

TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

Doplňovacie cvičenie:

Oheň v pralese zúr_ l na priestranstve čoraz v_ čsom. Plamene sa rozlievali ako voda, bežali po such_ ch zväzkoch lián a divého v_ niča, triasli líst_ m. V_ chor strhával horiace lístie a niesol ho ako ohniv_ ch vtákov ďalej a ďalej. Haluze pukali s pukotom, akoby strieľal z diel. Ohn_ vé červené hady sa zvíjal_ po smolnom poraste pralesa. S_ čanie, šum, praskot konárov a hluché hučanie ohňa napĺňalo povetrie. Nebot_ čné stromy sa chvel_ ako plamenné stĺpy a sten_ . Na oh_ boch prehorené liany sa odtrhali od stromov a podávali iskr_ a oheň od jedného stromu k druhému. Nebo sčervenelo, akob_ sa všetky plamene zľal_ v jedno ohn_ vé more a hnal_ sa lesom ako d_ ch smrti. (20 b.)

Test - správne odpovede zakrúžkujte, za každú správnu odpoveď môžete získať 4 body, max. 80 bodov.

Ukážka1 – k uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 1 – 5:

Cena priateľov, v cenníkoch tam jej **niet**,

Cena priateľov, cesty našich prianí,

Cenu priateľov nenájdeš **hneď**.

cena priateľov časom váži viac.

S tebou stále sú,

S tebou vždy pôjdu,

S tebou stále idú,

kým budeš vedieť s nimi ísť,

Bez veľkých slov, vždy prídu skôr.

bez veľkých slov, vždy prídu skôr.

Je vôňa tried, za bránou škôl.

Je vôňa tried, za bránou škôl.

A spája nás šanca dať gól,

A spája nás šanca dať gól.

1. Ktorými slovnými spojeniami sa začína a končí refrén básne?

A/ s tebou stále idú, vždy prídu skôr

C/ cena priateľov, nenájdeš hneď

B/ je vôňa tried, šanca dať gól

D/ bez veľkých slov, prídu skôr

2. Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky?

A/ S priateľmi máme spoločné záujmy.

C/ Najlepších priateľov nikdy nestratíš.

B/ Priateľstvo si človek nemôže kúpiť.

D/ Priateľ je ochotný pomôcť v každej situácii.

A/ Samo Chalupka B/ Janko Král C/ Ľudovít Štúr D/ P.O.Hviezdoslav

Ukážka 2 - k uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 12 – 20:

Slovensko mladé, rodisko moje	aká k nej ľúbosť vo mne horieva:
aj mohyla mojich kostí!	tak ty a k tebe , otčina!
V tebe mám pekných obrazov dvoje	Ako tys´ pekná krajina moja,
a dvoje veľkých ľúbostí!	Ako mladistvosť milá mi tvoja,
Ako je krásna tá moja deva,	tak pekná, milá Marína.

12. Ktoré z nasledujúcich slov vyjadruje vzťah básnika k rodnej zemi podľa ukážky?

A/ vlastenectvo B/ sklamanie C/ žiarlivosť D/ smútok

13. V ktorej možnosti je uvedená štruktúra rýmu prvých štyroch riadkov ukážky?

A/ a b b a B/ a a b b C/ a b c b D/ a b a b

14. Ktorý rým má veršovanú schému ABAB ?

A/ združený B/ striedavý C/ obkročný D/ prerývaný

15. Ktoré z uvedených slov má opačný význam ako slovo láska?

A/ nemilosť B/ závišť C/ nenávisť D/ návesť

16. Obrazné pomenovanie mohyla mojich kostí je v ukážke použitá vo význame

A/ kolíska B/ hrob C/ socha D/ hrozba

17. Z koľkých veršov sa skladá ukážka?

A/ 8 B/ 10 C/ 12 D/ 14

18. Do akého literárneho smeru sa zaraďuje tvorba Andreja Sládkoviča?

A/ klasicizmus B/ realizmus C/ literárna moderna D/ romantizmus

19. Ktoré dielo napísal Andrej Sládkovič?

A/ Slávy dcéra B/ Milkov hrob C/ Olejkár D/ Detvan

20. Napíšte mená dvoch autorov, ktorí patria do rovnakého literárneho obdobia :

A/ Janko Kráľ, Janko Jesenský

C/ Samo Chalupka, Ivan Krasko

B/ Ľudovít Štúr, Jozef Gregor Tajovský

D/ Ján Botto, Ján Kalinčiak