, rozhodnutí riaditeľa školy a pod.) aj v systéme E-škola:
Od 22.8.2019 do 31.12.2019: 101 ks a od 1.1.2020 do 28.8.2020: 245 ks (spolu min. 346 ks rôznych rozhodnutí, odpovedí).
- **Zápis prijatých uchádzačov na štúdium** na našu školu, vedenie všetkých prijímacích pohovorov (mail, telefonicky, písomne) s uchádzačmi o vzdelávanie na našej škole, ich rodičmi, zákonnými zástupcami, vstupné dotazníky, **vyhl'adávací činnosť (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP))**.
Tieto aktivity spojené s prijímaním žiakov na štúdium a riešením nožnej integrácie žiakov v školskom roku 2020/2021 boli počas korona - krízy realizované v súlade s príslušnými pokynmi predovšetkým telefonicky, písomne, alebo mailovou komunikáciou.
Sociálno-pedagogické poradenské rozhovory a výchovné poradenstvo s problémovými žiakmi, žiakmi so ŠVVP, so zákonnými zástupcami týchto žiakov a ďalších našich žiakov a rodičov podľa požiadaviek žiakov, učiteľov, rodičov a vedenia školy - vedené priebežne rôznymi formami, (týždenne priemerne 20 aktivít, konzultácií). Počas korona – krízy mali naši žiaci a rodičia možnosť komunikovať svoje otázky, alebo problémy, v súlade s príslušnými pokynmi telefonicky, alebo mailom.
- **Manažovanie aktivít v rámci práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vedenie písomnej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP, príprava a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, plánov pre uvedených žiakov.**
V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole úspešne integrovaných, teda úspešne vzdelávaných podľa individuálnych výchovno - vzdelávacích programov spolu na začiatku školského roka 18 žiakov.
Všetci žiaci vzdelávaní podľa IVP školskom roku 2019/2020 boli úspešní.
V závere školského roka 2019/2020, dňa 30.6.2020, v súlade s predloženou dokumentáciou od sociálneho pedagóga Pedagogická rada spolu prerokovala 21 predložených návrhov na integráciu žiakov v budúcom školskom roku 2020/2021 (17 pokračuje, 4 noví). Jedna integrovaná žiačka nežiada ďalej pokračovať v integrácii. Riaditeľ školy rozhodol o integrácii všetkých 21 žiadateľov kladene. V budúcom školskom roku 2020/2021, podľa predbežných rozhovorov, má záujem, alebo bude žiadať o IVP ďalších 7 novoprijatých žiakov (spolu 28). Sociálny pedagóg predloží tieto návrhy vrátane príslušnej dokumentácie na prerokovanie pedagogickej rade dňa 11.9.2020.

Hlavným cieľom pôsobenia sociálneho pedagóga bolo a je i naďalej:

- skvalitniť, zefektívniť a uľahčiť prácu pre všetkých zainteresovaných
- prispieť k zvyšovaniu záujmu žiakov o edukáciu
- pomôcť aj integrovaným žiakom dosiahnuť čo najlepšie edukačné výsledky
- spolupodieľať sa na ich kariérovom, osobnostnom, ľudskom raste

- napomáhať k celkovému **zlepšeniu klímy na škole a obrazu našej školy** smerom k okoliu, ale i k nám samým.

V školskom roku 2020/2021 sociálny pedagóg zastával aj pozíciu koordinátora prevencie.

V rámci prevencie sociálno-patologických javov týkajúcej sa šikanovania, koordinátor prevencie (súčasne aj sociálny pedagóg a výchovný poradca) aktivoval oboznámenie sa žiakov aj pedagógov s obsahom dôležitého dokumentu: *Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach s platnosťou od 1. 9.2018.*

Návrh a realizácia:

1. Oboznámiť všetkých našich žiakov o obsahu tejto smernice.
Každý žiak na osobitnom zozname žiakov triedy podpíše, že bol so obsahom smernice oboznámený, (tak, ako keď sú žiaci oboznámení so školským poriadkom).
Podpísané zoznamy tried uložiť u sociálneho pedagóga.
2. Uvedené realizovať napríklad v rámci mimoriadnych triednických hodín, počas vyučovacích hodín napríklad občianska náuka, etická výchova, psychológia, prípadne slovenský jazyk a literatúra (môže to byť napríklad aj téma na slohovú prácu).
3. Umožniť diskusiu k tejto téme, prípadne možnosť navrhnúť ďalšie opatrenia a riešenia v rámci tried či školy.

Na tejto aktivite participovali triedni učitelia ako i učitelia iných predmetov.

Pri bežnom chode školy sa nám osvedčilo aj rozvíjanie spolupráce s CPPPaP, napríklad aktivitou - *práca s triedami, v ktorých sú problémy*. V školskom roku 2020/2021 nebolo realizované žiadne stretnutie tohto typu z dôvodu korona – krízy.

Kariérne poradenstvo – Ing. Mária Kostolná

Kariérne poradenstvo v školskom roku 2020/ 2021 na našej škole predstavovalo systematické ovplyvňovanie a odborné vedenie nášho študenta na jeho kariérnej ceste. Snažila som sa, aby naši žiaci na základe poznania seba samého, mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich sa vedeli rozhodovať. Okrem poradenskej činnosti som vykonávala aj konzultačnú a koordinačnú činnosť.

Z dôvodu pandémie COVID 19 nebolo možné zabezpečiť kariérne poradenstvo len prezenčnou formou. Preto sa pracovalo aj alternatívnou formou napr:

- Webinár ZKPRK na tému dištančného poradenstva – tipy a skúsenosti:
<https://youtu.be/oVgvXpSc128>
- Webinár VÚDPaP „Online kariérové poradenstvo – ako na to“:
<https://youtu.be/GwvMBd0W644>
- Článok „Pandémia Covid-19 a kariérové poradenstvo na diaľku“ (Stanislava Kováčová, Euroguidance SK):
https://www.euroguidance.sk/document/casopis/17/09_kpj_1_2020_17_kovacova.pdf

Sumár činnosti KP 2020/2021

- prieskum medzi študentmi o možnostiach vysokoškolského štúdia a poradenstvo pre nerozhodných žiakov - vo všetkých končiacich maturitných ročníkoch,
- možnosti ďalšieho vzdelávania na vysokých školách doma aj v zahraničí - končiace maturitné ročníky - priebežne podľa ponuky VŠ,
- ako čítať inzeráty - končiace učebné odbory,
- kompetencie ÚPSVaR pri sprostredkovaní zamestnania - učebné aj študijné odbory,
- požiadavky trhu práce na profil absolventa - končiace ročníky maturitné aj učebné odbory,
- bezpečnosť a prevencia pri hľadaní práce - končiace maturitné aj učebné odbory
- vyplňanie prihlášok na VŠ - podľa potreby,
- písanie životopisu - maturitné aj študijné odbory,
- byť finančne gramotný pri hľadaní zamestnania – priebežne pre všetky ročníky,
- príprava na pohovor u potenciálneho zamestnávateľa- pre učebné odbory,
- ako pracovať s internetom pri hľadaní zamestnania- učebné aj študijné odbory,
- správa KP za rok 2020/2021

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov – Mgr. Andrej Špeťko

Pri organizovaní akcií zameraných na prevenciu drogových závislostí spolupracujeme s Centrom Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Drieňová 36, Bratislava. Cieľovou skupinou trojhodinových zážitkových aktivít v priestoroch oddelenia prevencie boli v školskom roku 2020/2021 triedy I. MPS+MA, I. MPS+ML, I. A+E a I. I+S, v rámci ktorých sa žiaci mali dozvedieť o sebe niečo nové. Pre situáciu spojenú s pandemiou spôsobenou COVID-19, kvôli ktorej museli byť zavreté školy, museli byť pripravované akcie a sedenia tried v Centre Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie podľa vopred pripraveného plánu zrušené. Koordinátori sa stretávali iba on-line formou. Činnosť bude obnovená, ak to dovoľí pandemická situácia.

2. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Zamestnanci školy spolu	43
Počet pedagogických	35
Z toho:	
- kvalifikovaní	34
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet – materská dovolenka	2
Počet nepedagogických	6

Z toho:	
- sociálny pedagóg	1
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačka, vrátnička	1
- školská kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	4

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Por.č.	Titul, meno, funkcia	Aprobácia
1.	Ing. Bažík Jaroslav, učiteľ	OP – elektro
2.	Ing. Benčúrik Miroslav, učiteľ	OP – elektro
3.	Mgr. Cibiček Ľubomír, učiteľ	TV
4.	Ing. Dohányosová Lenka, ZR TV	OP – ekonomické
5.	Mgr. Federičová Mariana, učiteľka	M-F-AJ
6.	Ing. Miroslava Dechtárová	OP - ekonomické
7.	Mgr. Hlinková Jana, učiteľka	TV- NJ – RJ
8.	Mgr. Horecký Ján, riaditeľ školy	AJ – ON
9.	Ing. Ján Kollár, ZR TV	INF
10.	Ing. Kostolná Mária, učiteľka	OP – stavebníctvo
11.	Ing. Kováčiková Želmíra, učiteľka	OP – stavebníctvo
12.	Ing. Krebs Marián, učiteľ	OP – strojárstvo
13.	Ing. Legrády Ivan, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
14.	Mgr. Majtánová Dora, učiteľka	M – F
15.	Mgr. Malý Jiří, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
16.	Mgr. Mračková Ivana, učiteľka	SJ – EV
17.	Mgr. Nagyová Andrea, učiteľka	AJ
18.	Ing. Novotný Peter, učiteľ	OP – strojárstvo
19.	Ing. Pajtina Peter, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
20.	Mgr. Pilátová Miroslava	AJ
21.	Mgr. Slováková Jana, učiteľka	AJ
22.	Mgr. Špeťko Andrej, učiteľ	SJ
23.	Ing. Vychovalá Tatiana, učiteľka	OP – stavebníctvo

24.	Ing. Ján Židek	OP - INF
-	PaedDr. Mária Urbanová Vargová	AJ (do február 2021)
-	Ing. Eva Rucová	EKO (do február 2021)

Zoznam majstrov odborného výcviku, ktorí pôsobili na škole

Por.č.	Meno	Aprobácia
1.	Bartoň Miroslav, majster OV	Elektromechanik – MPS
2.	Mgr. Belko Ján, hlavný majster OV	Strojárstvo
3.	Bc. Bucko Radomír, majster OV	Klmpiar
4.	Dohányos Miroslav, majster OV	Stolár
5.	Čech Ľubomír, majster OV	Letecký mechanik
6.	Bc. Gulyás Ján, majster OV	Elektromechanik
7.	Mgr. Matúš Ladislav, majster OV	Maliar, Strojárstvo
8.	Mgr. Koiš Milan	Informatika - MPS
9.	Plešková Daniela, majsterka OV	Pracovník marketingu
10.	Slovák Štefan, majster OV	Murár – OSV – MPS
11.	Varga Miroslav, majster OV	Inštalatér

3. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Pedagogický proces na škole bol zabezpečený 35 pedagogickými zamestnancami, z ktorých bolo 10 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov, 14 učiteľov odborných predmetov a 11 majstrov odbornej výchovy. Všetci pedagogickí zamestnanci, spĺňali kvalifikačné predpoklady podľa zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jeden bol adaptačnom vzdelávaní.

Svoju odbornosť si pedagogický zamestnanci dopĺňali aj v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov 2020/2021			
Predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Anglický jazyk	5	5	100
Architektúra	1	1	100
Automatizácia	1	1	100
Automobily	1	1	100
Cvičná firma	1	1	100
Dejepis	3	0	0
Diagnostika a opravy automobilov	1	1	100
Ekonomika	2	2	100
Elektrické meranie	2	2	100
Elektrické stroje a prístroje	3	3	100
Elektrické systémy lietadiel	1	1	100
Elektronika	4	4	100
Elektrotechnická spôsobilosť	2	2	100
Elektrotechnika	2	2	100
Etická výchova	5	2	40
Finančná gramotnosť	1	1	100
Fyzika	2	1	50
Grafické informačné systémy	1	1	100
Hospodárske právo	1	1	100
Informatika	2	2	100
Konštrukčné cvičenia	1	1	100
Konverzácia v anglickom jazyku	4	4	100
Letecká legislatíva	1	1	100
Lietadlá	2	2	100
Lietadlové palubné prístroje	1	1	100
Lietadlové pohonné jednotky	2	2	100
Ľudské faktory	1	1	100
Marketing	1	1	100
Matematika	2	1	50
Materiály	3	3	100
Merania v silnoprúdovej technike	1	1	100
Občianska náuka	5	2	40
Odborná prax	6	6	100
Odborný výcvik	11	10	90,9
Právna náuka	1	1	100
Príprava a realizácia stavby	1	1	100
Programové vybavenie počítačov	2	2	100
Psychológia práce a trhu	1	1	100
Rozvod elektrickej energie	1	1	100
Ruský jazyk	1	1	100
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	100

Spoločenská komunikácia	1	1	100
Stavebné konštrukcie	2	2	100
Strojárska technológia	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Strojníctvo	2	2	100
Technická mechanika	1	1	100
Technické kreslenie	3	3	100
Technické merania	1	1	100
Technické vybavenie počítačov	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Technológia	7	7	100
Technológia montáže a opráv	1	1	100
Telesná a športová výchova	2	2	100
Tovarovnalectvo	2	2	100
Účtovníctvo	2	2	100
Výrobné konštrukcie	1	1	100
Využitie elektrickej energie	2	2	100
Základy automatického riadenia	1	1	100
Základy elektrotechniky	1	1	100
Základy podnikania	1	1	100
Základy stavebnej mechaniky	1	1	100

4. VYUČOVACÍ PROCES A JEHO VÝSLEDKY

Počet žiakov školy za školský rok 2020/2021

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.	4	77	7	4	76	6
II.	4	79	8	4	75	8
III.	4	81	8	4	77	8
IV.	2	31	2	2	30	2
Nadstavbové štúdium						
I.	1	31	3	1	23	2
II.	1	12	0	1	12	0
Spolu	16	311	28	16	291	26

Počet novoprijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy v školskom roku 2020/2021, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie na štúdium – na školský rok 2021/2022

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Spolu					
1.ročník študijný odbor	64	55	55	55	0
1.ročník učebný odbor	57	0	57	57	57
1.ročník nadstavbové štúdium	38	0	38	38	38

Žiaci prijatí na štúdium prestupom do prvých ročníkov na školský rok 2019/2020 v tom istom školskom roku

Roč.	Počet prijatých žiakov spolu:	Počet podľa školy	Názov školy, z ktorej žiaci prestúpili
I.	4	1 1 1 1	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava Stredná športová škola, Ostredková 10, 821 02 Bratislava Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, 821 08 Bratislava
II.	2	2	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava
III.	0	0	
IV.	0	0	

NŠ	0		
I.	0	0	
II.	0	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried školy – klasifikácia k 31.8.2020

	TRIEDA	Priemerný prospech
Trojročné učebné odbory	I.E+I	2,72
	I.A+S	2,74
	II.A+E	2,76
	II.I+S	2,05
	III.A+S	2,20
	III.E+I	2,33
Štvorročné študijné odbory	I.MPS	1,98
	I.ML+MA	2,03
	II.MPS+MA	2,07
	II.MPS+ML	1,95
	III.MPS+MA	2,37
	III.MPS+ML	2,50
	IV.MPS+MA	2,43
	IV.MPS+ML	2,16
Nadstavbové štúdium	I.ST+STR+EN	2,26
	II.ST+STR+EN	2,12

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021 v polroku a na konci školského roka
Príloha č.1 a č.2

**VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE MATURITNÝCH SKÚŠOK
2020/2021**

EXTERNÁ ČASŤ MS – september 2020

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	0	0	0	-
Anglický jazyk	B1	0	0	0	-
Anglický jazyk	B2	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	0	0	0	-

PÍ SOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MS – september 2020

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	0	0	0	-
Anglický jazyk	B1	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	0	0	0	-

ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS - september 2020

Obdobie	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku
September	0	0	0	0

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – september 2020

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	0	0	0	-

ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS - február 2021

Obdobie	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku
Február	0	0	0	0

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – február 2020

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	0	0	0	-----

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – EXTERNÁ ČASŤ MS – riadny termín 2021

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	41	0	0	-
Anglický jazyk	B1	27	0	0	-
Anglický jazyk	B2	14	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	41	0	0	-

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV PÍSOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MS – marec 2021

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika
Trieda	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %
IV. MPS+MA	-	-	-	-
IV. MPS+ML	-	-	-	-
II.ST+STR+EN	-	-	-	-
Celkový výsledok školy	-	-	-	-

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – apríl 2021

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	41	0	0	-

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS – riadny termín 2021

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Anglický jazyk B1	Teoretická časť odbornej zložky
Trieda	Priemer predmetu	Priemer predmetu	Priemer predmetu	Priemer predmetu
IV. MPS+MA	3,60	2,67	2,17	2,27
IV. MPS+ML	2,60	2,50	1,57	2,27
II.ST+STR+EN	2,73	2,40	1,00	2,36
Celkový výsledok školy	2,97	2,52	1,58	2,30

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS – riadny termín 2021

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	41	0	0	-
Anglický jazyk	B1	27	0	0	-
Anglický jazyk	B2	14	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	41	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	41	0	0	-

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Anglický jazyk B2
Trieda	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %
IV. MPS+MA	35,00	58,33	70,83
IV. MPS+ML	60,00	62,50	85,71
II.ST+STR+EN	56,82	65,00	100,00

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK 2020/21

september 2020													
<u>trieda</u>	počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS v septembri	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli
<u>III.E+I+S</u>	5	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	9	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	9	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>III.A</u>	17	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>SPOLU</u>	40		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

február 2021													
trieda	počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS vo februári	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli
III.E+I+S	5	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.A	17	A											

<i>SPOLU</i>	40		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

trieda	počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	jún 2021		písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli
			konali ZS v júni	z toho externisti										
III.E+I	6	E	6	0	6	2,83	6	1,67	6	3,00	0	3	3	0
	9	I	9	0	9	2,56	9	1,78	9	2,56	1	3	5	0
III.A+S	11	A	11	0	11	3,73	11	1,82	11	3,18	0	1	10	0
	8	S	8	0	8	2,63	8	2,25	8	2,38	1	2	5	
<i>SPOLU</i>	34		34	0	34	2,94	34	1,88	34	2,78	2	8	24	0

Zoznam učebných a študijných odborov a ich zameraní vyučovaných v školskom roku 2020-21

Učebné odbory

2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	- E
2487 H 01	autoopravár – mechanik	- A
3661 H	stolár	- S
3678 H	inštalatér	- I

Študijné odbory

2682 K	mechanik počítačových sietí	- MPS
6405 K	pracovník marketingu	- MA
3776 K 01	mechanik lietadiel – mechanika	- ML

Nadstavbové študijné odbory

2414 L 01	strojárstvo - výroba montáž a opravy prístrojov a zariadení	- STR
2675 L 02	elektrotechnika- výroba a prevádzka strojov a zariadení	- EN
3659 L	stavebníctvo - ST	

5. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Zúčastnili sme sa – navštívili - zorganizovali:

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 písm. i):

- účasť na zbierke Biela Pastelka, škola vyzbierala 251,51 EUR
- účasť a umiestnenie žiakov na vedomostnej súťaži IT FITNESS
- účasť v súťaži cudzích jazykov Best of English competition
- účasť na Sektorovej rade pre remeslá a osobné služby
- účasť v súťaži pre stredoškolákov Natoč to s humorom a vyhraj

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 písm. j):

Národné projekty:

- „Kultúrne poukazy“
- „Vzdelávacie poukazy“
- „Projekt Modernejšia škola“
- „Nadácia BVS – Naučme sa viac o vode“

Od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021 prebiehalo so striedavým otváraním a zatváraním škôl v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania cudzích jazykov, metódach, formách a hodnotení informuje táto správa.

1. Upravené metódy a formy vyučovania cudzích jazykov

Učitelia cudzích jazykov začali svojich študentov dištančne vzdelávať hneď od prvého dňa vzniku mimoriadnej situácie. Niektorí študenti na začiatku vzniknutej situácie nereagovali na zadávané úlohy, resp. posielané učebné materiály, čo sa ale podarilo veľmi rýchlo vyriešiť individuálnou komunikáciou, komunikáciou s triednymi učiteľmi, ale aj výzvou prostredníctvom školy adresovanou rodičom jednotlivých študentov.

Základom výučby a vzájomnej komunikácie bola stránka IŽK a emaily. Prostredníctvom týchto platform učitelia posielali študentom: rôzne študijné materiály- ako poznámky, tabuľky, slovné zásoby, ale aj spracované cudzojazyčné texty k jednotlivým témam a tematickým celkom, odkazy na výučbové cudzojazyčné videá. Vytvárali sme rôzne interaktívne cvičenia, ktoré mali za úlohu precvičiť už naučenú slovnú zásobu a gramatické javy, ako aj precvičiť učivo preberané on-line formou v čase v mimoriadnej situácie. Učitelia využili všetky ponúkané možnosti a vytvárali pre študentov množstvo zaujímavých prezentácií, cvičení a úloh.

Okrem IŽK a emailu sme využívali rôzne iné formy komunikácie so študentmi. Učitelia si pripravovali vlastné videá, ktoré sa posielali prostredníctvom messengeru, kde žiakom veľmi rýchlo a efektívne vysvetlili novú tému, gramatické súvislosti a slovnú zásobu i výslovnosť a intonáciu v cudzom jazyku.

Veľmi sa osvedčila práca s rôznymi výučbovými portálmi, zaoberajúcimi sa špeciálne výučbou cudzích jazykov, napr. Wocabbe- anglická slovná zásoba so zvukovou nahrávkou, Liveworksheets.com-na interaktívne cvičenia, projectbritain.com, www.viemeponecky.sk - kde stránka ponúka množstvo zaujímavých, zábavných hier na učenie sa nemeckého jazyka, www.klettnakladatelstvi.cz- na tejto stránke sú prístupné cvičenia z rôznych učebníc, ktoré sú na našom trhu, www.schubertverlag.de – množstvo online cvičení s možnosťami automatického vyhodnotenia. Vyučujúce ruského jazyka aktívne využívali portál www.termok.sk, ktorý im poskytoval učebné materiály, texty reáliám, cvičenia a slovnú zásobu.

Využívali sme portál zborovna.sk, kde sme sa mohli inšpirovať, popr. prebrať určité cvičenia a úlohy, prezentácie a pod. Osvedčila sa nám aj stránka youtube, prostredníctvom ktorej sme mohli nenáročnou a zábavnou formou posilať študentom rôzne videá spojené s úlohami.

Pri výučbe cudzích jazykov sú veľmi dôležité zvukové nahrávky, ako aj samotná komunikácia. V rámci nemeckého jazyka nám študenti posielali vlastné zvukové nahrávky, kde odpovedali na otázky k textu alebo k cvičeniam. Vyučujúci následne vyhodnotil správnosť nahrávky a prostredníctvom sociálnych sietí študentovi poslal spätnú väzbu.

2. Spôsob hodnotenia

Vyučujúci dodržiavali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- a. zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- b. sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- c. akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, študentom sme menovali, ktoré chyby robia a navrhovali postupy pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Často sme využívali slovné hodnotenie, komunikácia bola veľmi aktívna, študenti mali možnosť stále pýtať sa ohľadom hodnotenia a slovných komentárov k jednotlivým úlohám a zadaniam. Zohľadňovali sme sebahodnotenia žiaka.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov študentov počas prerušeného vyučovania v školách sme získavali najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie dištančných úloh, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

V rámci vyučovania cudzích jazykov všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka, nikto nebol neklasifikovaný a ani nikto neprospeš.

Pri práci so žiakmi so ŠVVP sme s nimi viac individuálne komunikovali prostredníctvom e mailu, resp. messengra, vibera, watsup-u. Pri riešení úloh mali viac času, nežadávali sme zbytočne veľa úloh, komunikovali sme aj telefonicky. Pri hodnotení týchto študentov sme ako posledné brali do úvahy správnosť riešenia zadania, zamerali sme sa na aktivitu žiaka, jeho záujem o učenie a sebahodnotenie.

3. Materiálne podmienky na on-line vyučovanie

Na začiatku vzniknutej mimoriadnej situácie sme zistili možnosti vyučovania on-line u jednotlivých študentov. Problémy sme riešili prostredníctvom triednych učiteľov, ale aj osobne. Najčastejšie bol problém s pripojením, študenti nemali doma pripojenie na internet, nedisponovali wi-fi sieťou. Časom sa riešil tento problém tak, že si študenti našli spolužiaka alebo známeho, u ktorého sa mohli učiť a mohli byť on-line. Niektorí študenti mali doma dispozíciu len jeden notebook resp. tablet a boli viacerí súrodenci, ktorí mali vyučovanie online, v takýchto prípadoch mali učiteľia strpenie s odovzdávaním úloh od jednotlivých študentov. Vyskytli sa aj prípady, v minimálnej miere, keď sa študent vôbec nezapojil do on-line vyučovania, v týchto prípadoch sa vyučujúci stretli so študentmi osobne, a celú situáciu zhodnotili a dohodli sa na vypracovaní zadaní a úloh.

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- Možnosť variability času, študenti si sami rozvrhli, kedy a ako splnia dané úlohy
- Intenzívnejšia komunikácia so študentmi
- Zábavné, kreatívne inovatívne formy vyučovania
- Využívanie sociálnych sietí pri vzdelávaní- to, čo je študentom blízke

Negatíva dištančného vzdelávania:

- Technické zabezpečenie na on-line vyučovanie zo strany študentov, ale aj vyučujúcich
- Výpadky wi-fi siete, najmä v odľahlejších obciach, alebo pri búrkach
- Sociálne kontakty so študentmi

6. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2020/2021 na našej škole nebola inšpekčná kontrola

7. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Aj v školskom roku 2020-21 sme venovali primeranú pozornosť zlepšovaniu materiálneho technického vybavenia školy a počas celého roka sme dopĺňali vybavenie školy novými učebnými pomôckami a materiálno technickým vybavením v súlade s normatívom

pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka boli svojpomocne vymaľované triedy tak, aby sme neustále zlepšovali prostredie, v ktorom prebieha výchovno-vyučovací proces. Priestorové a materiálne - technické vybavenie školy je na úseku teoretického vyučovania veľmi dobré. V uplynulom školskom roku prebiehalo teoretické vyučovanie v 16 triedach, z toho 7 bolo odborných, 3 triedy sa využívajú najmä pri delení tried na skupiny. Ďalších 6 tried vybavených IKT s pripojením na internet sa využívalo na vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov vrátane informatiky.

Počet osobných počítačov, notebookov a tabletov na škole bolo spolu 169. Z toho 151 osobných počítačov, z ktorých bolo 96 s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Z 28 notebookov bolo 19 s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Zariadení spolu s pripojením na WIFI sme mali 31 a zariadení spolu s pripojením na LAN 150. Ďalej sme na škole používali 17 tlačiarní, z nich bolo 11 multifunkčných a 3 sieťové. Učebni s interaktívnou tabuľou je na škole 8. Pripojenie na internet je zabezpečené takto: SANET, INFOVEK 2/ (zrušenie máj 2021) a EDUNET s dvomi WiFi prístupovými bodmi a jedným pre žiakov. Vlastná WiFi nepodporovaná ani neposkytovaná MŠVVaŠ SR má 5 prístupových bodov, 1 pre žiakov s filtrovaním nevhodného obsahu pre žiakov.

Takmer všetky triedy sú vybavené keramickými tabuľami a učebnými pomôckami, ktoré sa využívajú na vyučovanie jednotlivých predmetov podľa učebných a študijných odborov. V priestoroch celej školy je možné WIFI pripojenie na internet. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme využívali 1 vlastnú a 1 prenajatú telocvičňu. Okrem toho majú žiaci k dispozícii aj vonkajšie ihrisko.

Aj na úseku praktického vyučovania neustále zlepšujeme a inovujeme prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V dielňach pre autoopravárov, inštalatérov, elektromechanikov a stolárov pribudli nové a modernejšie učebné pomôcky. Aj dielne pre iné učebné a študijné odbory sme neustále dopĺňovali učebnými pomôckami tak, aby ich vybavenie zodpovedalo normatívom pre jednotlivé odbory. Praktické vyučovanie prebiehalo v týchto priestoroch:

Pre odbor:

Študijný (učebný) odbor	Špecifikácia
inštalatér	1 dielňa
stolár	1 dielňa
mechanik počítačových sietí	3 dielne
operátor stavebnej výroby	1 dielňa
autoopravár- mechanik	1 dielňa
elektromechanik	1 dielňa
pracovník marketingu	obchodný dom TESCO
mechanik lietadiel	1 dielňa a letiská v okolí Bratislavy

Po zaučení v dielenských priestoroch školy pokračuje väčšina našich žiakov v odbornej príprave u našich zmluvných partnerov, ktorých technické vybavenie zodpovedá najnovším technológiám. Sú to predovšetkým firmy ako Telecom, Bratislavská vodárenská spoločnosť, TESCO, letisko M.R. Štefánika a mnohé bratislavské aj mimobratislavské autoservisy, firmy SIEL, ELSTEAM, ELVIP, LIFTSTAV, ale aj mnohé drevárske firmy a spoločnosť IKEA pre odbor stolár, kde vykonávali odborný výcvik žiaci učebných odborov

ako sú autoopravári, inštalatéri, elektromechanici, stolári, ale aj žiaci študijných odborov mechanik počítačových sietí, pracovník marketingu, mechanik lietadiel.

Všetci žiaci študijného odboru mechanik lietadiel vykonávali odborný výcvik na letiskách v blízkom okolí Bratislavy (letisko M.R. Štefánika, letisko Boleráz, Dubová, Sládkovičovo,) a všetci žiaci odboru pracovník marketingu v spoločnosti Tesco v Bratislave na Kamennom námestí.

Aj v školskom roku 2020-21 sme dávali dôraz na rozvoj odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou. Ďalej sme rozvíjali spoluprácu s firmami a spoločnosťami, s ktorými sa osvedčila spolupráca v minulých školských rokoch, ale uzavreli sme zmluvy aj s mnohými novými spoločnosťami. Ich počet bol v minulom školskom roku spolu **120**. Napriek tomu nedokážeme uspokojiť požiadavky viacerých firiem tým, aby sme im dodali žiakov z niektorých učebných odborov. Počas uzatvorenia školy z pandemických príčin žiaci vykonávali odborný výcvik v externých firmách na základe dodržiavania platných hygienických nariadení.

8. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola pri príprave žiakov na povolanie dosahuje veľmi dobré výsledky. Tým, že spolupracujeme s mnohými zamestnávateľskými organizáciami, cechmi, so Slovenskou živnostenskou komorou a živnostníkmi, flexibilne prispôbujeme obsahovú náplň vzdelávania požiadavkám zamestnávateľov a trhu práce. V požiadavkách od zamestnávateľov stále viac rezonuje požiadavka na absolventov hlavne remeselných profesií. Tomu prispôbujeme aj plány našich výkonov. Aj z týchto dôvodov viacerí naši zmluvní partneri ponúkajú pracovné miesta našim žiakom, ktorí vykonávali praktické vyučovanie u nich. Od úradov práce nemáme informácie o evidencii našich žiakov ako uchádzačov o zamestnanie, skôr je dopyt po niektorých profesiách, v ktorých žiakov pripravujeme alebo by sme mohli pripravovať, ak by o ne bol záujem zo strany žiakov ZŠ. V tomto smere je však potrebná aj zmena v štruktúre pridelovania počtu tried pre jednotlivé učebné a študijné odbory. Niektorí absolventi maturitného štúdia pokračujú v štúdiu aj na vysokých školách.

9. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Sídlo školy je v tichom prostredí obklopené parkovou zeleňou a okolitými budovami. Je asi 70 metrov vzdialená od frekventovanej štvorprúdovej Ružinovskej ulice, ktorou premávajú aj električky, preto je pre cestovanie veľmi dobre prístupná.

Všetky triedy sú priestrané, vzdušné, svetlé a slnečné, pravidelne maľované s podlahami pokrytými PVC. Viacero učební je vybavených novým nábytkom, ktorý neustále prieběžne renovujeme vo vlastných dielňach v rámci OV a doplníme novým vybavením.

Systém upratovania a čistenia priestorov na teoretickom a praktickom vyučovaní je podrobne rozpracovaný v prevádzkovom poriadku.

Pre žiakov našej školy je k dispozícii bufet a možnosť stravovať sa v jedálni v objekte Spojenej školy sv. Vincenta de Paul, ktorá je od školy vzdialená 7 minút cesty.

Voľno časové aktivity školy

V školskom roku 2020/21 škola vydala 310 vzdelávacích poukazov, ktoré mohli žiaci využiť na svoje voľnočasové aktivity. Z nich naša škola prijala 281 poukazov na činnosť 26 krúžkov.

Boli to tieto krúžky:

číslo krúžku	názov krúžku	vyučujúci
1	Angličtina zábavnou formou	Mgr. Nagyová
2	Krúžok priateľov umenia, lit. a filmu	Mgr. Mračková
3	Angličtina pre maturantov	Mgr. Horecký
4	Športový krúžok (bedm. + st. tenis)	Mgr. Hlinková
5	Športový - posilňovanie	Mgr. Cibiček
6	Športovo - turistický	Ing. Vychovalá
7	Architektúra	Ing. Kováčiková
8	Kariérne poradenstvo	Ing. Kostolná
9	Poznaj pamiatky Bratislavy	Ing. Dohányosová
10	Angličtina pre začiatočníkov	Mgr. Federičová
11	Mladý stolár	Dohányos
12	PC nás baví	Ing. Kollár
13	Elektrotechnický krúžok	Ing. Novotný
14	Umelecko - výtvarný	Ing. Rucová
15	Fyzika v živej prírode	Mgr. Majtánová
16	Šachový krúžok	Ing. Krebs
17	PC - krúžok	p. Slovák
18	Tvorivá dielňa	Mgr. Belko
19	Svet motorov	Mgr. Matúš
20	Marketing - zásady aranžovania	p. Plešková
21	Tvorba a interpretácia literárnych textov	Mgr. Špeťko
22	Počítače a internet	Mgr. Koiš
23	Tvorba projektov	Ing. Bažík
24	Zábavná elektrotechnika	Ing. Benčúrik
25	Angličtina - konverzácia	Mgr. Slováková
26	Stolný tenis	Varga

10. VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ

Spolupráca s rodičovským združením

Na našej škole vyvíja svoju činnosť rodičovské združenie, ktoré veľmi úzko spolupracuje s vedením školy aj celým pedagogickým zborom prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Tento harmonogram umožňuje dlhodobu rodičom naplánovať do svojich aktivít aj svoju účasť na triednych aktívoch a konzultáciách. Napriek tomu by sme uvítali vyššiu účasť rodičov na týchto stretnutiach.

Rada rodičov, ako výkonný orgán Rodičovského združenia sa pravidelne stretáva pred triednymi aktívmi aj so zástupcami vedenia školy. Jej členmi sú delegovaní zástupcovia každej triedy.

Aj v minulom školskom roku zabezpečovala škola svoj chod s finančnou, materiálnou, ale aj organizačnou podporou Rodičovského združenia. Rodičia finančne prispievali na organizáciu rôznych akcií, ktoré organizovali pedagogickí zamestnanci pre žiakov. Pre efektívnejšiu komunikáciu s rodičmi znovu fungovala na škole elektronická žiacka knižka s podporou nášho dodávateľa e-škola.

Ako škola hodnotíme spoluprácu s Rodičovským združením ako štandardnú.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada, ktorej prácu aj v školskom roku 2020/2021 koordinovala Ing. Tatiana Vychovalá, sa snažila uskutočňovať aktivity na spestrenie života našej školy. Na podporu aktívnej účasti žiakov na dianí v škole mali členovia ŽSR možnosť podieľať sa aj na riešení aktuálnych problémov školy, ale túto možnosť využívali minimálne.

Žiaci ŽSR pomáhali pri organizovaní **Dňa otvorených dverí**.

Aj tento rok sme pokračovali v pozitívnej propagácii školy, aby o úspechoch školy a jej študentoch bola informovaná široká verejnosť.

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2020/21 sme školu prezentovali na verejnosti viacerými spôsobmi. Zorganizovali sme v dvoch termínoch online **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** pre žiakov základných škôl a ich rodičov, kde sme okrem priestorov našej školy prezentovali aj ukážky z práce jednotlivých odborov, ktoré na škole vyučujeme. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ.

Našu škola spolupracuje s verejnosťou aj účasťou vo verejných zbierkach. V minulom školskom roku sa naši žiaci zapojili do verejnej zbierky **Hodina deťom a Biela pastelka**.

V uplynulom školskom roku sme sa na verejnosti prezentovali aj tým, že sme ponúkli **spoluprácu** s našou školou aj **okolitým základným školám**. Žiaci z týchto škôl si mohli v priestoroch našej školy vyskúšať manuálne zručnosti z učebných odborov, ktoré vyučujeme na našej škole.

Aj spolupráca našej školy s viac ako **100 firmami** pri zabezpečovaní odborného výcviku žiakov bola veľmi dobrou propagáciou našej školy a práce našich žiakov.

ZÁVER:

Vypracoval: Mgr. Ján Horecký – riaditeľ školy

Na vypracovaní správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa podieľali:

Ing. Lenka Dohányosová - ZRTV

Mgr. Eva Trnkusová

Ing. Želmíra Kováčiková

Ing. Marián Krebs

Ing. Peter Novotný

Mgr. Ivana Mračková

Mgr. Jana Hlinková

Mgr. Dora Majtánová

Ing. Mária Kostolná

Mgr. Marianna Federičová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. účinná od 01.01.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2020 / 2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy v SSOŠ
6. Ďalšie podklady

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 6. októbra 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča - neodporúča** zriaďovateľovi UNI TRADE INSTITUTE, s.r.o.
s c h v á l i ť.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava za školský rok 2020/2021 prerokovala Rada školy
dňa

.....
Mgr. Marianna Federičová
predseda Rady školy pri Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

UNI TRADE INSTITUTE, s.r.o.
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava za školský rok 2020/2021

Bratislava

.....
za zriaďovateľa Ing. Pavol Hanuska, konateľ