

STRECHÁR

SPRAVODAJ CECHU STRECHÁROV SLOVENSKA

NOVEMBER/2019 20. ROČNÍK

Téma vydania:

ŠINDLIARSTVO

Ručne štiepaný drevený šindel'

Jaroslav Koniar



ŠKOLSTVO

**Exnárka stále vychováva remeselníkov
História školy až po súčasnosť'**



Súkromná stredná odborná škola Exnárova 20, Bratislava - Ružinov



História

Prvého aprila v roku 1950 boli položené základy vzniku odborného učilišta so zameraním na prípravu mládeže v stavebných profesiach. V tom čase malo učňovské stredisko Československých stavebných závodov asi 1 000 učňov. Pri zrade stáli páni: Rudolf Marel, Podnikový riaditeľ a Šimon Rakšáni, Vedúci učňovského strediska. V roku 1962 sa začala komplexná výstavba areálu pre výchovu a vzdelávanie učňovského dorastu stavbárskeho zamestnania v Bratislave na vtedajšej Šmidkeho ul. (t. č. Ružinovská ul.). Areál bol dobudovaný v roku 1965. Boli vybudované priestory pre teoretické vyučovanie, rozľahlé dielenské priestory pre praktické vyučovanie, domov mládeže, kuchynský blok s veľkou jedálňou, športový areál.



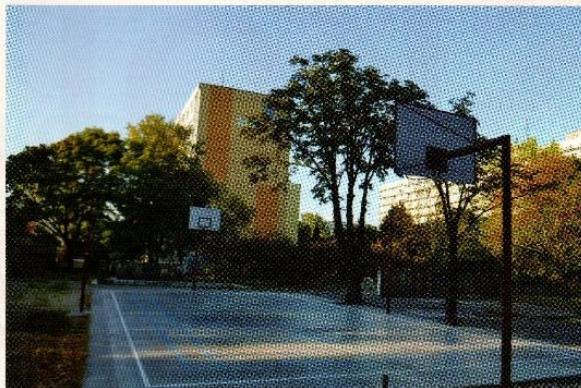
V roku 1976 v rámci prestavby československej vzdelávacej sústavy z Odborného učilišta vzniklo Stredné odborné učilište stavebné, v ktorom sa pripravovalo na kvalifikované robotnícke povolania približne 1 500 žiakov. V roku 1991 sa SOU stavebné na Ružinovskej č. 1 stalo samostatnou štátnej príspevkovou organizáciou s právnou subjektivitou. Jej zriaďovateľom bolo ministerstvo stavebnictva. Neskôr sa v zriaďovateľskej funkcii vyštredalo niekoľko ministerstiev, Krajský školský úrad Bratislava a v roku 2002 sa stal zriaďovateľom SOU stavebného Bratislavský samosprávny kraj. BSK v rámci platnej legislatívy o Vyšších územných celkoch prevzal zriaďovateľskú pôsobnosť, a tiež prevzal všetky vlastnícke práva k existujúcim nehnuteľnostiam v používaní (v správe) SOU stavebného.

V rámci racionalizácie siete stredných škôl a rozhodnutím MŠ SR bolo k 31. 8. 2005 vyradené zo siete SOU stavebné so sídlom na Starnej Vajnorskej č. 14, Bratislava a delimitáciou SOU stavebné, Ružinovská č. 1 prevzalo všetky záväzky, doriešenie pracovnoprávnych vzťahov so zamestnancami a zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu pre žiakov zrušeného SOU stavebného. V tomto období, keď sa záujem žiakov o učebné odbory znižoval a legislatíva v rámci stredného školstva sa menila, SOU stavebné na Ružinovskej č. 1 v Bratislave, bolo jedno z najväčších a ekonomicky stabilných odborných škôl s počtom 550 žiakov a cca 100 zamestnancov. Avšak v daných hektických časoch, na základe uznesenia zastupiteľstva, bolo SOU stavebné, Ružinovská č. 1, Bratislava zrušené – vyradenie zo siete k 31. 2. 2007, a to z dôvodu rozhodnutia BSK, ktorý zároveň odpredal nehnuteľnosti, v ktorých sídilo jedno z najväčších učilišť na Slovensku, vrátane pozemkov. Napriek tlaku verejnosti, rodičov a zamestnancov svoje rozhodnutie BSK nezmienilo a areál školy vrátane futbalového štadióna (Pozemné stavby Bratislava) odpredalo súkromnému vlastníkovi. V októbri 2007 bol vedením školy, ktorým neboli osud školy, študentov a zamestnancov ľahostajný, podaný návrh zastupiteľstvu BSK na transformáciu SOU stavebného, Ružinovská č. 1 na Súkromné SOU stavebné z dôvodu zachovania dlhorodennej tradície odborného vzdelávania žiakov v stavebných profesiach. Rozhodnutím poslaneckého zboru BSK koncom roku 2007 bola schválená transformácia a súčasne MŠ SR zrušilo rozhodnutie o vyradení SOU stavebné zo siete škôl. K 1. 7. 2008 sa SOU stavebné transformovalo na Súkromné SOU stavebné. Od 1. 9. 2008 sa Súkromné SOU stavebné premenovalo (podobne ako iné

SOU na základe pokynov MŠ SR na SOŠ na Súkromnú SOŠ. Zriaďovateľom Súkromnej SOŠ sa stala spoločnosť UniTrade Institute s.r.o., Ružinovská č. 1, Bratislava, ktorej vlastníkmi sa stali osoby z vedenia školy. Nový majiteľ nehnuteľnosti – areálu SSOŠ na Ružinovskej č. 1 nariadiť škole, aby sa vystahovala k 30. 6. 2010 a znova hrozila likvidácia školy. Nový zriaďovateľ UniTrade Institute s.r.o. a škola vstúpili do rokovania s ministerstvom školstva a ŠPÚ Bratislava o možnosti výpožičky objektu na Exnárovej č. 20, Bratislava na účely výchovy a vzdelávania žiakov. ŠPÚ vyhlásil tento objekt ako prebytočný majetok a požadal MŠ SR o súhlas k výpožičke na obdobie 5 rokov od marca 2010. MŠ SR súhlasilo s výpožičkou objektu pre Súkromnú SOŠ na požadovanú dobu a na účel vzdelávania. Po schválení a podpise zmluvy o výpožičke objektu sme ihneď pristúpili k rozsiahlej rekonštrukcii a úprave objektu. Bola nutná rozsiahla rekonštrukcia, bolo potrebné vykonať veľa stavebných prác, nové omietky, podlahy, dlažby, obklady, nové rozvody tepla, radiátory, elektroinstalácie, opravy rozvodov vody a kanalizácie, zmena dispozície priestorov a iné, vo finančnom objime cca 270 tisíc EUR, ktoré sme získali z rôznych súkromných fondov a darov. Okrem vynaložených finančných prostriedkov sa do odborných prác aktívne zapojili aj zamestnanci (MOV) spolu so žiakmi podľa učebných odborov, ostatní zamestnanci pomáhali podľa svojich možností. Pri rekonštrukčných prácach nám pomáhali aj súkromní podnikatelia a živnostníci. K 30. 6. 2010 sme boli schopní už do čiastočne upravených priestorov prestaňovať kompletný inventár a zariadenia z bývalej školy na Ružinovskej č. 1. Školský rok 2010/2011 sme začali už v nových priestoroch pre teoretické a praktické vyučovanie. Pre spustenie prevádzky školského zariadenia v objekte boli vydané súhlasné stanoviská dotknutých inštitúcií.

Súčasnosť

Zriaďovateľ a vedenie školy si dali za cieľ vybudovať modernú školu s kvalitným výchovno – vzdelávacím procesom. Kapacita školy je dnes cca 400 žiakov. Napriek tomu, že sme sa stali súkromnou školou nevyberáme od našich žiakov tzv. školné. Vedenie školy a zriaďovateľ sa rozhodlo, že školu ekonomicky ozdravia, a to úspornými opatreniami, organizačnými zmenami a naštartovaním procesu získavania finančných prostriedkov vlastnými aktivitami. Za účelom skvalitňovania učebného procesu a modernizácie sme začali prezentovať školu u stavebných firm a získavať finančné prostriedky prostredníctvom nášho neinvestičného fondu Rozvoj stavebných profesii (prispevky 2 % zo zaplatených daní fyzických a právnických osôb). Hneď od začiatku sme začali oslovovaliť firmy, živnostníkov za účelom umiestňovania a vykonávania odbornej praxe našich žiakov. Našimi partnermi sa stali aj veľké spoločnosti ako MIKONA, TESCO, IKEA, BVS a mnoho ďalších. Zároveň škola so svojimi žiakmi a majstrami odborného výcviku realizuje jednoduché stavebné základky v súkromnom a štátnom sektore, za ktoré získavame tiež finančné prostriedky. Odborný výcvik a odbornú prax žiaci prvých ročníkov vykonávajú v dielenských priestoroch na Exnárovej č. 20, no žiaci vyšších ročníkov v rámci odborného vzdelávania už absolvujú prax v súkromných firmách alebo u živnostníkov, ktorí žiakom za vykonávanú prax poskytujú finančnú odmenu. V súčasnosti škola hospodári s finančnými prostriedkami z dotácie štátneho rozpočtu, z prispevkov neinvestičného fondu tak, aby sme nemuseli vyberať školné od žiakov ako na iných súkromných školách. Na základe naštartovania ekonomiky majú žiaci k dispozícii na teoretickom



vyučovaní 5 učební výpožičovej techniky s 54 počítačmi, 7 tried má interaktívnu tabuľu, v triedach je umiestnených 14 projektorov, každá trieda má tiež keramickú tabuľu. Vo väčšine tried majú žiaci nové lavice a stoličky. Na praktickom vyučovaní sú 3 dielne (učebne) vybavené s 28 počítačmi, 3 projektormi a 1 interaktívnu tabuľou. Dielne pre praktické vyučovanie vybavujeme novým náradím, nástrojmi a ručným elektrickým náradím v závislosti od potrieb učebného alebo študijného odboru. Vybudovali sme novú dielňu pre učebný odbor stolár a zhodnotili viacúčelové športové ihrisko v areáli.

Žiakom zo sociálne slabších rodín prispievame na cestovné a ubytovanie v internáte. Žiaci majú možnosť vzdelaťať sa aj v neformálnom vzdelenávaní (krúžky). Majú možnosť navštievať jazykové, športové, technické a počítačové krúžky. Žiaci navštievujú kultúrne predstavenia – divadlo, kino, múzeum, výstavy, odborné prezentácie, prednášky, autosalóny, strojárske veľtrhy Brno... a ďalšie. Zúčastňujú sa aj športových súťaží. Pre žiakov elektrotechnického zamerania každý rok vykonávame skúšky odbornej spôsobilosti § 21. V Súkromnej SOŠ pracuje 25 pedagogických zamestnancov – učiteľov, z ktorých 22 má prepožičaný notebook od zamestnávateľa k výkonu svojho povolania. Všetkých 25-tich učiteľov, 11 MOV, 1 odborný zamestnanec a 6 nepedagogických zamestnancov má prístup na internet, majú k dispozícii 26 tlačiarí a multifunkčných zariadení, 5 kopirovacích strojov. Vedenie školy v súlade s plánom kontinuálneho vzdelenávania umožňuje pedagogickým zamestnancom absolvovať inovačné alebo aktualizačné vzdelenávanie. Dvaja pedagogickí zamestnanci majú III. stupeň vysokoškolského vzdelenávania (PhD). V novembri 2013 nás požiadal Krajský školský úrad o spoluprácu pri zabezpečení ďalšieho vzdelenávania žiakov z ďalšieho zrušeneho SOŠ na Pántoch č. 7 v Bratislave, a to od 1. 1. 2014. Jednalo sa o 44 žiakov študijných odborov mechanik počítačových sietí a mechanik lietadiel, o ktorých neprevádzila záujem žiadna z Bratislavských škôl a osud študentov bol ohrozený, tak ako pred časom na našej škole. Okrem žiakov sme prijali aj troch pedagogických zamestnancov zrušenej školy. V roku 2014 sa naša škola dobrovoľne zapojila do prieskumu organizovaného ŠIOV-vom: pasportizácia stredných odborných škôl. Prípravili sme požadovanú dokumentáciu, a tiež bola vykonaná fyzická obhlídka priestorov a materiálneho vybavenia určenou komisiou. V priebehu roka 2014 prijal naše pozvanie na návštěvu školy Prezident KOZ Jozef Kollár spolu s Predsedom OZ školstvo Pavlom Ondekom. Po návštěve školy sa menovaný pochvalne vyjadri k materiálno-technickému vybaveniu školy a jej fungovaniu, o čom informovali aj ministra školstva a odporučili mu navštíviť našu školu. V roku 2018 príšla do našej školy osobne Ministerka školstva SR JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD. spoločne s riaditeľkou NUCEM-u PhDr. Romanou Kanovskou, a to na otvorenie písomnej formy internej časti maturitných skúšok zo Slovenského jazyka a literatúry, kde sa stretla aj s vedením školy a zástupcami zriaďovateľa školy. Následne sa konala aj tlačová beseda za prítomnosti rôznych médií k maturitným skúškam. Na škole aktívne pracuje Rada školy, Žiacka rada školy a Rada rodičovského združenia školy. Napriek tomu, ako sme uviedli, že sme sa transformáciou stali súkromnou školou, chceme i naďalej pokračovať v jej tradicii, v snahe zachovať bezplatné štúdium, udržať, podporovať remeslá a našim prístupom a činnosťou ukázať, že aj takým smerom sa môže uberať





súkromná škola, ktorá sa súkromnou stala iba z dôvodu vtedajšej politickej situáciei a rozhodnutiam kompetentných úradov. Ale to je história, ku ktorej by sme sa neradi už vracali a spomínať na ňu. Je tu súčasnosť a s ňou spojené naše ciele, vizie, ktoré sú však realizovateľné iba za predpokladu, že škola bude mať istotu dlhodobého fungovania, ktoré je ovplyvnené zotravním v priestoroch nehnuteľnosti na Exnárovej ulici.

Budúci rok naša škola oslávi 70. rokov úspešného obdobia, v ktorom sa nám podarilo vychovať a vyučiť mnoho odborníkov, hlavne v profesiách, ktoré sú dnes dopytované na trhu práce a ide hlavne o základné stavebné remeslá, ktoré dnešnou dobou upadajú aj napriek vysokému dopytu. Našim hlavným cieľom je zachovávať lieč učebné odbory ako napríklad: inštalatér, stolár, elektromechanik a pristupovať k mladým ľuďom tak, aby sa uberali aj týmto smerom, ktorý má budúcnosť a je veľmi cenený a je dôležitý aj pre spoločnosť, ktorá je základom násheho štátu. V súčasnosti je „učňovské školstvo“ takmer ohrozené, chýbajú odborníci, kvalifikovaná pracovná sila, no my veríme, že príde doba a odborné školstvo zažije rozkvet, ktorý je tak potrebný v našom školstve. Snažíme sa spolupracovať aj s rezortmi štátu, konkrétnie s Ministerstvom obrany SR, s ktorým sme sa dohodli na spolupráci, napríklad chýbajú kvalifikované odborné sily, bez ktorých sa ani takýto rezort nezaobídze. V auguste 2019 sme slávnostne podpisali zmluvu s MO SR o pridelení žiakov – mechanikov lietadiel na odborný výcvik, z ktorých veríme, že sa stanú súčasťou našej armády a zároveň sme sa dohodli na spolupráci, ktoré cieľom je získať našich študentov do radov armády ako vyučených odborníkov, či už autoopravárov, elektromechanikov, mechanikov lietadiel, a to formou náboru a prezentácie vojska v našej škole.

V školskom roku 2019/2020 boli otvorené nasledovné 4-ročné študijné odbory:

MECHANIK POČÍTAČOVÝCH SIETÍ. Absolvent študijného odboru mechanik počítačových sietí je kvalifikovaný odborný pracovník, ktorý má vedomosti a zručnosti z oblasti spôsobu používania, spracovania a prenosu informácií, informačných technológií, hardvéru a softvéru počítača a počítačových sietí. Absolvent je schopný v danej oblasti samostatnej aj tímovej práce. Svoje vedomosti a zručnosti vie využívať nie len pre obsluhu zariadení na spracovanie informácií, návrhy a realizáciu komunikačných systémov, ale aj diagnostikovanie a odstraňovanie chýb a porúch na týchto zariadeniach. Má vedomosti z oblasti podnikania, manažmentu a marketingu



v danej oblasti. Dokáže urobiť návrh informačného a komunikačného systému, poukázať a obhájiť výhody daného riešenia a spracovať kompletnú cenovú ponuku. Prioritou práce je efektívnosť riešenia daného problému. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností má absolvent široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky mysliaci, schopný sústavne sa vzdelávať, trvalo sa zaujímať o vývoj svojho odboru štúdiom odbornej literatúry, používať racionálne metódy práce, tvorivo, rozvážne a rozhodne konáť v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlasteneckva humanizmu a demokracie. Absolvent štvorročného študijného odboru mechanik počítačových sietí ukončí štúdium maturitnou skúškou a získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania.

PRAKOVNÍK MARKETINGU. Absolventi štvorročného študijného odboru pracovník marketingu získajú schopnosť komunikovať v dvoch cudzích jazykoch, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci. Odborné vzdelávanie v skupine odborov ekonomika a organizácia, obchod a služby je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia. Vzdelávací smer pripravuje absolventov pre uplatnenie sa vo výrobných podnikoch, v obchode, v spoločnom stravovaní, cestovnom ruchu a v ďalších službách. Absolvent štvorročného študijného odboru pracovník marketingu ukončí štúdium maturitnou skúškou a získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania.



MECHANIK LIETADIEL – MECHANIKA. Absolvent študijného odboru mechanik lietadiel je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať práce pri prevádzkovej údržbe, opravách a generálnych opravách lietadiel. Konkrétnie ovláda diagnostiku lietadlových pohonnéj jednotiek, vykonáva prehliadky a prevádzkové ošetrenia v súlade s typovými predpismi, vykonáva kontrolné práce a preskúšanie mechanických, elektrických a elektronických



systémov, vystavuje doklady o údržbe, sleduje spoľahlivosť lietadiel a pod. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelením, s dostatočnou adaptibilitou, logickým myšlením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne alebo v tíme. Absolvent tohto študijného odboru je pripravený aj na vysokoškolské štúdium.

STOLÁR. Drevo je prírodný materiál vhodný na rôzne výrobky. Preto sú stolári schopní dotovoriť každú stavbu v interieri aj exteriéri. Okná, dvere, zárubne, vstupné brány, obklady stien aj stropov, osadenie schodišť, nábytok. To všetko sa naučí robiť. Pracuje ručne, no hlavne pomocou drevoobrábacích strojov. Musí mať cit pre estetiku a musí poznáť vlastnosti dreva, aby ho vedel správne použiť. Žiaci vyšších ročníkov vykonávajú odborný výcvik v spoločnostiach: HUX s.r.o., Bratislava; EURONA s.r.o., Bratislava; AVAL-JZ s.r.o., Dunajská Lužná; STOLÁRSTVO Mlynarček Bratislava a v mnohých ďalších.



INŠTALATÉR. Aký by to bol dom bez vody, plynu a kúrenia? O to všetko sa stará inštalatér. Vie sám namontovať všetky rozvody teplej aj studenej vody, postará sa o plynové spotrebiče, a tiež po jeho práci bude v budove nádherne teplo. Potrebujeme ho, keď budujeme nové stavby a ešte viac pri opravách starých. Inštalatér sa musí dokázať prispôsobiť zmenenej situácii, pretože materiály a technologické postupy sa menia. Preto sa musí vyrovnať so starými spôsobmi a zároveň sa musí učiť pracovať s novými materiálmi a postupmi. Žiaci vyšších ročníkov vykonávajú odborný výcvik napríklad



v spoločnostiach: BVS a.s., Bratislava; RT eko s.r.o., Bratislava; SILOKING Slovakia s.r.o., Záhorská Ves; J TRADE BUILD, s.r.o., Bratislava a v mnohých ďalších.

ELEKTROMECHANIK – SILNOPRÚDOVÁ TECHNIKA. Hlavnou náplňou tohto odboru sú práce pri montáži elektrických inštalácií budov, pripojok, inštalovanie svetelných, tepelných a mechanických elektrických spotrebičov vrátane istenia, ochrany, riadenia a regulácie. Obsluhuje elektrické zariadenia, stroje, prístroje, zabezpečuje ich funkciu, vyhľadáva a odstraňuje poruchy. Žiaci vyšších ročníkov vykonávajú odborný výcvik napríklad v spoločnostiach: BARYT, s.r.o., Bratislava; BERGSTAV HOLDING, s.r.o. Bratislava; ELEKTRO HARAMIA, s.r.o. Lozorno; ELESP, s.r.o. Bratislava; ELIX, s.r.o. Jakubov; KOREKTSTAV, s.r.o., Bratislava; MVAUDIO, s.r.o., Bratislava; Jozef Szabo ELSTEAM, Stupava a v mnohých ďalších.



AUTOOPRÁV – MECHANIK. Vzhľadom na rozvoj automobilového priemyslu veľmi lukratívny ale náročný odbor. Automechanik musí ovládať montáž, demontáž, opravy, prípadne vyrobiť náhradné diely pre jednotlivé montážne skupiny rôznych druhov automobilov. Pracuje s rozmanitými meracími a kontrolnými prístrojmi, obsluhuje diagnostické zariadenia. Automechanici sú schopní aplikovať základné znalosti z elektrotechniky pri poruchách elektrického vybavenia automobilov. Žiaci vyšších ročníkov vykonávajú odborný výcvik napríklad v spoločnostiach: Summit Motors Bratislava, spol. s r. o.; Todos Italia, s.r.o. Bratislava; Maxim Servis, s.r.o., Bratislava; Carpus spol. s.r.o., Bratislava; Motor-Car Dunajská Lužná s.r.o.; Alpex group, spol. s r.o. Malacky; CARSTAR SERVICE, s.r.o Bratislava; AUTO-POLA, s.r.o., Bratislava; PITSTOP Slovakia s.r.o. Lozorno a v mnohých ďalších.



STAVEBNÍCTVO [so zameraním na výrobu stavieb]. Hlavnou náplňou tohto štúdia je naučiť sa riadiť proces výstavby v stavebnej výrobe. Rozšírenie vedomostí sa prejaví najmä v znalosti stavby ako celku. Ide hlavne o znalosť stavebných konštrukcií, práce hlavnej a pomocnej stavebnej výroby vrátane všetkých stavebných technológií v jednotlivých profesiach. Vedomosti o strojoch a zariadeniach sú zamerané na stavebnej práce – výroba, spracovanie a doprava betónu, úprava výstuže, spracovanie mál, stroje na dopravu a montáž stavebných dielcov, výtahy, žeriavy a iné. Absolvent vie pripraviť výrobnú kalkuláciu, spracovať jednoduchý stavebno – technologický projekt, vystaviť faktúru, určiť potrebné množstvo stavebného materiálu, používať výpočtovú techniku a spracovať dátá.



STROJÁRSTVO [so zameraním na výrobu, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení].

V tomto odbore môžu študovať absolventi trojročných učebných strojárskych odborov. Štúdium je denné dvojročné, pričom si študenti rozširujú svoje základné vedomosti vo všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetoch. Získavajú poznatky zo základov účtovníctva a ekonomiky, čo je veľmi potrebné najmä pri podnikateľských aktivitách.



ELEKTROTECHNIKA [so zameraním na výrobu a prevádzku strojov a zariadení].

V tomto odbore môžu študovať absolventi trojročných učebných strojárskych odborov. Štúdium je denné dvojročné, pričom si študenti rozširujú svoje základné vedomosti vo všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetoch. Ovláda poznatky z elektrotechniky, elektroniky a ich aplikácie na konkrétnych zariadeniach. Samostatne číta a využíva technické normy, elektrotechnické predpisy, elektrotechnické schémy, výkresy, technologické postupy, chápe funkcie jednotlivých prvkov, uzlov, strojov, zariadení v odbore a vie vykonať ich montáž, údržbu, opravy, meranie, nastavovanie v súlade s technickými a prevádzkovými podmienkami. V súlade s technologickými požiadavkami vie zvolať optimálne pracovné postupy pri výrobe, montáži, údržbe, nastavovaní, kontrole elektrotechnických zariadení a využiť špeciálne nástroje, prípravky, prístrojovú techniku, diagnostické zariadenia. Ovláda základné ekonomicke zákonitosti, dokáže posúdiť a zhodnotiť kvalitu a množstvo vykonanej práce, uplatňovať základné ekonomicke princípy šetrenia a hospodárenia s majetkom, surovinami, energiami.



**Ing. Mária Kostolná, Čestná členka CSS
Pedagogička odborných predmetov SSOŠ, Exnárova, Bratislava**
sousba@sous-ruzinov.sk, www.sous-ruzinov.sk, 02 321 18 051 - 54

MLADÝ STAVBÁR 2019



Jubilejný 10. ročník medzinárodnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí MLADÝ STAVBÁR 2019 sa konal v dňoch 3. – 4. 10. 2019 v priestoroch praktického vyučovania SOŠ stavebnej na Bánovskej ceste č. 9 v Žiline. Súťažilo sa v odboroch murár/operátor stavebnej výroby, inštalatér/mechanik stavebno-inštalačných zariadení a tesár. Organizátorom súťaže bola Stredná odborná škola stavebná v Žiline v spolupráci s Odborom školstva a Športu ŽSK. Cieľom súťaže bolo prezentovanie odborných praktických zručností a teoretických vedomostí v klasických stavebných profesiach. Na súťaži nechýbali zástupcovia profesijných organizácií SOPK, SŽK v Žiline, Cechu strechárov Slovenska, zástupca Ministerstva dopravy a výstavby SR a samozrejme aj firiem, spolupracujúcich so školou v rámci praktického vyučovania žiakov. Súťažiace školy boli z Kyjova, Vysokého Mýta, Vyškova, Brna – Bosonohy, Nitry, Liptovského Mikuláša, Krásna nad Kysucou, Čadce a Žiliny, čím sa vo počte zúčastnených škôl súťaž MLADÝ STAVBÁR 2019 zaraďuje medzi najväčšiu súťaž tohto typu na Slovensku. Súťažili 2-členné družstvá žiakov 2. a 3. ročníkov. Teoretická časť pozostávala z odborného písomného testu. Členmi hodnotiacich komisií boli výhradne zástupcovia firiem z praxe alebo zástupcovia sponzorov. SOŠ stavebnú

