

Zriaďovateľ:
Uni Trade Institute, s. r. o.
Ružinovská 1,
821 02 Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Súkromná stredná odborná škola, Exnárova č. 20, 826 01 Bratislava



Predkladá:
Mgr. Ján Horecký
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmysle a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

a) § 2. ods. 1

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola
Adresa školy:	Exnárova č.20, 826 01 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 32118051, 0903 409 825
Internetová adresa:	www.sous-ruzinov.sk
E-mailová adresa:	horecky@sous-ruzinov.sk
Zriadovateľ:	Uni Trade Institute, s.r.o., Ružinovská 1, 821 02 Bratislava

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón	E - mail
generálny riaditeľ školy	Ing.Pavol Hanuska	0911 388 884	hanuskap@sous-ruzinov.sk
riaditeľ školy	Mgr. Ján Horecký	0903 409 825	horecky@sous-ruzinov.sk
zástupca riaditeľa školy	Ing. Lenka Dohányosová	0907 720 810	dohanyosova@sous-ruzinov.sk
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ján Horecký	02/321 18 053	horecky@sous-ruzinov.sk
manažér ekonomický	p. Juraj Adamčík	0904 801 728	adamcikj@sous-ruzinov.sk
manažér technický	Bc. Daniel Kučera	0911 388 885	kucera@sous-ruzinov.sk
hlavný majster OV	Mgr. Ján Belko	0915 797 086	belko@gmail.com

1.2 Rada školy

Rada školy pri SSOŠ Bratislava, Exnárova 20 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr.Marianna Federičová	predseda	pedagogických zamestnancov SSOŠ
2.	Vít Rakús	podpredseda	profesijné organizácie
3.	Silvia Novoveská	člen	rodičov
4.	Monika Pišojová	člen	rodičov
5.	Anna Káčerová	člen	rodičov
6.	Štefan Slovák	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Kristína Švecová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Denis Pišoja	člen	žiakov SSOŠ
9.	Juraj Adamčík	člen	zriaďovateľa
10.	Ing.Pavol Hanuska	člen	zriaďovateľa
11.	Bc. Daniel Kučera	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy pracovala v školskom roku 2019/2020 v rovnakom zložení, ako v predošlom školskom roku. V školskom roku zasadla 4-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa hlavne k novým dodatkom k ŠkVP, prerokovala správu o činnosti za školský rok 2018/2019, vyjadrila sa tiež k návrhu počtu tried pre prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020. Predložené návrhy vedenia školy vzala na vedomie a odporučila na schválenie bez vážnejších pripomienok.

1.3 PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY A PREDMETOVÉ KOMISIE

Pedagogická rada

Pedagogická rada, ako poradný orgán riaditeľa školy, zasadla počas školského roka celkovo 7 krát. Prerokovávala na svojich zasadnutiach predovšetkým výchovno-vyučovacie výsledky žiakov našej školy, prijímala opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, prerokovala správu o činnosti za predchádzajúci školský rok, kritéria na prijímacie konania, návrhy na školskú integráciu a rôzne organizačné zabezpečenia akcií na škole.

Predmetové komisie:

Činnosť predmetových komisií v školskom roku 2019/2020 začala už v auguste 2019 komisionálnym skúšaním žiakov, ktorí mali opravné skúšky, prípadne boli skúšaní v náhradnom termíne. Okrem toho predmetové komisie pripravovali potrebnú dokumentáciu na opravné maturitné skúšky. V auguste 2019 vypracovali členovia PK časovo-tematické plány pre študijné a učebné odbory. Pracovali tiež na aktualizácii Školského vzdelávacieho programu, ktorý zosúladiť so Štátnym vzdelávacím programom pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka vypracovali resp. prepracovávali a prerokovali na svojich zasadnutiach maturitné zadania, zadania na záverečné skúšky a prijímacie skúšky do štvorročných študijných odborov a na nadstavbové štúdium. Veľkú pozornosť členovia komisií venovali predovšetkým konzultáciám so žiakmi pri príprave vlastných projektov na odbornú zložku maturitnej skúšky.

Na konci školského roka sa zaoberali študijnými výsledkami v predmetoch, ktoré patria do jednotlivých predmetových komisií. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce je aj organizovanie odborných exkurzií pre žiakov. Predmetové komisie pripravovali aj mimoškolskú činnosť pre žiakov, ktorá sa z väčšej časti kvôli pandémie COVID-19 neuskutočnila a je uvedená v časti Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v tejto správe.

PK- slovenský jazyk, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, dejepis
- vedúca Mgr. Ivana Mračková

Práca PK v školskom roku 2019/2020 začala už v auguste 2019 komisionálnym skúšaním žiakov, ktorí mali reparať, prípadne doklasifikáciu. V septembri 2019 sa uskutočnili opravné MS zo SJL. V auguste 2019 sme vytvorili aj časovo-tematické plány pre študijné a učebné odbory. Vyučujúca SJL, Mgr. Mračková prepracovala maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry. EČ MS, PFIČ MS a ÚFIČ MS sa na pokyn Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR nekonala, z dôvodu COVID 19. Pripravili sme testy zo SJL na prijímacie skúšky do I. ročníka štvorročných študijných odborov (1. a 2. termín), ako aj testy na prijímacie skúšky do I. ročníka nadstavbového štúdia. Prijímacie skúšky sa z dôvodu COVID 19 neuskutočnili.

Počas uplynulého školského roka sme navštívili: historické centrum mesta , Primaciálny palác, Univerzitnú knižnicu, Mestskú knižnicu, výstavu kníh BIBLIOTÉKA 2019, vianočné trhy, kníhkupectvá MARTINUS a PANTA RHEI. Ďalšie aktivity naša komisia neuskutočnila z dôvodu online vyučovania.

Pracovali sme vo vzdelávacích krúžkoch: Mgr. Mračková: Krúžok priateľov umenia, literatúry a filmu, Mgr. Špeťko: Tvorba a interpretácia literárnych textov.

PK - matematika, fyzika, informatika – vedúca Mgr. Dora Majtánová

V školskom roku 2019-2020 členovia predmetovej komisie zorganizovali viaceré akcie pre žiakov.

Súťaž „ Matematický klokan“ sa neuskutočnil, z dôvodu COVID-19. Mgr. Majtánová sa zúčastnila so žiakmi na vyhliadkovo-náučnej plavbe po Dunaji “Loďou v ústrety budúcej kariéry“ 08.10.2019

a na noci výskumníkov 26.09.2019. Pripravili sme testy z matematiky na prijímacie skúšky do I. ročníka štvorročných študijných odborov, ako aj testy na prijímacie skúšky do I. ročníka nadstavbového štúdia.

Prijímacie skúšky sa z dôvodu COVID-19 neuskutočnili.

Pracovali sme vo vzdelávacích krúžkoch:

Mgr. Majtánová: fyzika v živej prírode

Mgr. Koiš: Počítače a internet

PK - cudzie jazyky, telesná a športová výchova – vedúca Mgr. Jana Hlinková

Akcie zrealizované v rámci PK – jazyky:

Vydávanie časopisu Exnárka – Mgr. Nagyová

Objednávka časopisu Bridge – Mgr. Horecký

Oprava maturitných prác - všetci

Zhotovenie nástenok vo vestibule školy - Mgr. Federičová

Súťaž Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách – Mgr. Nagyová

Súťaž pre automechanikov v odbornej sl. Zásobe – Mgr. Federičová
Divadelné predstavenie v Aj – Mgr. Nagyová, Federičová
Školské kolo Olympiády – Mgr. Nagyová
Účasť na akciách RP MPC, školenia, vzdelávania – Mgr. Nagyová, Horecký, Federičová
Činnosť krúžkov - všetci
Oprava písomných prác, tvorba testov, vstupné testy – archivácia – všetci
Nákup učebníc RUJ – Mgr. Hlinková
Konzultácie a skúšanie žiakov IŠP - všetci

Telesná a športová výchova:

Účelové cvičenia – Mgr. Cibiček
Kurz ochrany zdravia a človeka – Mgr. Cibiček
Súťaž SŠ v cezpoľnom behu okolo jazera – Mgr. Hlinková
Obvodné kolo vo florbale – Mgr. Cibiček
Silná ruka – obvodné kolo – Mgr. Hlinková
Vianočný turnaj v stolnom tenise a badmintone – Mgr. Hlinková,
Starostlivosť o telocvičňu a náradie, objednávka – Mgr. Cibiček,
Úprava športového areálu – Mgr. Cibiček
Konzultácie a hodnotenie žiakov IŠP – všetci

Školu úspešne reprezentovali:

Cezpoľný beh: Koppa J. Kubín A. Horváth S.- I.ML
Florbal: Šoos ,Dragúň, Libiak, Skoromaslej, Molnár, Fábry, Strapák.
Silná ruka –Kovačovský I.MPS+MA, Hrušovský II.MPS+MA

Vzdelávanie učiteľov: Vyučujúci sa zúčastňujú ďalšieho vzdelávania učiteľov. Mgr. Nagyova , Horecký,

Spolupráca s inštitúciami: Členovia PK spolupracujú hlavne s RP MPC, s knižnicami, SAŠS,
Návrhy, opatrenia: PK má v budúcom šk. roku snahu zlepšovať svoju prácu a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov. Členovia sa budú zúčastňovať školení a ďalšieho vzdelávania.
Od tohto šk. roku sa na našej škole vyučuje len anglický jazyk a ruský jazyk Mechanik lietadiel.

V cudzích jazykoch už od prvých ročníkov trénovať čítanie s porozumením, počúvanie a slovnú zásobu pravidelne kontrolovať krátkymi päťminútkami. Častejšie zadávať domáce úlohy a dbať na pravidelnú prípravu žiakov. V ruskom jazyku zvládnuť azbuku a čítanie s porozumením a základné ruské reálie.

V TSV viac využívať pohybové hry a dbať nato, aby si žiaci nosili úbory.
Snažiť sa zlepšiť dochádzku na hodiny. Zvyšovať motiváciu žiakov novými netradičnými disciplínami. Podporovať u žiakov zdravý životný štýl

PK – stavebníctvo

– vedúca Ing. Želmíra Kováčiková

V mesiaci september 2019 sa vyučujúci so študentami zúčastnili výstavy **MODDOM** v Inchebe.

Príprava posudkov na obhajoby študentských prác – Praktická časť odbornej zložky MS a príprava rôznych písomností a podkladov k odbornej zložke maturitných skúšok II. ST bola vypracovaná zbytočne, nakoľko sa vo výnimočnom školskom roku maturovalo

spríemerovaním známok počas štúdia. PK stav a eko vybrala predmety na výpočet priemeru známky študentov. Podľa rovnakých pravidiel sme vybrali aj predmety na spríemerovanie známok stolárov a inštalatérov namiesto konania **Záverečných skúšok** týchto odborov.

Priebežné konzultácie rekvalifikantov v odboroch S, Str a I počas celého školského roku s následným ukončením kurzov **Záverečnými skúškami** a zorganizovanie a priebeh **Skúšky na overenie odbornej spôsobilosti** prebehlo presne podľa vydaných nariadení v rúškach, meraní teploty a odstupov všetkých zúčastnených. Záverečných skúšok a na Skúške na overenie odbornej spôsobilosti sa zúčastnili títo členovia – R. Bucko, M. Dohányos, Ing. M. Kostolná, Ing. Ž. Kováčiková, M. Varga a Ing. T. Vychovalá.

Dňa 6. februára 2020 sa žiaci v odbore inštalatér a nadstavbového štúdia zúčastnili odbornej exkurzie v Nitre. Pôvodný zámer – zúčastniť sa výstavy Aquaterm sme nespĺnili, nakoľko táto výstava sa koná každý druhý rok, tak sme si pozreli rekonštrukčné práce v centre Nitra.

V mesiaci marec sme sa s p. Vargom zúčastnili konkurzu BVS na nákup priemyselnej kamery na kanalizáciu a vyhrali sme, takže v mesiaci september až december 2020 by sme mali zakúpiť za doručené peniaze túto učebnú pomôcku.

Priebežne sme sa zúčastňovali prezentačných vystúpení firiem s rôznou tematikou na dňoch **ASICE** v hoteli Bratislava až do vypuknutia pandémie v marci 2020.

M. Dohányos celoročne vyrába so žiakmi a rekvalifikantami učebnú pomôcku do stolárskej dielne – rôzne skrinky, uchytania dverí, roldor, stojan na frézu, police a smetné koše a vešiaky do školy. Celý školský rok obnovuje a vyrába nové stolárske výrobky pre školu.

PK – strojárstvo

– vedúci Ing. Marián Krebs

Predmetová komisia strojárská v školskom roku 2019/20 upravovala ŠkVP a vypracovala nové témy na MS pre PČOZ a ÚFIČ pre študijný odbor mechanik lietadiel, prepracovala tiež témy na ZS pre učebný odbor autoopravár – mechanik.

Vypracovanie tém na MS pre PČOZ a ÚČOZ

- pre odbor strojárstvo
- pre odbor mechanik lietadiel

Vypracovanie tém na ZS – písomnú ČZS, praktickú ČZS a ÚČZS –pre odbor autoopravár

Priebežné konzultácie rekvalifikantov v odbore -autoopravár počas celého školského roku s následným ukončením kurzov záverečnými skúškami i skúškou odbornej spôsobilosti.

Odborné exkurzie:

- november - Aurelium- zážitkové centrum
- október - STU SjF – Deň otvorených dverí

Vzhľadom na mimoriadne okolnosti zapríčinené pandemiou vírusom COVID 19 sa ostatné plánované akcie nekonali.

PK – elektrotechnika

– vedúci Ing. Peter Novotný

Vo VVP sa realizovali učebné plány v súlade so školským vzdelávacím programom:

- realizovali sme diagnostikovanie výchovno- vzdelávacích výsledkov – na konci
- klasifikačného obdobia za 1. a 2. polrok
- vo vyučovaní sa postupovalo v súlade s cieľmi vyučovacieho predmetu stanoveného
- v školskom vzdelávacom programe
- **exkurzie, výstavy, súťaže**
- v priebehu školského roka sme v súlade s plánom práce PK realizovali nasledovné
- podujatia:
- autosalón Bratislava III. MPS. Novotný
- Robotika v OC Avion III.MPS. Novotný

- Dopravné múzeum II., III. roč, ele a mps, Novotný, Benčúrik
- Rozvodňa vn. Pionierska Bratislava III.ele. Benčúrik
- VÚKI Rybníčná Bratislava II.- III. Ele. Benčúrik
- Exkurzia Zážitkové centrum Bojnická – I., II., III. roč. Novotný, Bažík, Benčúrik
- návšteva- ELEKTRO WORLD, DATART, NAY (október 2018) - p. Bartoň, Čati - študijný odbor MPS

U končiacich ročníkov elektro boli zrealizované **skúšky odbornej spôsobilosti v elektrotechnike** podľa vyhl 508/2009 zz v súlade s ukončovaním štúdia na stredných odborných školách s počtom **úspešných absolventov 18 žiakov-študijný odbor a 6 žiakov učebný odbor**. Počas šk. roku boli zrealizované **akreditované vzdelávania v profesii elektrotechnika** pre 6 absolventov.

Sociálny pedagóg a výchovný poradca – Mgr. Eva Trnkusová

Od roku 2010 aktívne pôsobí na našej škole sociálny pedagóg, ktorý od 1. 9. 2014 vykonáva v rámci školy aj výchovné poradenstvo. Z dôvodu efektívneho plánovania a implementácie uvedených činností v praxi vypracoval sociálny pedagóg **spoločný Plán práce sociálneho pedagóga, výchovného poradcu pre školský rok 2019/2020**.

V súlade s uvedeným dokumentom boli ním priebežne realizované nasledujúce **aktivity – stručný súhrn:**

- **Vedenie pridelennej dokumentácie osobnej agendy žiakov**, osobné spisy žiakov, vkladanie vybraných údajov uchádzačov o štúdium na našej škole do systému E - škola a následné administratívne spracovanie určených písomností (napr. prihlášok na štúdium, rôznych žiadostí, návrhov, rozhodnutí riaditeľa školy a pod.) aj v systéme E-škola:
Od 22.8.2019 do 31.12.2019: 101 ks a od 1.1.2020 do 28.8.2020: 245 ks (spolu min. 346 ks rôznych rozhodnutí, odpovedí).
- **Zápis prijatých uchádzačov na štúdium** na našu školu, vedenie všetkých prijímacích pohovorov (mail, telefonicky, písomne) s uchádzačmi o vzdelávanie na našej škole, ich rodičmi, zákonnými zástupcami, vstupné dotazníky, **vyhl'adávací činnosť (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP)**.
Tieto aktivity spojené s prijímaním žiakov na štúdium a riešením nožnej integrácie žiakov v školskom roku 2020/2021 boli počas korona - krízy realizované v súlade s príslušnými pokynmi predovšetkým telefonicky, písomne, alebo mailovou komunikáciou.
Sociálno-pedagogické poradenské rozhovory a výchovné poradenstvo s problémovými žiakmi, žiakmi so ŠVVP, so zákonnými zástupcami týchto žiakov a ďalších našich žiakov a rodičov podľa požiadaviek žiakov, učiteľov, rodičov a vedenia školy - vedené priebežne rôznymi formami, (týždenne priemerne 20 aktivít, konzultácií). Počas korona – krízy mali naši žiaci a rodičia možnosť komunikovať svoje otázky, alebo problémy, v súlade s príslušnými pokynmi telefonicky, alebo mailom.
- **Manažovanie aktivít v rámci práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vedenie písomnej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP, príprava a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, plánov pre uvedených žiakov.**
V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole úspešne integrovaných, teda úspešne vzdelávaných podľa individuálnych výchovno - vzdelávacích programov spolu na začiatku školského roka 18 žiakov.
Všetci žiaci vzdelávaní podľa IVP školskom roku 2019/2020 boli úspešní.
V závere školského roka 2019/2020, dňa 30.6.2020, v súlade s predloženou dokumentáciou od sociálneho pedagóga Pedagogická rada spolu prerokovala 21 predložených návrhov na integráciu žiakov v budúcom školskom roku 2020/2021 (17 pokračuje, 4 noví).

Jedna integrovaná žiacka nežiada ďalej pokračovať v integrácii. Riaditeľ školy rozhodol o integrácii všetkých 21 žiadateľov kladene. V budúcom školskom roku 2020/2021, podľa predbežných rozhovorov, má záujem, alebo bude žiadať o IVP ďalších 7 novoprijatých žiakov (spolu 28). Sociálny pedagóg predloží tieto návrhy vrátane príslušnej dokumentácie na prerokovanie pedagogickej rade dňa 11.9.2020.

Hlavným cieľom pôsobenia sociálneho pedagóga bolo a je i naďalej:

- skvalitniť, zefektívniť a uľahčiť prácu pre všetkých zainteresovaných
- prispieť k zvyšovaniu záujmu žiakov o edukáciu
- pomôcť aj integrovaným žiakom dosiahnuť čo najlepšie edukačné výsledky
- spolupodieľať sa na ich kariérovom, osobnostnom, ľudskom raste
- napomáhať k celkovému **zlepšeniu klímy na škole a obrazu našej školy** smerom k okoliu, ale i k nám samým.

V školskom roku 2019/2020 sociálny pedagóg zastával aj pozíciu koordinátora prevencie.

V rámci prevencie sociálno-patologických javov týkajúcej sa šikanovania, koordinátor prevencie (súčasne aj sociálny pedagóg a výchovný poradca) aktivoval oboznámenie sa žiakov aj pedagógov s obsahom dôležitého dokumentu: *Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach s platnosťou od 1. 9.2018.*

Návrh a realizácia:

1. Oboznámiť všetkých našich žiakov o obsahu tejto smernice.
Každý žiak na osobitnom zozname žiakov triedy podpíše, že bol so obsahom smernice oboznámený, (tak, ako keď sú žiaci oboznámení so školským poriadkom).
Podpísané zoznamy tried uložiť u sociálneho pedagóga.
2. Uvedené realizovať napríklad v rámci mimoriadnych triednických hodín, počas vyučovacích hodín napríklad občianska náuka, etická výchova, psychológia, prípadne slovenský jazyk a literatúra (môže to byť napríklad aj téma na slohovú prácu).
3. Umožniť diskusiu k tejto téme, prípadne možnosť navrhnúť ďalšie opatrenia a riešenia v rámci tried či školy.

Na tejto aktivite participovali triedni učitelia ako i učitelia iných predmetov.

Pri bežnom chode školy sa nám osvedčilo aj rozvíjanie spolupráce s CPPPpP, napríklad aktivitou - *práca s triedami, v ktorých sú problémy*. V školskom roku 2019/2020 bolo realizované iba jedno stretnutie tohto typu z dôvodu korona – krízy.

Kariérne poradenstvo – Ing. Mária Kostolná

Kariérne poradenstvo v školskom roku 2019/2020 na našej škole predstavovalo systematické ovplyvňovanie a odborné vedenie nášho študenta na jeho kariérnej ceste. Snažili sme sa, aby naši žiaci na základe poznania seba samého, mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich sa vedeli rozhodovať. Okrem poradenskej činnosti sme vykonávala aj konzultačnú a koordinačnú činnosť.

Práca KP sa v školskom roku 2019/2020 bola zameraná hlavne na tieto oblasti:

- informácie o trhu práce, orientácia, databázy,
- prehľad o strategických zamestnávateľoch v rámci kraja, perspektívy pracovného uplatnenia po ukončení štúdia,
- prehľad o možnostiach ďalšieho štúdia,
- diagnostika, kariérne a psychologické poradenstvo,
- zistenie osobnostného profilu, sebaopoznanie, sebaanalýza,

- komunikačné a prezentačné zručnosti,
- efektívna komunikácia so zamestnávateľom,
- aktívna pomoc žiakom stredných škôl a mladým uchádzačom o zamestnanie.

Kariérna poradkyňa pri svojej práci aktívne pôsobila predovšetkým na žiakov končiacich ročníkov. Pre žiakov zorganizovala:

- besedu s pracovníkmi Úradu práce sociálnych vecí a rodiny o kompetenciách ÚPSVaR pri hľadaní zamestnania,
- besedu s pracovníkmi Ministerstva Slovenskej republiky o ďalšom vzdelávaní,
- besedu s Dopravným podnikom mesta Bratislavy o štipendijnom programe,
- besedu s psychológom Alexandrou Procházkovou na tému „Hodnota človeka ako ľudského jedinca“,

besedu s našim bývalým študentom a dnešným zamestnávateľom na tému: Remeslo má zlaté dno“

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov – Mgr. Mariana Federičová

Pri organizovaní akcií zameraných na prevenciu drogových závislostí, spolupracujeme s CENTROM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE, Drieňová 36, Bratislava.

Cieľovou skupinou trojhodinových zážitkových aktivít v priestoroch oddelenia prevencie boli v školskom roku 2019/2020 triedy I.MPS +MA, I.MPS+ML, I.E+I, I.A+E a I.I+S v rámci ktorých sa žiaci lepšie spoznali a dozvedeli sa niečo nové o sebe. Dostali priestor na diskusiu a dialóg v snahe o riešenie konfliktov a problémov medzi žiakmi navzájom alebo v interakcii s učiteľmi. Využili sa najmä psychosociálne hry zamerané na podporu spolupráce, sebaspoznávania. Po stretnutí dostali triedni učitelia návrhy a odporúčania pre ďalšiu prácu s triedou. Neboli nájdené žiadne náznaky, šikanovania, extrémizmu, radikalizmu, či domáceho násillia.

Vzhľadom na nedostatočné personálne zabezpečenie tento školský rok neboli poskytované tematické besedy.

2. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Zamestnanci školy spolu	43
Počet pedagogických	35
Z toho:	
- kvalifikovaní	34
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet – materská dovolenka	1
Počet nepedagogických	7
Z toho:	
- sociálny pedagóg	1

- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačka, vrátnička	2
- školská kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	4

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Por.č.	Titul, meno, funkcia	Aprobácia
1.	Ing. Bažík Jaroslav, učiteľ	OP – elektro
2.	Ing. Benčúrik Miroslav, učiteľ	OP – elektro
3.	Mgr. Cibiček Ľubomír, učiteľ	TV
4.	Ing. Dohányosová Lenka, ZR TV	OP – ekonomické
5.	Mgr. Federičová Mariana, učiteľka	M-F-AJ
6	Mgr. Gibej Milan, riaditeľ školy	M – F
7	Mgr. Hlinková Jana, učiteľka	TV- NJ – RJ
8.	Mgr. Horecký Ján, ZR TV	AJ – ON
9.	Mg. Koiš Milan, učiteľ	INF
10.	Ing. Kostolná Mária, učiteľka	OP – stavebníctvo
11.	Ing. Kováčiková Želmíra, učiteľka	OP – stavebníctvo
12.	Ing. Krebs Marián, učiteľ	OP – strojárstvo
13.	Ing. Martin Krenčan	INF
14.	Ing. Legrády Ivan, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
15.	Mgr. Majtánová Dora, učiteľka	M – F
16.	Mgr. Malý Jiří, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
17.	Mgr. Mračková Ivana, učiteľka	SJ – EV
18.	Mgr. Nagyová Andrea, učiteľka	AJ
19.	Ing. Novotný Peter, učiteľ	OP – strojárstvo
20.	Ing. Pajtina Peter, učiteľ	OP – mechanik lietadiel
21.	Ing. Rucová Eva, učiteľka	OP – ekonomické
22.	Mgr.Slováková Jana, učiteľka	AJ
23.	Mgr. Špeťko Andrej, učiteľ	SJ
24.	Ing. Vychovalá Tatiana, učiteľka	OP – stavebníctvo

Zoznam majstrov odborného výcviku, ktorí pôsobili na škole

Por.č.	Meno	Aprobácia
1.	Bartoň Miroslav, majster OV	Elektromechanik – MPS
2.	Mgr. Belko Ján, hlavný majster OV	Strojárstvo
3.	Bc. Bucko Radomír, majster OV	Klmpiar
4.	Čati Peter, majster OV	Elektromechanik – MPS
5.	Čech Ľubomír, majster OV	Letecký mechanik
6.	Bc. Gulyás Ján, majster OV	Elektromechanik
7.	Mgr. Matúš Ladislav, majster OV	Maliar, Strojárstvo
8.	Miroslav Dohányos, majster OV	Stolár
9.	Plešková Daniela, majsterka OV	Pracovník marketingu
10.	Slovák Štefan, majster OV	Murár – OSV – MPS
11.	Varga Miroslav, majster OV	Inštalatér

3. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Pedagogický proces na škole bol zabezpečený 35 pedagogickými zamestnancami, z ktorých bolo 12 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov, 12 učiteľov odborných predmetov a 11 majstrov odbornej výchovy. Všetci pedagogickí zamestnanci, spĺňali kvalifikačné predpoklady podľa zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jeden bol adaptačnom vzdelávaní.

Svoju odbornosť si pedagogický zamestnanci dopĺňali aj v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Štátna jazyková škola	0	0	0	0
Príprava na II.kv.sk.	0	0	0	0
DPS	0	0	0	0
Vykonanie 2. kv. Skúška	0	0	0	0
bakalárske štúdium	0	0	0	0

Kontinuálne vzdelávanie

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Adaptačné	0	0	0	0
Aktualizačné	1	1	0	1
Inovačné	0	0	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Funkčné	1	0	0	1

4. VYUČOVACÍ PROCES A JEHO VÝSLEDKY

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.	4	81	8	4	76	8
II.	4	86	6	4	80	6
III.	4	72	4	4	70	4
IV.	2	39	0	2	35	0
Nadstavbové štúdium						
I.	1	20	-	1	12	-
II.	1	21	-	1	20	-
Spolu	15	319	18	16	293	18

Počet novoprijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy v školskom roku 2019/2020, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie na štúdium – na školský rok 2020/2021

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Spolu					
1.ročník študijný odbor	50	0	50	50	50
1.ročník učebný odbor	57	0	57	57	57
1.ročník nadstavbové štúdium	30	0	30	30	30

Žiaci prijatí na štúdium prestupom do prvých ročníkov na školský rok 2019/2020 v tom istom školskom roku

Roč.	Počet prijatých žiakov spolu:	Počet podľa školy	Názov školy, z ktorej žiaci prestúpili
I.	15	1	Spojená škola Svätej rodiny – Gymnázium, Gercenova 10, 851 01 Bratislava
		2	Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárova 1, 821 09 Bratislava
		1	Gymnázium F. G. Lorcu. Hronská 3. 821 07 Bratislava
		3	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
		1	Stredná odborná škola, Námestie sv. Martina 5, 908 51 Holíč
		1	Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka ul. č. 51, 974 04 Banská Bystrica
		1	Škola úžitkového výtvarníctva Jozefa Vydru, Dúbravská cesta 11, 845 32 Bratislava
		1	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
		1	Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, 821 08 Bratislava
		1	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, 811 03 Bratislava
		1	Stredná odborná škola, Ivanská cesta 21, 811 07 Bratislava
			Ľadová stredná odborná škola elektrotechnická P.G. Frassatiho,

			Vazovova 12, 811 07 Bratislava
II.	4	1 2 1	Športové gymnázium, Ostredková 10, 821 02 Bratislava Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, 811 03 Bratislava Čirkevná stredná odborná škola elektrotechnická P.G. Frassatiho, Vazovova 12, 811 07 Bratislava
III.	0	0	
IV.	0	0	
NŠ	1		
I.	1	1	Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, 851 01 Bratislava
II.	0	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried školy – klasifikácia k 31.8.2020

	TRIEDA	Priemerný prospech
Trojročné učebné odbory	I.A+E	2,74
	I.I+S	1,95
	II.A+S	2,22
	II.E+I	2,09
	III.A	2,48
	III.E+I+S	2,17
Štvorročné študijné odbory	I.MPS+MA	2,05
	I.MPS+ML	1,91
	II.MPS+MA	2,01
	II.MPS+ML	2,33
	III.MPS+MA	2,36
	III.MPS+ML	2,16
	IV.ML+MA	2,27
	IV.MPS	2,25
Nadstavbové štúdium	I.ST+STR+EN	2,27
	II.ST+STR+EN	2,17

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020 v polroku a na konci školského roka
Príloha č.1 a č.2

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE MATURITNÝCH SKÚŠOK
2019/2020

EXTERNÁ ČASŤ MS – september 2019

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	10	10	0	26,58
Anglický jazyk	B1	0	0	0	-
Anglický jazyk	B2	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	10	10	0	26,58

PÍŠOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MS – september 2019

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	2	2	0	33,9
Anglický jazyk	B1	0	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	2	2	0	33,9

ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS - september 2019

Obdobie	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku
September	14	14	9	5

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – september 2019

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	0	0	0	-

ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS - február 2020

Obdobie	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku
Február	5	5	5	0

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – február 2020

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	0	0	0	-----

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV – EXTERNÁ ČASŤ MS – riadny termín 2020

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	61	0	0	-
Anglický jazyk	B1	49	0	0	-
Anglický jazyk	B2	5	0	0	-
Nemecký jazyk	B1	1	0	0	-
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	-
Celkový výsledok školy	-	61	0	0	-

VÝSLEDKY PODĽA TRIED A PREDMETOV PÍSOVNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MS – marec 2020

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika
Trieda	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %
IV. MPS	-	-	-	-
IV. ML+ MA	-	-	-	-
II.ST+STR+EN	-	-	-	-
Celkový výsledok školy	-	-	-	-

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	-	61	55	0	44,86
Anglický jazyk	B1	50	49	0	66,70
Anglický jazyk	B2	5	5	0	100,00
Nemecký jazyk	B1	1	1	0	50,00
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	61	55	0	63,47
Celkový výsledok školy	-	61	55	0	65,00

VÝSLEDKY PODEĽA TRIED A PREDMETOV PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS – apríl 2020

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí konali MS	Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	Priemer predmetu
Praktická časť OZ	61	55	0	1,45

VÝSLEDKY PODEĽA TRIED A PREDMETOV – ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS – riadny termín 2020

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Teoretická časť odbornej zložky
Trieda	Priemer predmetu	Priemer predmetu	Priemer predmetu	Priemer predmetu
IV. ML+MA	3,27	2,00	3,00	2,33
IV. MPS	2,65	2,10	-	2,60
II.ST+STR+EN	3,70	2,50	-	2,45
Celkový výsledok školy	3,20	2,20	3,00	2,46

VÝSLEDKY PODEĽA TRIED A PREDMETOV – ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS – riadny termín 2020

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk
Trieda	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v %
IV. MPS	58,75	72,50	-
IV. ML+MA	43,33	75,00	50,00
II. ST+STR+PRS	32,50	62,50	-

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK 2017/18

				september 2019											
Trieda		počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS v septembri	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	
III.I+S		7	I	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
		9	S	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
III.A+E		6	A	3	0	3	4,00	3	1,33	3	4,33	-	-	3	
		6	E	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<i>SPO LU</i>	28		3	0	3	4,00	3	1,33	3	4,33	-	-	3	

				február 2020											
Trieda		počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS vo februári	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	
III.I+S		7	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		9	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III.A+E		6	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		6	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<i>SPO LU</i>	28		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

				jún 2020											
Trieda		počet žiakov na konci šk. roka	Odbor	konali ZS v júni	z toho externisti	písomné	priemerná známka	praktické	priemerná známka	ústne	priemerná známka	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli
III. E+I+S		5	E	5	0	5	2,00	5	1,60	5	1,80	1	3	1	0
		9	I	9	0	9	2,56	9	1,44	9	2,11	1	3	5	0
		9	S	9	0	9	3,00	9	1,66	9	2,22	1	2	6	0
III.A		17	A	17	0	19	3,70	19	1,12	19	3,23	0	1	16	0
	<i>SPO LU</i>	40		40	0	40	2,81	40	1,46	40	2,34	3	9	28	0

Zoznam učebných a študijných odborov a ich zameraní vyučovaných v školskom roku 2019-20

Učebné odbory

2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika - E
2487 H 01	autoopravár – mechanik - A
3661 H	stolár - S
3678 H	inštalatér - I

Študijné odbory

2682 K	mechanik počítačových sietí - MPS
6405 K	pracovník marketingu - MA
3776 K 01	mechanik lietadiel – mechanika - ML

Nadstavbové študijné odbory

2414 L 01	strojárstvo - výroba montáž a opravy prístrojov a zariadení - STR
2675 L 02	elektrotechnika- výroba a prevádzka strojov a zariadení - EN
3659 L	stavebníctvo - ST

5. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Zúčastnili sme sa – navštívili - zorganizovali:

SEPTEMBER 2019

Divadelné predstavenie Ujo Váňa

Dňa 25.9.2019 žiaci I.MPS + ML navštívili Divadlo P.O. Hviezdoslava v Bratislave. Predstavenie sa volalo UJO VÁŇA. Je to hra od A. P. Čechovova, ruského autora. Hra mala v sebe tragično, filozofiu, ale i nadsázku a humor. Vykresliť dušu ruského človeka na konci 19. storočia v zaostalom Rusku a spracovať dielo tak, by zaujalo i mladého diváka a tým myslíme tínedžera, nie je ľahká úloha. Mali sme preto opodstatnenú obavu, či sa nebudú žiaci nudiť, či budú schopní ústrednej myšlienke a celkovo dejú rozumieť. Chlapci sedeli hneď v prvej rade a musíme povedať, že po skončení predstavenia dali hercom aj „standing ovation“. Mnohí z nás sa klasického divadelného predstavenia zúčastnili po prvý krát v živote a na otázku, ako sa im divadlo páčilo, zareagovali zaujímavými postrehmi. Myslíme si, že mladých ľudí treba kultúrne vzdelávať a tak rozvíjať ich predstavivosť, cit i intelekt.

Kuchajda – cezpoľný beh

27.9.2019 sa konal cezpoľný beh SŠ Bratislavského kraja družstiev, na ktorom nás reprezentovali naši prváci. /I.ML/. Mali však smolu, Koppa Jaroslav sa počas behu zranil a beh nedokončil. Preto sme skončili až na 7.mieste družstiev. Chlapci však ukázali morálnu silu tým, že Alec Kubín pomohol spolužiakovi do cieľa a sám pokračoval v behu so stratou času. Horváth Sebastián skončil na 16. mieste

Odborná konferencia SCELТ pre učiteľov AJ

Dňa 27.9.2019 sa konal v hoteli Austria Trend 5. ročník odbornej konferencie SCELТ pre učiteľov anglického jazyka. Podujatie organizuje Slovenská komora učiteľov a hostí, ktorých na ňu pozýva, sú fundovaní kolegovia – odborníci z celého sveta, ktorých spájajú problémy a potreby žiakov a študentov, na ktoré hľadajú vhodné riešenia. Tohtoročnej konferencii dominovali témy ako Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi potrebami. Nový koncept vzdelávania „world schooling“, problémy dislexie a mnohé iné. Keďže trend problémov žiakov s rôznymi diagnózami je na vzostupe a mení sa i legislatíva, ktorá umožňuje integráciu žiakov medzi bežných žiakov, je nutné ovládať nové postupy, osvojiť si metódy i nástroje prístupov k študentom so špeciálnymi potrebami. Konferencia bola obohacujúca i pre špecifické formy vzdelávania v anglickom jazyku a dala priestor učiteľom k diskusiám a výmene skúseností a to hneď z niekoľkých krajín – boli tu poľskí, českí, maďarskí kolegovia, Angličania, Juhoameričania, Američania. Workshopy prebiehali na niekoľkých miestach naraz a boli tematicky rôznorodé, takže my, účastníci, sme si mohli vybrať podľa nášho záujmu, ktorej časti prednášky a návaznej diskusie sa chceme zúčastniť. Keďže išlo o menšie skupinky, výmeny názorov po vypočutí interaktívnej prednášky boli aktívne, praktické a užitočné.

OKTÓBER 2019

FUTSALOVÝ TURNAJ

Dňa 7.10. 2019 sme sa zúčastnili futsalového turnaja na SOŠ Ivánska cesta 21. V skupine sme obsadili tretie, posledné miesto a s turnajom sme sa rozlúčili. Chlapci bojovali statočne, no nestačilo to. Možno nabudúce.

Autosalón v Nitre

Dňa 4.10. sme sa s Ing. Novotným a Mgr. Koišom zúčastnili medzinárodného Autosalónu v Nitre. Videli sme veľa zaujímavých vecí. Najviac sa nám páčila vojenská technika a historické vozidlá. Zúčastnili sme sa aj súťaže motokár a vyhrali zaujímavé ceny. Strávili sme pekný a poučný deň.

Lod'ou v ústrety budúcej kariére

Dňa 8. októbra 2019 sme sa zúčastnili na plavbe lod'ou „Lod'ou v ústrety budúcej kariére“. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavosti o rieke Dunaj, ktorá pretká desiatimi krajinami. Stretli sme sa s pedagógmi a súčasnými i bývalými študentmi, zoznámili sme sa s kapitánom lode, exkurzia plavidla, návšteva strojovne i prehliadka prístavu Bratislava. Plavba sa nám veľmi páčila.

Žiaci IV.ML+MA triedy

Táto plavba bola pre všetkých tých, ktorí sa ešte nerozhodli čo po maturite a majú vzťah k vode, páčia sa im lode a plavba, chcú si zakormidlovať na lodnom simulátore či reálnom plavidle, túžia po spoznávaní nepoznaného, láka ich vôňa diaľav a hľadajú niečo zaujímavé s možnosťou perspektívneho uplatnenia bola v poradí už štvrtá prezentačno – propagačná plavba Lod'ou v ústrety budúcej kariére

NOVEMBER 2019

Deň otvorených dverí – 12.11.2019

Deň otvorených dverí sa stal dlhoročnou výbornou formou prezentácie našej školy. V školskom roku 2018/2019 sa DOD uskutočnil dňa 12.11.2019 a 12.02.2020. Naša škola privítala mnohých deviatakov (85), ich rodičov, priateľov či odborníkov z rôznych oblastí.

V príjemnej a neformálnej atmosfére návštevníci mohli zažiť nielen stretnutie s pedagógmi a majstrami odborného výcviku, ale aj priamy kontakt s firmami, v ktorých študenti absolvujú prax (Tesco, Telekom, Mikona). Spestrením tohtoročného dňa otvorených dverí bola aj účasť zástupcov Armády SR, kde sa môžu absolventi našej školy tiež uplatniť. Veríme, že učebné a študijné odbory, prezentované na tohtoročnom DOD zaujali žiakov zo ZŠ natoľko, že sa s nimi opäť stretne na zápise a otvorení školského roka 2020/21.

Bohatý program bol pripravený v priestoroch celej školy a dielni, ktorými žiakov previedli naši zamestnanci a naši štvrtáci. Informácií bolo veľa, a ešte viac diskusií a preto sme ich obohatili o zábavu spojenú s možnosťou zapojiť sa do žrebovania o zaujímavé ceny.

„Kto je ďalší“ – návšteva filmového predstavenia

Dňa 15. novembra 2019 sa naši žiaci spoločne s pedagogickými a odborným zamestnancom mali možnosť zúčastniť na premietaní nového slovenského filmu „Kto je ďalší?“. Všetci si uvedomujeme, aká dôležitá je ochrana detí v digitálnom priestore a že ohrozené môže byť každé dieťa, ktoré sa v digitálnom priestore vyskytuje. Všetci si uvedomujeme, že ochranu detí v tomto digitálnom priestore sťažuje skutočnosť, že internet je voľne dostupný, anonymný, mobilný a globálny. Všetci si uvedomujeme, že je potrebné v rámci našich možností informovať, poukázať, upozorniť, zasiahnuť predovšetkým proti pochybnému, nezákonnému, nevhodnému často až nebezpečnému obsahu šíriacemu sa voľne na internete, s cieľom zvyšovať bezpečnosť na sociálnych sieťach. Jedným z dôležitých nástrojov je aj zefektívňovanie schém zatriedenia takéhoto obsahu, ktorý je na internete ich užívateľom ponúkaný. S nárastom počtu online platforiem narastajú nové príležitosti, ale aj stále sofistikovanejšie riziká pre deti, o ktorých treba pravdivo hovoriť. Všetci máme záujem zodpovedne, bezpečne a múdro žiť s internetom.

Písali vraj o našej škole...

V časopise STRECHÁR – November 2019 vyšiel článok o našej škole. Dozviete sa veľa zaujímavých informácií o histórii, profiloch učebných a študijných odborov. Autorkou textu je profesorka Ing. Mária Kostolná.

SILNÁ RUKA

Dňa 15.11.2019 sa zišli siláci z bratislavských škôl na oblastnej súťaži v pretláčaní rukou. Naša škola mala dvoch zástupcov – žiaka Michala Kovačovského I.MPS+MA a žiaka Dominika Hrušovského II.MPS+MA, ktorí bojovali statočne, ale nestačilo to na postup do finále. Sláva víťazom, česť porazeným. Už 25. ročník silnej ruky stredoškôľakov, sa uskutoční na jeseň tohoto roku. Sme radi, že táto jedinečná súťaž má už svoju stabilnú tradíciu a svoje sily si tak opäť budú môcť zmerať stredoškôľáci z celého Slovenska. Čo sa týka harmonogramu Sinej ruky, v týchto dňoch budú distribuované materiály na všetky stredné školy na Slovensku. V materiáloch budú informácie o Silnej ruke, propozície súťaže a návod, ako zorganizovať školské kolá. Víťazi školských kôl postúpia na regionálne kolá. V tomto roku by sa regionálne kolá mali uskutočniť v rovnakých mestách ako vlni – Bratislava, Trnava, Prešov, Prievdza, Námestovo. Bližšie informácie o miestach regionálnych kôl ako aj ich časový harmonogram bude uverejnený v propozíciách. Školské kolá sú naplánované na október, regionálne na prvú polovicu novembra a celoslovenské finále sa uskutoční koncom novembra v Košiciach.

Odborná exkurzia v Historickom vojenskom múzeu v Piešťanoch

Ak je niečo historické, to ešte neznamená, že to našich žiakov nezaujíma. Nehovorím však o prehistorických dinosauroch, ale o niečom „trochu“ mladšom... Reč je o vojenskej a leteckej technike z 2. sv. vojny, ktorá sa nachádza v Historickom vojenskom múzeu v Piešťanoch. Keďže I.MPS+ML je zložená z polovice žiakov z leteckých mechanikov a z mechanikov PC, ktorí sa zaujímajú o leteckú techniku a elektroniku, s nadšením privítali možnosť odbornej exkurzie do exteriérov a interiérov múzea. Tá sa im naskytla dňa 29.11.2019. Odborný výklad spojený s históriou 2. sv. vojny im poskytla správkyňa múzea a zároveň vysvetlila, že múzeum patrí pod správu MO SR. Odviedla ozaj skvelú prácu, o čom svedčí aj fakt, že chlapci boli prekvapení, že toľko fundovaných technických informácií a technických detailoch o vojenskej technike dostávajú od dámy a nie od pána, čo by skôr očakával.

DECEMBER 2019

Vianoce s Úsmevom 2019 – 5. – 18. December 2019. Zapojili sme sa do zbierky. Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar sa už tradične obracia s prosbou o pomoc pri organizovaní decembrovej verejnej finančnej zbierky „Vianoce s Úsmevom 2019“ na západnom Slovensku. Spoločným úsilím, podporou a angažovanosťou z Našej strany a zo strany Našich študentov môžeme dlhodobo pomáhať deťom a rodinám v ohrození. Prináša to žiaduce pozitívne a viditeľné zmeny v ich osobnom živote. Starostlivo taktiež vnímame, že i zapojením študentov do prosociálnych aktivít

FEBRUÁR 2020

Deň otvorených dverí na našej škole sa uskutočnil dňa 12. februára 2020. Bohatý program bol pripravený v priestoroch celej školy a dielni, ktorými žiakov previedli naši zamestnanci a naši štvrtáci. Informácií bolo veľa, a ešte viac diskusií a preto sme ich obohatili o zábavu spojenú s možnosťou zapojiť sa do žrebovania o zaujímavé ceny.

MAREC 2019

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania cudzích jazykov, metódach, formách a hodnotení informuje táto správa.

1. Upravené metódy a formy vyučovania cudzích jazykov.

Učitelia cudzích jazykov začali svojich študentov dištančne vzdelávať hneď od prvého dňa vzniku mimoriadnej situácie. Niektorí študenti na začiatku vzniknutej situácie nereagovali na zadávané úlohy, resp. posielané učebné materiály, čo sa ale podarilo veľmi rýchlo vyriešiť individuálnou komunikáciou, komunikáciou s triednymi učiteľmi, ale aj výzvou prostredníctvom školy adresovanou rodičom jednotlivých študentov.

Základom výučby a vzájomnej komunikácie bola stránka IŽK a emaily. Prostredníctvom týchto platform učitelia posielali študentom: rôzne študijné materiály- ako poznámky, tabuľky, slovné zásoby, ale aj spracované cudzojazyčné texty k jednotlivým témam a tematickým celkom, odkazy na výučbové cudzojazyčné videá. Vytvárali sme rôzne interaktívne cvičenia, ktoré mali za úlohu precvičiť už naučenú slovnú zásobu a gramatické javy, ako aj precvičiť učivo preberané on-line formou v čase v mimoriadnej situácie. Učitelia využili všetky ponúkané možnosti a vytvárali pre študentov množstvo zaujímavých prezentácií, cvičení a úloh.

Okrem IŽK a emailu sme využívali rôzne iné formy komunikácie so študentmi. Učitelia si pripravovali vlastné videá, ktoré sa posielali prostredníctvom messengeru, kde žiakom veľmi rýchlo a efektívne vysvetlili novú tému, gramatické súvislosti a slovnú zásobu i výslovnosť a intonáciu v cudzom jazyku.

Veľmi sa osvedčila práca s rôznymi výučbovými portálmi, zaoberajúcimi sa špeciálne výučbou cudzích jazykov, napr. Wocabbe- anglická slovná zásoba so zvukovou nahrávkou, Liveworksheets.com-na interaktívne cvičenia, projectbritain.com, www.viemeponemecky.sk - kde stránka ponúka množstvo zaujímavých, zábavných hier na učenie sa nemeckého jazyka, www.klettnakladatelstvi.cz - na tejto stránke sú sprístupnené cvičenia z rôznych učebníc, ktoré sú na našom trhu, www.schubertverlag.de – množstvo online cvičení s možnosťami automatického vyhodnotenia. Vyučujúce ruského jazykaa ktívne využívali portál www.termok.sk, ktorý im poskytoval učebné materiály, texty k reáliám, cvičenia a slovnú zásobu.

Využívali sme portál zborovna.sk, kde sme sa mohli inšpirovať, popr. prebrať určité cvičenia a úlohy, prezentácie a pod. Osvedčila sa nám aj stránka youtube, prostredníctvom ktorej sme mohli nenáročnou a zábavnou formou poselať študentom rôzne videá spojenás úlohami.

Pri výučbe cudzích jazykov sú veľmi dôležité zvukové nahrávky, ako aj samotná komunikácia. V rámci nemeckého jazyka nám študenti posielali vlastné zvukové nahrávky, kde odpovedali na otázky k textu alebo k cvičeniam. Vyučujúci následne vyhodnotil správnosť nahrávky a prostredníctvom sociálnych sietí študentovi poslal spätnú väzbu.

2.

Spôsob hodnotenia

Vyučujúci dodržiavali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- a. zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- b. sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- c. akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, študentom sme menovali, ktoré chyby robia a navrhovali postupy pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Často sme využívali slovné hodnotenie, komunikácia bola veľmi aktívna, študenti mali možnosť stále pýtať sa ohľadom hodnotenia a slovných komentárov k jednotlivým úlohám zadaniam. Zohľadňovali sme sebahodnotenia žiaka .

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov študentov počas prerušeného vyučovania v školách sme získavali najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie dištančných úloh, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

V rámci vyučovania cudzích jazykov všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka, nikto nebol neklasifikovaný a ani nikto neprospeš.

Pri práci so žiakmi so ŠVVP sme s nimi viac individuálne komunikovali prostredníctvom e mailu, resp. messengra, vibera, watsup-u. Pri riešení úloh mali viac času, nezaďavali sme zbytočne veľa úloh, komunikovali sme aj telefonicky. Pri hodnotení týchto študentov sme ako posledné brali do úvahy správnosť riešenia zadania, zamerali sme sa na aktivitu žiaka, jeho záujem o učenie a sebahodnotenie.

3. Materiálne podmienky na on-line vyučovanie

Na začiatku vzniknutej mimoriadnej situácie sme zistili možnosti vyučovania on-line u jednotlivých študentov. Problémy sme riešili prostredníctvom triednych učiteľov, ale aj osobne. Najčastejšie bol problém s pripojením, študenti nemali doma pripojenie na internet, nedisponovali wi-fi sieťou. Časom sa riešil tento problém tak, že si študenti našli spolužiaka alebo známeho, u ktorého sa mohli učiť a mohli byť on-line. Niektorí študenti mali domak dispozíciu len jeden notebook resp. tablet a boli viacerí súrodenci, ktorí mali vyučovanie online, v takýchto prípadoch mali učiteľia strpenie s odovzdávaním úloh od jednotlivých študentov. Vyskytli sa aj prípady, v minimálnej miere, keď sa študent vôbec nezapojil do on-line vyučovania, v týchto prípadoch sa vyučujúci stretli so študentmi osobne, a celú situáciu zhodnotili a dohodli sa na vypracovaní zadaní a úloh.

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- Možnosť variability času, študenti si sami rozvrhli, kedy a ako splnia dané úlohy
- Intenzívnejšia komunikácia so študentmi
- Zábavné, kreatívne inovatívne formy vyučovania
- Využívanie sociálnych sietí pri vzdelávaní- to, čo je študentom blízke

Negatíva dištančného vzdelávania:

- Technické zabezpečenie na on-line vyučovanie zo strany študentov, ale aj

- vyučujúcich
- Výpadky wi-fi siete, najmä v odľahlejších obciach, alebo pri búrkach
- Sociálne kontakty so študentmi

MÁJ 2020

16.05.2021 nás zastihlo náhle úmrtie riaditeľa školy Mgr. Milana Gibeja. Na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy zo dňa 18.05.2021 bol novým riaditeľom školy poverený zástupca školy Mgr. Ján Horecký

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov olympiády	súťaže,	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
		Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ						
Silná ruka		3.miesto				
Beh		2. miesto				
Matematický klokan						
Stolný tenis		2.miesto				

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vzdelávacie poukazy	od september 2011	trvá	vydané – 316 prijaté - 277
Infovek	apríl 2005	trvá	
Kultúrne poukazy	december 2011	trvá	313 žiakov, 32 pedagógov

6. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola inšpekčná kontrola

7. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Aj v školskom roku 2019-20 sme venovali primeranú pozornosť zlepšovaniu materiálneho a technického vybavenia školy a počas celého roka sme dopĺňali vybavenie školy novými učebnými pomôckami a materiálne a technickým vybavením v súlade s normatívom pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka boli svojpomocne vymaľované triedy tak, aby sme neustále zlepšovali prostredie, v ktorom prebieha výchovno-vyučovací proces. Priestorové a materiálne - technické vybavenie školy je na úseku teoretického vyučovania

veľmi dobré. V uplynulom školskom roku prebiehalo teoretické vyučovanie v 17 triedach, z toho 7 bolo odborných, 3 triedy sa využívajú najmä pri delení tried na skupiny. Ďalších 5 tried vybavených IKT s pripojením na internet sa využívalo na vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov vrátane informatiky.

Počet osobných počítačov, notebookov a tabletov na škole bolo spolu 153. Z toho 122 osobných počítačov, z ktorých bolo 113 s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Z 31 notebookov bolo 27 s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Zariadení spolu s pripojením na WIFI sme mali 31 a zariadení spolu s pripojením na LAN 121. Ďalej sme na škole používali 23 tlačiarň, z nich bolo 11 multifunkčných a 3 sieťové. Na škole máme 1 samostatný skener. Učebni s interaktívnou tabuľou je na škole 8. Pripojenie na internet je zabezpečené takto: SANET, INFOVEK 2/EDUNET s dvomi WiFi prístupovými bodmi a jedným pre žiakov. Vlastná WiFi nepodporovaná ani neposkytovaná MŠVVaŠ SR má 5 prístupových bodov, 1 pre žiakov s filtrovaním nevhodného obsahu pre žiakov.

Takmer všetky triedy sú vybavené keramickými tabuľami a učebnými pomôckami, ktoré sa využívajú na vyučovanie jednotlivých predmetov podľa učebných a študijných odborov. V priestoroch celej školy je možné WIFI pripojenie na internet. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme využívali 1 vlastnú a 1 prenajatú telocvičňu. Okrem toho majú žiaci k dispozícii aj vonkajšie ihrisko.

Aj na úseku praktického vyučovania neustále zlepšujeme a inovujeme prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V dielňach pre autoopravárov, inštalatérov, elektromechanikov a stolárov pribudli nové a modernejšie učebné pomôcky. Aj dielne pre iné učebné a študijné odbory sme neustále dopĺňovali učebnými pomôckami tak, aby ich vybavenie zodpovedalo normatívom pre jednotlivé odbory. Praktické vyučovanie prebiehalo v týchto priestoroch:

Pre odbor:

Študijný (učebný) odbor	Špecifikácia
inštalatér	1 dielňa
stolár	1 dielňa
mechanik počítačových sietí	3 dielne
operátor stavebnej výroby	1 dielňa
autoopravár- mechanik	1 dielňa
elektromechanik	1 dielňa
pracovník marketingu	obchodný dom TESCO
mechanik lietadiel	1 dielňa a letiská v okolí Bratislavy

Po zaučení v dielenských priestoroch školy pokračuje väčšina našich žiakov v odbornej príprave u našich zmluvných partnerov, ktorých technické vybavenie zodpovedá najnovším technológiám. Sú to predovšetkým firmy ako Telecom, Bratislavská vodárenská spoločnosť, TESCO, letisko M.R.Štefánika a mnohé bratislavské aj mimobratislavské autoservisy, firmy SIEL, ELSTEAM, ELVIP, LIFTSTAV, ale aj mnohé drevárske firmy a spoločnosť IKEA pre odbor stolár, kde vykonávali odborný výcvik žiaci učebných odborov ako sú autoopravári, inštalatéri, elektromechanici, stolári, ale aj žiaci študijných odborov mechanik počítačových sietí, pracovník marketingu, mechanik lietadiel.

Všetci žiaci študijného odboru mechanik lietadiel vykonávali odborný výcvik na letiskách v blízkom okolí Bratislavy (letisko M.R.Štefánika, letisko Boleráz, Dubová, Sládkovičovo,) a všetci žiaci odboru pracovník marketingu v spoločnosti Tesco v Bratislave na Kamennom námestí.

Aj v školskom roku 2019-20 sme dávali dôraz na rozvoj odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou. Ďalej sme rozvíjali spoluprácu s firmami a spoločnosťami, s ktorými sa osvedčila spolupráca v minulých školských rokoch, ale uzavreli sme zmluvy aj s mnohými novými spoločnosťami. Ich počet bol v minulom školskom roku spolu 120. Napriek tomu nedokážeme uspokojiť požiadavky viacerých firiem tým, aby sme im dodali žiakov z niektorých učebných odborov.

8. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Príloha č.3

9. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Aj v školskom roku 2019-20 sme dávali dôraz na rozvoj odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou. Ďalej sme rozvíjali spoluprácu s firmami a spoločnosťami, s ktorými sa osvedčila spolupráca v minulých školských rokoch, ale uzavreli sme zmluvy aj s mnohými novými spoločnosťami. Ich počet bol v minulom školskom roku spolu 120. Napriek tomu nedokážeme uspokojiť požiadavky viacerých firiem tým, aby sme im dodali žiakov z niektorých učebných odborov.

V oblasti teoretického vyučovania ešte stále výsledky našich žiakov nedosahujú uspokojivé výsledky predovšetkým v externej časti maturitných skúšok. Ešte stále je veľa žiakov, ktorí dlhodobo prípravu na maturitné skúšky podceňujú, vykazujú vysokú absenciu a všetko sa to prejaví v ich výsledkoch na maturitnej skúške. Avšak tieto výsledky sú spôsobené aj neprimeranou preferenciou iných študijných odborov v bratislavskom regióne, čo má za následok nedostatočnú konkurenciu pri výbere žiakov do študijných odborov. V tejto oblasti nás preto čaká ešte veľa práce.

Oblasti materiálno-technickej venujeme neustále veľkú pozornosť. Pravidelne podľa finančných možnosti dopĺňame inventár, učebné pomôcky, stroje a nástroje.

Okrem výchovy a vzdelávania žiakov základných škôl patrí k činnosti našej školy aj ďalšie vzdelávanie absolventov iných študijných a učebných odborov v súlade so zákonom 568/2009. Táto naša činnosť sa neustále rozširuje, pretože v tejto oblasti dochádza k neustálemu nárastu záujmu o rekvalifikácie na remeselné profesie. Aj to svedčí o tom, že dobrých remeselníkov je v regióne stále málo.

Naďalej rozvíjame spoluprácu s rôznymi cechmi. Účasťou na odborných prednáškach alebo seminároch, ktoré tieto cechy organizujú, majú možnosť naši kolegovia dozvedieť sa od zástupcov renomovaných firiem o nových technológiách, nových technologických postupoch, inováciách prístrojového a strojného vybavenia a načerpať mnoho nových podnetov do svojej pedagogickej činnosti.

Škola si v koncepcii rozvoja stanovila ako jednu z priorít poskytovanie kariérneho poradenstva, ako pridanej hodnoty školy svojim žiakom, čo sa stretlo s mimoriadne priaznivou odozvou zo strany žiakov aj ich rodičov. Kariérna poradkyňa po veľmi dobrých skúsenostiach z priebehu projektu a využívania tejto ponuky na škole poskytuje kariérne poradenstvo našim študentom aj naďalej.

V oblasti personálnej neustále prispôbujeme zloženie pedagogického zboru tomu, aby zodpovedal skladbe vyučovaných odborov a predmetov a bol plne kvalifikovaný.

10. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ ochota, ústretovosť ➤ individuálny prístup k žiakom ➤ profilácia na odbory žiadané trhom práce ➤ dobrá spolupráca pri zabezpečovaní OV s firmami a živnostníkmi ➤ spolupráca s Cechmi ➤ spolupráca so Živnostenským zväzom ➤ dobré technické vybavenie školy ➤ sociálny program pre žiakov a zamestnancov školy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ veková štruktúra pedagogických zamestnancov ➤ absencia niektorých učebníc pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety ➤ priemerné výchovne – vzdelávacie výsledky a vysoká absencia žiakov

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola pri príprave žiakov na povolanie dosahuje veľmi dobré výsledky. Tým, že spolupracujeme s mnohými zamestnávateľskými organizáciami, cechmi, so Slovenskou živnostenskou komorou a živnostníkmi, flexibilne prispôsobujeme obsahovú náplň vzdelávania požiadavkám zamestnávateľov a trhu práce. V požiadavkách od zamestnávateľov stále viac rezonuje požiadavka na absolventov hlavne remeselných profesií. Tomu prispôsobujeme aj plány našich výkonov. Aj z týchto dôvodov viacerí naši zmluvní partneri ponúkajú pracovné miesta našim žiakom, ktorí vykonávali praktické vyučovanie u nich. Od úradov práce nemáme informácie o evidencii našich žiakov ako uchádzačov o zamestnanie, skôr je dopyt po niektorých profesiách, v ktorých žiakov pripravujeme alebo by sme mohli pripravovať, ak by o ne bol záujem zo strany žiakov ZŠ. V tomto smere je však potrebná aj zmena v štruktúre pridelenia počtu tried pre jednotlivé učebné a študijné odbory. Niektorí absolventi maturitného štúdia pokračujú v štúdiu aj na vysokých školách.

12. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Sídlo školy je v tichom prostredí obklopené parkovou zeleňou a okolitými budovami. Je asi 70 metrov vzdialená od frekventovanej štvorprúdovej Ružinovskej ulice, ktorou premávajú aj električky, preto je pre cestovanie veľmi dobre prístupná.

Všetky triedy sú priestrané, vzdušné, svetlé a slnečné, pravidelne maľované s podlahami pokrytými PVC. Viacero učební je vybavených novým nábytkom, ktorý neustále prieběžne renovujeme vo vlastných dielnach v rámci OV a doplníme novým vybavením.

System upratovania a čistenia priestorov na teoretickom a praktickom vyučovaní je podrobne rozpracovaný v prevádzkovom poriadku.

Pre žiakov našej školy je k dispozícii bufet a možnosť stravovať sa v jedálni v objekte gymnázia, pričom na obed mali možnosť voľby z niekoľkých jedál.

Voľno časové aktivity školy

V školskom roku 2019/20 škola vydala 316 vzdelávacích poukazov, ktoré mohli žiaci využiť na svoje voľnočasové aktivity. Z nich naša škola prijala 277 poukazov na činnosť 25 krúžkov.

Boli to tieto krúžky:

číslo krúžku	názov krúžku	vyučujúci
1	Angličtina zábavnou formou	Mgr. Nagyová
2	Krúžok priateľov umenia, lit. a filmu	Mgr. Mračková
3	Angličtina pre maturantov	Mgr. Horecký
4	Športový krúžok (bedm. + st. tenis)	Mgr. Hlinková
5	Športový - posilňovanie	Mgr. Cibiček
6	Športovo - turistický	Ing. Vychovalá
7	Architektúra	Ing. Kováčiková
8	Kariérne poradenstvo	Ing. Kostolná
9	Poznaj pamiatky Bratislavy	Ing. Dohányosová
10	Angličtina pre začiatočníkov	Mgr. Federičová
11	Mladý stolár	Dohányos
12	Elektrotechnický krúžok	Ing. Novotný
13	Umelecko - výtvarný	Ing. Rucová
14	Fyzika v živej prírode	Mgr. Majtánová
15	Šachový krúžok	Ing. Krebs
16	PC - krúžok	p. Slovák
17	Tvorivá dielňa	Mgr. Belko
18	Svet motorov	Mgr. Matúš
19	Marketing - zásady aranžovania	p. Plešková
20	Tvorba a interpretácia literárnych textov	Mgr. Špeťko
21	Počítače a internet	Mgr. Koiš
22	Tvorba projektov	Ing. Bažík
23	Zábavná elektrotechnika	Ing. Benčúrik
24	Angličtina - konverzácia	Mgr. Slováková
25	Stolný tenis	Varga

13. VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ

Spolupráca s rodičovským združením

Na našej škole vyvíja svoju činnosť rodičovské združenie, ktoré veľmi úzko spolupracuje s vedením školy aj celým pedagogickým zborom prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Tento harmonogram umožňuje dlhodobo rodičom napláňovať do svojich aktivít aj svoju účasť na triednych aktívoch a konzultáciách. Napriek tomu by sme uvítali vyššiu účasť rodičov na týchto stretnutiach.

Rada rodičov, ako výkonný orgán Rodičovského združenia sa pravidelne stretáva pred triednymi aktívmi aj so zástupcami vedenia školy. Jej členmi sú delegovaní zástupcovia každej triedy.

Aj v minulom školskom roku zabezpečovala škola svoj chod s finančnou, materiálnou, ale aj organizačnou podporou Rodičovského združenia. Rodičia finančne prispievali na organizáciu rôznych akcií, ktoré organizovali pedagogickí zamestnanci pre žiakov. Pre efektívnejšiu komunikáciu s rodičmi znovu fungovala na škole elektronická žiacka knižka s podporou nášho dodávateľa e-škola.

Ako škola hodnotíme spoluprácu s Rodičovským združením ako štandardnú.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada, ktorej prácu aj v školskom roku 2019/2020 koordinovala Ing. Tatiana Vychovalá, sa snažila uskutočňovať aktivity na spestrenie života našej školy. Na podporu aktívnej účasti žiakov na dianí v škole mali členovia ŽSR možnosť podieľať sa aj na riešení aktuálnych problémov školy, ale túto možnosť využívali minimálne.

Žiaci ŽSR pomáhali pri organizovaní **Dňa otvorených dverí**.

Aj tento rok sme pokračovali v pozitívnej propagácii školy, aby o úspechoch školy a jej študentoch bola informovaná široká verejnosť.

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2019/2020 sme školu prezentovali na verejnosti viacerými spôsobmi. Zorganizovali sme v dvoch termínoch **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** pre žiakov základných škôl a ich rodičov, kde sme okrem priestorov našej školy prezentovali aj ukážky z práce jednotlivých odborov, ktoré na škole vyučujeme. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ.

Našu škola spolupracuje s verejnosťou aj účasťou vo verejných zbierkach. V minulom školskom roku sa naši žiaci zapojili do verejnej zbierky **Hodina deťom a Biela pastelka**.

V uplynulom školskom roku sme sa na verejnosti prezentovali aj tým, že sme ponúkli **spoluprácu** s našou školou aj **okolitým základným školám**. Žiaci z týchto škôl si mohli v priestoroch našej školy vyskúšať manuálne zručnosti z učebných odborov, ktoré vyučujeme na našej škole.

Aj spolupráca našej školy s viac ako **100 firmami** pri zabezpečovaní odborného výcviku žiakov bola veľmi dobrou propagáciou našej školy a práce našich žiakov.

ZÁVER:

Vypracoval: Mgr. Ján Horecký – riaditeľ školy

Na vypracovaní správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa podieľali:

Ing. Lenka Dohányosová - zrš

Mgr. Eva Trnkusová

Ing. Želmíra Kováčiková

Ing. Marián Krebs

Ing. Peter Novotný

Mgr. Ivana Mračková

Mgr. Jana Hlinková

Mgr. Dora Majtánová

Ing. Mária Kostolná

Mgr. Marianna Federičová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2019 / 2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy v SSOŠ
6. Ďalšie podklady

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 7. októbra 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča - neodporúča** zriaďovateľovi UNI TRADE INSTITUTE, s.r.o.
s c h v á l i ť.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava za školský rok 2019/2020 prerokovala Rada školy
dňa

.....
Mgr. Marianna Federičová
predseda Rady školy pri Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

UNI TRADE INSTITUTE, s.r.o.
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Súkromnej SOŠ, Exnárova 20, Bratislava za školský rok 2019/2020

Bratislava

.....
za zriaďovateľa Ing. Pavol Hanuska, konateľ